

القينالن

تأليف

ع للخضح سنين

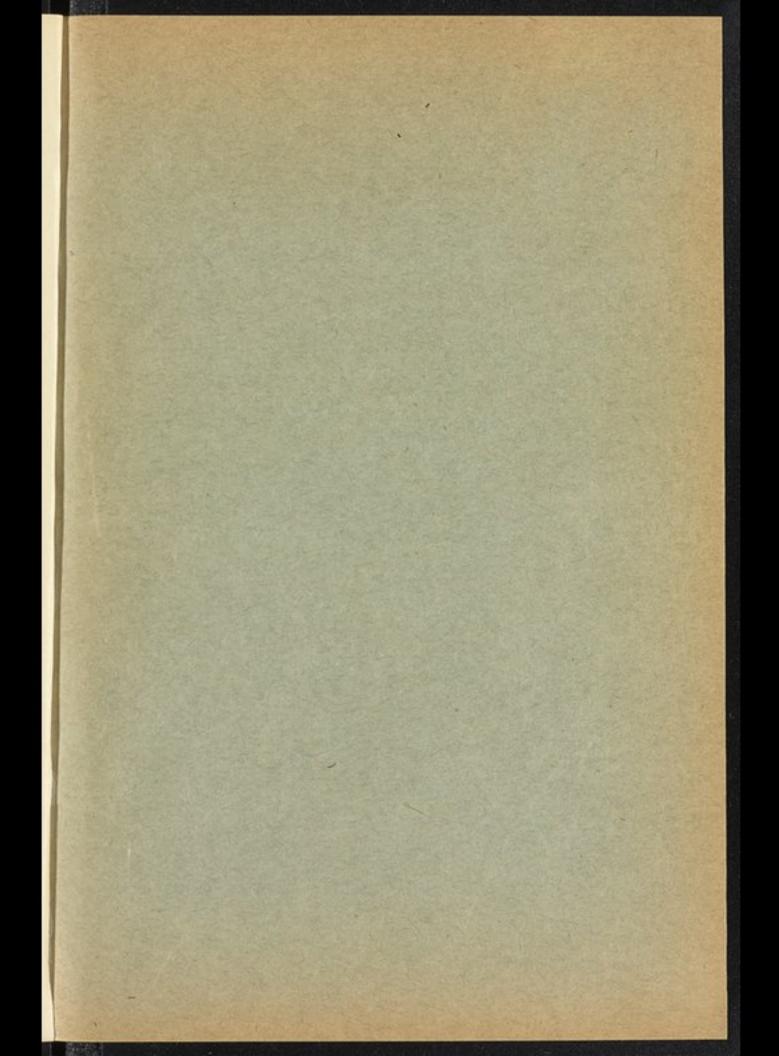
عضو مجمع اللغة العربية الملكى بالقاهرة والمجمع العلمي العربي بدمشق والمدرس بكلية أصول الدين بالازهر

القاهرة

1505

عُنيَتَ بنشيح

المطبعة السلكية ومان ينا



القينالن في المرافي الموالية المعالمة ا

ماليف

عَلَا لَخَضْحُسَيْن

عضو مجمع اللغة العربية الملكى بالقاهرة والمجمع العلمى العربي بدمشق والمدرس بكلية أصول الدين بالازهر

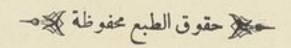
القاهرة

1505

غنيت بنشين

المطبعة السلة به - ومالني أنا

PJ



مقدمة النشر

بين لِلهِ الرَّجِمْنِ الرَّجِمْنِ الرَّحِينَ مِ

حمدا لمن فتق الألسن بأفصح الكلم، وصلاة وسلاماعلى سيدنا محمد المبعوث للعرب والعجم. أما بعد فكنيراً ما تمنى أبناء اللغة العربية وعارفو فضل بلاغتها وحسن بيانها أن تنهض مصر بانشاء بحمع لُعَوى ، يُقيم ماتقوض من بناء هذه اللغة ، و يُعيد ماذهب من بهجنها ، ويسد حاجات العلم والمدنية بما تسيغه أذواق أدبأها ، ولا بخرج عن حدود فصاحتها العلم والمدنية بما تسيغه أذواق أدبأها ، ولا بخرج عن حدود فصاحتها العلم والمدنية بما تسيغه أذواق أدبائها ، ولا بخرج عن حدود فصاحتها

مازالت هذه الأمنية تُخالطالقلوب ، وتلهج بها الألسن ، وتنشو في الحالا ألسن ، وتنشو في الحالا أنظار ، حتى حظيت بهمة من هم حضرة صاحب الجلالة ملك مصر المعظم ﴿ فَوَّاد الا ول ﴾ حفظه الله ، فصدر مرسوم جلالته السامى بانشاء بحم اللغة العربيّة اللكي ، وشمله برعاية ضافية تجعله _ بتوفيق الله تعالى _ من أقوم الحجامع سِيرة ، وأجلها عملا ، وأطيبها ثمرا

وكان من أثر هذا المجمع الماكي أن أقبل كثير من عاماء العربية وأدبأتها على تحرير مباحث لغوية ، أو إظهار ما حرَّروه من قبل وكذلك كان شأني بينهم ، وشأن كتابي «القياس في اللغة العربية » بين مؤ لفاتهم ، فقد كنت ألفتُه فيما سكف ، ووجدت من الهمة ما بعثني اليوم على أن هيَّانه للطبع ، وعرضته للنَّقد ، فان تقبّله أولو الألباب ، فالحمد لله على ما ألهم من الصواب ، وان أصابته سهام ناقد حكم ، ففوق كل ذي علم علم علم علم علم

H 45 (21)

4-18-475

MB

بنبّالِينُ النَّالِحُ النَّهُ النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّهُ النَّالِي النَّهُ النَّالِي النّلْلِي النَّالِي النّلْلِي النَّالِي النّلْلِي النَّالِي اللَّالْمُلْلِي اللَّلْمِي اللَّلْمِي اللَّالِي اللَّلْمِي اللَّلْمِيلِي اللَّذِي اللَّالِي اللَّالِي النَّالِي اللَّالِي اللَّاللَّالِي اللَّاللَّالِي اللَّالِي اللَّلْمِيلِي اللَّالِي اللَّلْمِ

الحمد لله الذي جعل العربية أشرف لسان ، وأنزل كتابه المحكم في أساليبها الحسان . والصلاة والسلام على أفصح العرب لهجة ، وأبلغهم حجة ، وأقوم الدعاة الى الحق محجّة . وعلى آله الأمجاد ، وصحبه الذين فتحوا البلاد ، ونشروا لغة التنزيل في الاغوار والانجاد ، وحببوها الى الاعجمين حتى استقامت ألسنتهم على النطق بالضاد

أما بعد ؛ فكنت أيام دراستى لعلم العربية أمر على أحكام تختلف فيها آراء علمائه ، فيقصرها بعضهم على السماع ؛ وبراها آخرون من مواطن القياس ؛ وقد يحكى الكاتبون المذهبين دون أن يذكروا الاصول التي قام عليها الاختلاف ؛ فأرى التمسك بمثل هذه الأقوال من المتابعة التي لا ترتاح اليها النفس ؛ ولا سما حين أذكر أن كثيراً من أصحاب هذه الأقوال قد تلقوا اللغة وعلومها من كتب قد وضعنا أيدينا عليها أو على أمنالها

فأخذت أوجه نظرى الى الاصول العالية التي يراعونها في أحكام السماع والقياس ؛ حتى ظفرت بقواعد وقفت على جانب منها في صريح كلامهم . وألمت بجانب آخر من طريق النظر في تجادلا نهم وأساليب استدلالهم

ولما هاجرتُ الى دمشق وشرعت سنة ١٣٣٥ في دراسة كتاب

« مغنى اللبيب » بمحضر طائفة من أذ كياء طلاب العلم ، كنت أرجع فى تقرير المسائل المتصلة بالسماع والقياس الى تلك الأصول المقرَّرة أو المستنبطة التي افترح على يومئذ أولو الجد منهم جمع هذه الاصول المفرَّقة ليكونوا على بينة منها ساعة المطالعة ، فشكرت همهم ، واستخدمت القلم فى تحرير مطلبهم ، فألفت مقالات تشرح حقيقة القياس وتفصل شروطه ، وتدل على مواقعه وأحكامه

ثم عدت منذ عهد قريب الى تلك المقالات ، فرأيت بُجلا تحتاج الى تهذيب ، وفصولاً تقول هل من مزيد ، فجردت القلم لهذيبها ، وأضفت الى تلك الفصول بعض ما يتسع به نطاقها ، وتكبر به فائدتها ، بل عقدت فصولا أخرى لمسائل من أمهات علوم العربية يتناولها موضوع القياس والسماع

موضوع القياس والسماع والسماع والماء والمعتبي الموضوع الاسمى ، وبلغت في

بحثه الامد الأقصى ، فانه واسع المجال ، متر اى الاطراف ، يمت الى كل باب من أبواب العربية بصلة ، و يكاد ذكره يجرى عند تحقيق كل مسألة ، وانما هى أقوال لبعض أعمة العربية انتقيتها ، وآراء خطرت على الفكر فتقبلتها ، ولثقتى بأن باعك _ أيها القارى = فى عاوم العربية غير قصير ، ونصيبك من الالمام بأبوابها ودرس مسائلها غير يسير ، لم أذهب فى بسط القول وضرب الامثلة مذهب من يُسرف فى مقام الاقتصاد ، و يَشغل سمع ك عما يُشبه الحديث المُعاد . والله المستعان على باوغ المرام ، والمستعان به من كبوة الفكر وفضول الكلام

مقت

فضل اللغة العربية ومساير لهاللعلوم والمدنية

في الكائنات مايدرك باحدي الحواس، فيولد في الذهن صورة شي آخر غير محسوس بالفعل، كالدخان المشاهد على بعد : يولد في أذهاننا صورة النار، والنار غير ظاهرة لأ بصارنا، وكالاحمرار يبدو على الوجه فأة فيحضر في أذهاننا معنى الخجل، ولم يكن قبل ظهورهذا الاحمرار حاضراً، وكلفظ الاسد يحضر في أذهاننا صورة الحيوان المفترس، وهذا الحيوان غير حاضر عند ما يطرق اللفظ أسماعنا

ولا شيء يدل على آخر بطبيعته حتى يكون مجرد وجوده كافيافى الدلالة ، وإنما توجد الدلالة بعد العلم بما بين الشيئين من رابطة ؛ ولولا ملاحظة هذه الرابطة لما اقترن شيئان في الذهن على أن هذا دال ، وذاك مدلول له . فالأوضاع البدنية كتقطيب الوجه ، تدل على بعض أحوال نفسية كالغضب ، وهذه الدلالة لا تتحقق إلا عند من عرف بطريق التجربة مثلا _ أن تلك الأوضاع البدنية والأحوال النفسية برتبطان في الوجود ؛ وهذا هو الذي يمكنه أن يلاحظ هذا الارتباط ، فتقترن تك الأوضاع البدنية والأحوال النفسية والأحوال النفسية والأحوال عليها

وإذا قالوا: إن دلالة احمرار الوجه على الخجل طبيعية ، فعلى معنى

أن احمرار الوجه يرتبط بالخجل بقانون طبعى ، أما نفس الدلالة فالها. لا تتحقق إلا بعد أن يكون الناظر قد علم أن احمــرار الوجه ينشأ عن الخجل ، وهذا العلم إنما يحصل من نحو التجربة أو التلقين

وعلى هذا النحو بجرى حال الامور التي لا يربطها بما تدل عليه قانون طبعى ، وانما هو العرف والاصطلاح ، فاذا رأينا عَلَمًا على شاطئ البحر عرفنا أن هناك سفينة . ومن البين أن لا رابطة بين العَلم ووجود سفينة بالمرسى غير تلك الرابطة الذهنية الناشئة من اصطلاح الناس على أن يرفعوا على السفن أعلاماً

ومن هذا الوادى دلالة الألفاظ على المعانى ، فان المعنى لا يحضر عند النطق باللفظ أولا يحضر حضوراً تنشأ عنه فأئدة إلا أن يسبقه العلم بأن هذا اللفظ قد وضع ليدل على هذا المعنى ؛ وان المتكلم به ممن يحذو فى الكلام حذو هذا الوضع

اللغة:

اللغة - كما قال ابن جنى - أصوات يعبر بهاكل قوم عن أغراضهم . وهي مزية عرف بها الانسان ، ولم يعرف في البذير أمة ليس لها لسان تعبر به عن حاجاتها ، وقد حاول بعض الباحثين أن يثبت من تركيب أدمغة أشخاص عاشوا في القرون الخالية أنهم كانوا محرومين من هذه المزية ، فلم يستطع أن يقيم على ما يقوله دليلا تام المقدمات صحيح الإنتاج كما أن العلم لم يستطع أن يثبت لغير الانسان من الحيوان لغة تخاطب . وفي دائرة المعارف الانكايزية أن هذه المسألة لاتزال تحت البحث

أصل نشأة اللغة:

تصدى للبحث في أصل نشأة اللغات كثير من الفلاسفة والمتكامين واللغويين، وذهبوا في البحث مذاهب شي : هذا يقول مصدرها التوقيف من الله ، وذلك يقول مبدؤها الطبيعة ، وآخر يقول منشؤها الاصطلاح والتواطؤ . والقائلون إن مبدأ اللغات التوقيف لاينكرون أن تعدد اللغات ونموها من بعد كان بطريق الاصطلاح وعلى حسب الحاجة ورجح ابن حزم في كتاب الإحكام أن أصلها التوقيف من الله تعالى ، ثم قال : ولا ننكر اصطلاح الناس على إحداث لغات شتى بعد أن كانت لغة واحدة وقفوا عليها ، بها عاموا ماهية الاشياء وكيفياتها وحدودها ، ثم قال : ولا ندرى أى لغة هي التي وقف آدم عليه السلام عليها أولاً

وليس في أدلة هذه المذاهب ما يجعل النفس في قرارة من علم الايخالطه ريب، و قصارى ما وصل اليه الباحثون اليوم أن الناظر في اللغة متى توغل في أطوارها إلى أقصى ما يسعه التاريخ، يصل الى شذوذ في تركيب الكلمات أو تركيب الكلام، بحيث يعتقد أن هذه اللغة لم تبلغ حالتها الحاضرة إلا بعد أن تقلبت في أطوار مرت عليها أحقاباً، فن الصعب على الفيلسوف أو اللغوى أو المؤرخ أن يحكم في أصل نشأة هذه اللغات حكم فاصلا، وانما يستفيد من بحثه في اللغات التي بين يديه أنها تكون في أول أطوارها قليلة الكلمات غير متنوعة الأساليب، ثم تغزر مادتها وتتعدد أساليبها، على حسب ما يكون للناطقين بها من تفافة أو حضارة

تأثير الفكر في اللغة :

لفكر أثر في اللغة عظيم، ولولا الفكر لفقدت اللغة خواصها، ولم يكن لوجودها أية فائدة ، فإن الفكر هو الذي يربط الالفاظ بمعانيها فيعمد اليها وهي أصوات فارغة ؛ فيردها كالأصداف تحمل من درر المعانى ما يبهر العقل ، أو كالاغصان تحمل من الثمار ما تشتهيه النفس . والفكر هو الذي يتوسل به الانسان الى توسيع نطاق اللغة وتنظيمها فيدخل فيها عند الحاجة كلات جديدة ، أو يبتدع فيها أساليب طريفة ، ويضع لها قواعد تساعد الناس على تعلمها ، وتحفظهم من الخطأ عند النطق بها

ومن شواهد تأثير الفكر على اللغة أن اللغة لا يرتفع شأنها و تظهر فصاحة ألفاظها وغزارة مادتها وحسن بيانها ؛ إلا أن تلد أرصنها رجالاً ذوى عقول نيرة وقرائح جيدة

تأثير اللغة في الفكر :

للفكر تأثير في اللغة كما أسلفنا بيانه ، وهذا لا يمنع من أن يكون للغة تأثير في الفكر من بعض الوجوه . وقياس هذا أن العلم يزيد الاخلاق تهذيباً ، وللاخلاق المهذبة _ كالصبر على طول البحث ، والانصاف في المحاورة _ دخل في توسيع دائرة العلم أو تحقيق ما يشكل من مباحثه تؤثّر اللغة في الفكر من جهة أن المعاني لا تتمايز ولا تخرج في وضوح إلا أن يشار الى كل معنى بلفظ يخصه ، فاللغة وسيلة إيضاح

المعاني الغامضة ، وتنسيق المعاني المختلطة ، والرجل الذي يريد أن يؤدى المعنى في صورة منتظمة ، يفكر في اختيار الألفاظ والأساليب أكثر ممن لا يبالي أن تقع صور المعاني في ذهن مخاطبه مبهمة مختلطة

وتأثير اللغة في وضوح المعنى وتنظيمه في ذهن المخاطب أمر لاشهة فيه ، والذي يمارس التدريس أو التحرير ، قد يحس في نفسه معانى بحملة أو مختلطة ، فيأخذ في معالجتها بالبسط أو التنسيق ، وانما يستعين على بسطها أو تنسيفها بكلام نفسي، وليس هذا الكلام النفسي إلا صور ألفاظ لغوية تتسرب من قوة الحافظة الى المفكرة ، فللغة تأثير على الفكر من قبل أن يعبر عنه بالقلم أو اللسان

واللغة تصور مايخطر فى الفكر من المعانى ، وهى التى تجعل المعانى محفوظة باقية ، وكذلك يقول أحد الفلاسفة : « الافكار التى لاتو دع فى الألفاظ كالشرارات التى لاتبرق إلا لتموت »

ولا تقتصر اللغة على نقل ما يجرى فى أقوال الأجيال الماضية من المعانى الحيوية ، أو الآراء العامية أو الأدبية ؛ بل تنقل الينا طرق تفكيره ، ومن الواضح أن الاقوام يختلفون فى طرق التفكير ؛ وطرز تفكير كل قوم مبثوث فى ألفاظهم ، ومدلول عليه بأساليب مخاطباتهم

هل يمكن اتحاد البشر في لغة ؟

يقول الباحثون في اللغات : كانت اللغات في أول الأمر فقيرة مختلفة ، إذ كان لكل جماعة صغيرة من البشر لسان خاص ، وبكثرة اختلاط صنوف البشر واشتراكهم في المنافع أخذ بعض اللغات يقترب من بعض بل أخذ بعضها يندمنج في بعض فقل عددها واتسع نطاق بعضها من بعض عاماء أوروبا مثل (ديكارت) أن تعدد اللغات أدى الى صعوبة التفام بين الافراد المختلفة الشعوب، وهذا مما يجعل سير المدنية بطيئاً ، فارتأوا وضع لغة جديدة لتكون لسان البشر جميعاً ، وقد سعى لانفاذ هذا الرأى الطبيب البولوني : « لودفيج زامنهوف »

Ludwing Zamenhof فوضع اللسان المسمى الاسبرانتو Esperanto

وقد اعتمد في تأليفه على ثمانية وعشرين حرفا، ووضع له ست عشرة قاعدة، ومعظم كلاته من اللغة الرومانية والانكامزية، وفي العالم جعيات تدعو لهمذا اللسان يقدرونها بنحو ١٧٧٦ جمعية، وفي ألمانيا وحدها من هذه الجمعيات ١٤٤٦ جمعية مركزها الرئيسي في مدينة لايبسيك ولجمعيات العالم كلها مركزان أساسيان أحدها في جنيف، والآخر في باريز وفي أوربا وأمريكا والصين واليابان صحف تصدر بهذه اللغة، وفي دائرة المعارف الالمانية أن عدد الذين يتكلمون بها يقرب من مائة وثلاثين ألفا وإذا أمكن انتشار لسان من الألسنة حتى يعرفه جميع الأمم زيادة على ما يعرفون من لغاتهم القومية، فن الصعب جداً أن ينتشر بين الشعوب على اختلاف مواطنها لغة تستولى على ألسنتها، وتطمس على الشعوب على اختلاف مواطنها لغة تستولى على ألسنتها، وتطمس على النيان الألسنة تابعة لأحوال التفكير والاحساس، وهل من سبيل الى أن تتحد الام في تفكيرها وإحساسها؟

اللغة العربية لا تموت:

ليس من الهين أن توضع لغه تتلقاها كل الامم بالقبول على معنى أن تهجر لغاتها وتقيم هذه اللغة مكانها، واذا فرضنا أن شعوباغير عربية رضيت أن تتخلى عن لغاتها، فإن الشعوب الذين ينطقون باللغة العربية أحرص الناس على حياة لغتهم، فمن المحال أن يتبدلوا بها لغة أخرى وان تضافر على هذه اللغة أمم الأرض جميعاً

تأبى هذه الشعوب هر اللغة العربية وتحويل ألسنتهاالى لغة أخرى، تأبى ذلك لانها لغة القرآن، الذى هو معجزة الرسالة ومطلع الهداية، ولانها تملك من فصاحة الكلم، وحكمة الاساليب، وغزارة المادة ما يجعل خطيبها أو شاعرها أو كاتبها المجلى في حلبة البيان، فلو زهدت هذه الشعوب الاسلامية في اللغة العربية كانت قد فرطت في جنب الله، وأضاعت من يدها لسانًا بلغ في الابداع أقصى ما يمكن أن تبلغه لغات بني الانسان

كتب « جول قرن » قضة خيالية (١) بناها على سياح يخترقون طبقات الكرة الارضية حتى يصلوا أو يدنوا من وسطها ، ولما أرادوا العود الى ظاهر الأرض بدا لهم أن يتركوا هنالك أثراً يدل على مبلغ رحلتهم فنقشوا على الصخر كتابة باللغة العربية ، ولما سئل جول قرن عن وجه اختياره للغة العربية ، قال انها : لغة المستقبل ، و لا شك أنه يموت غيرها ، و تبقى حية حتى يرفع القرآن نفسه

اللغة في عهد الجاهلية

كانت اللغة في عهد الجاهلية تعبر عن حاجات القوم وما تجود به قرائحهم أو يجرى في مخيلاتهم من صور المعاني ، فما كانوا ليحسوا نقصاً في لغتهم ، وإنك لترى المذاهب التي كانوا يطلقون فيها أعنتهم ، كالفخر والنسيب، فسيحة الارجاء الى أقصى ما يمكن أن يبلغه الناشيء في مثل يبئتهم ، الآخذ من المعاني المحسوسة أو المعقولة مثل مأخذهم ، ومن نظر في أشعارهم وخطبهم ومحاوراتهم ، وجد من جودة تصرفهم في المعاني وحسن سبكهم للألفاظ مايدله على أنهم كانوا يرسلون الفكر والخيال ويصوغون ماشاءوا من المعاني ، فيجدون في ألفاظ لغتهم وأساليها ثروة تسعده على أن يقولوا فيبدعوا . وإليك مثلا من إبداعهم في الفخر بالبسالة والثبات في حومة الوغي ، قال ودّ ال بن ثميل المازني يخاطب بني شيبان:

اذا ماغدت في المأزق المتداني ليوث طعان عنـ دكل طعان على ما جنت فهم يد الحدثان بكل رقيق الشفرتين يمان لأية حرب أم بأى مكان

رويد بني شيبان بعض وعيدكم تلاقوا غدا خيلي على سَفُوان تلاقوا جياداً لاتحيد عن الوغي عليها الكماة الغر من آل مازن تلاقوهم فتعرفوا كيف صبرهم مقاديم وصالون في الروع خطوهم اذا استنجدوا لميسألوا من دعاهم

هذه الأبيات إيذان بالحرب، افتتحها الشاعر بشيء من الهكم، فقال : « رويد بني شيبان بعض وعيدكم » وإنما كان طلبه الكف عن بعض وعيدهم تهكما ، لأن هذا الطلب شأنه أن يصدر ممن يعتقد قدرتهم على تنفيذ كل ما يوعدون به ، و بعد أن تظاهر با كبارهم والرهبة من وعيدهم على وجه التهكم فاجأهم با إنذار بليغ هو لقاؤهم فرسان قومه بالمكان المسمى و سفوان ، فقال : « تلاقوا غدا خيلي على سفوان »

ثم وصف هذه الخيل بأنها متدربة على الحروب غير هيابة من مضائقها فقال :

تلاقوا جياداً لاتحيد عن الوغى اذا ما غدت فى المأزق المتدانى وليست الخيل كافلة للنصر إلا أن تكون أعنتها فى أكف رجال لا يلوون جباههم عن طعان ، لذلك أردف هذا البيت بقوله :

عليها الكماة الغر من آل مازن ليوث طعان عندكل طعان وهو طلاقة وفي وصفهم بالغر إيماء الى شاهد من شواهد قوة الجأش وهو طلاقة الوجه ووضاءته عند لقاء الأقران، وقال: «عند كل طعان» ليدل على أن الشجاعة قد أشربت في نفوسهم فلا تتأخر عنهم في موطن، ولا تغيب عنهم في حال، وعزز هذا البيت بقوله:

تلاقوه فتعرفوا كيف صبره على ماجنت فيهم يد الحدثان ليدل على أن خلق الصبر فيهم وثيق العرى واسع المدى، وليسوا ممن يزفون الى الحروب زفيف النعام حتى اذا طال عليهم أمدها، وكثر مالاقوه من مكارهها، صبحروا من صحبتها، ومالوا بالسيوف الى الممادها. وفي الناس أولو شجاعة ولكن شجاعتهم لاتتجاوز بهم أن يبسطوا

أيديهم على قدر ماتناله سيوفهم أو رماحهم ، فقصد الشاعر الى أن يدل على أن قومه ليسوا من هذا الصنف ، فقال :

مقاديم وصّالون في الروع خطوم بكل رقيق الشفرتين بمان يعنى أنهم قدمون في القتال حتى إذا قصرت سيوفهم، و بعد مابينها وبين أعدائهم مشوا قدما حتى يضربوا بشفارها الرقيقة في مقاتلهم، ولم يبق لبني شيبان أمل في النجاة إلا أن يرجوا من هؤلاء الكاة النظر في أمر هذه الحرب، فلعلهم يرون عواقبها غير صالحة فيتحاموها، فقطع الشاعر عرق هذا الأمل فقال:

اذا استُنجِدوا لم يسألوا من دعام لأية حرب أم بأى مكان فأخبر أنهم كالجند متأهبون للخوض فى غمار الحروب، ولايزيدون على أن يسمعوا نداء من يستنجدهم فيطيروا الى ما يناديهم له غير سائلين عن سبب الحرب أحق هو أم باطل، ولا عن مكانها أقريبهوأم بعيد

تأثير الاسلام في اللغة:

طلع الاسلام على العرب وفي هدايته من المعانى مالم يكونو ايعامون بل في هدايته مالم تف اللغة يومئذ بالدلالة عليه ، فعبر عن هذه المعانى بألفاظ از دادت بها اللغة نماء . ومن الجلى أن القرآن الكريم والحديث النبوى قد سلكا في البلاغة مذاهب ينقطع دونها كل بليغ ، ثم ان فتح المالك الكبيرة كبلاد الفرس والروم زاد مجال اللغة بسطة بما نقل اليها من المعانى العامية أو المدنية ، ففضل الاسلام على اللغة العربية يظهر في

غزارة مادتها، وبراعــــة أساليبها ، واتساع مذاهب بيانها ، وكثرة الأغراض التي يتسابق اليها فرسان الخطابة والكتابة

فضل اللغة العربية:

للغة العربية فضل من جهه اعتدال كلاتها ، فإنا نجد أكثر ألفاظها قد وصنع على ثلاثة أحرف، وأقل من الثلاثي ما وضع على أربعة أحرف وأقل من الرباعي ما وضع على خمسة أحرف ، وليس في اللغه كلمة ذات ستة أحرف أصلية ، وقد جاءت ألفاظ قليلة جداً على حرف واحد أو على حرفين

ولها فضل من جهة فصاحة مفرداتها ، فليس في كلاتها الجارية في الاستعمال ما يثقل على اللسان أو ينبو عنه السمع . وللعارف بحسن صياغة الكلام أن يصنع من مفرداتها اللَّانوسة الوضاءة قطعاً أو خطباً أو قصائد تسترق الأسماع وتسحر الألباب، ولعناية العرب بتهذيب الألفاظ زعم قوم أن العرب تعني بالألفاظ ، وتغفل المعاني ، وهؤلاء هم الذين رد عليهم ابن جني في باب مستقل من كتاب الخصائص ، ومما قال في هذا الباب: « فاذا رأيت العرب قد أصلحوا ألفاظهم وحسّنوها ، وحموا حواشيها وهذبوها ، وصقلوا غرومها وأرهفوها ، فلا ترين ً أن العناية إذ ذاك إنما هي بالألفاظ بل هي عندنا خدَّمة منهم للمعاني وتنويه وتشريف، ونظير ذلك اصلاح الوعاء وتحصينه ، وتزكيته »

كانت اللغة الفارسية في الشرق هي التي يمكن بما لها من فصاحة

وحسن بيان أن يواز ن يبنها وبين اللغة العربية ، وقد شهد بعض الاعاجم الذين عرفوا اللغتين بأن العربية أرقى مكانة وألطف مسالك ، قال ابن جنى فى الخصائص : « إنا نسأل عاماء العربية ممن أصله أعجمي وقد تدرب قبل استعرابه ، عن حال اللغتين فلا يجمع بينهما ، بل لا يكاد يقبل السؤال عن ذلك ، لبعده فى نفسه ، وتقدم لطف العربية فى رأيه وحسه . سألت غير مرة أبا على عن ذلك ، فكان جوابه عنه نحواً مما حكيته »

وقد استدل بعض علماء الأدب بماكتبه أرسطو في الشعر على أن الشعر العربي أرقى من الشعر اليوناني ، قال حازم في كتاب المناهج الأدبية (١٠):

« ولو وجد ارسطو في شعر اليونان ما يوجد في شعر العرب من كثرة الحكوالا مثال والاستدلالات واختلاف ضروب الإبداع في فنون الكلام لفظاً ومعني، وتبحره في أصناف المعاني وحسن تصرفهم في وضعها ووضع الا لفاظ بازائها، وفي إحكام مبانيها واقتراناتها، وطلب التفاتاتهم و تمنياتهم و استطراداتهم وحسن مآخذه ومنازعهم، وتلاعبهم بالأقاويل المخيلة كيف شاءوا؛ لزاد على ما وضع من القوانين الشعرية » بالأقاويل المخيلة كيف شاءوا؛ لزاد على ما وضع من القوانين الشعرية » أنها اللسان الذي نزل به القرآن الكريم. واليك شهادات ممن لايؤمنون بالقرآن، وإنما ينظرون الى اللغة من ناحية حسن البيان، قال المستشرق. بالقرآن، وإنما ينظرون الى اللغة من ناحية حسن البيان، قال المستشرق. وأرنست رينان » في كتابه تاريخ اللغات السامية:

⁽١) توجد نسخة من هذا الكتاب بالكتبة الصادقية في تونس

« من أغرب المدهشات أن تنبت تلك اللغة القوية ، و تصل الى درجة الكال وسط الصحارى عند أمة من الرحل . تلك اللغة التى فاقت أخواتها بكثرة مفر داتها و دقة معانيها وحسن نظام مبانيها . وكانت هذه اللغة مجهولة عند الأمم ، ومن يوم علمت ظهرت لنا فى حالم الكال الى درجة أنها لم تتغير أى تغير يذكر ، حتى إنها لم يعرف لها فى كل أطوار حياتها لا طفولة ولا شيخرخة — لانكاد نعلم من شأنها إلا فتوحاتها وانتصاراتها التى لاتبارى ، ولا نعلم شبيها لهذه اللغة التى ظرت للباحثين كاملة من غير تدرج ، و بقيت حافظة لكيانها من كل شائبة »

وقد ذكر محاسن العربية رجال يعرفون غيرها من اللغات الراقية ، وشهدوا لهما بأنها أقرب اللغات انطباقا على النظم الطبعية ، قال المطران يوسف داود الموصلي :

« من خواص اللغة العربية وفضائلها أنها أقرب سائر لغات الدنيا الى قواعد المنطق ، بحيث إن عباراتها سلسة طبيعية ، يهون على الناطق صافى الفكر أن يعبر فيها عما يريده من دون تصنع وتكلف ، باتباع ما يدله عليه القانون الطبيعي ، وهذه الخاصية إن كانت اللغات السامية تشترك فيها مع العربية في وجه من الوجوه ، فقاما نجدها في اللغات المساة « الهندية الجرمانية » ولاسما الأ فرنجية منها »

لندع الحكم بين اللغة العربية وأي لسان أعجمي لمن يعرف العربية الفصحي ويعرف ذلك اللسان الاعجمي، فهو الذي قد يصغى اليه الناس متى آنسو فيه الإنصاف، ويتلقون حكمه بالقبول. والذي أقوله وأناعلى

يبنة مما أقول: ان أساليب اللغة العربية أقرب إلى النظم الطبعية من اللسان الألماني ، فإن في اللسان الألماني ضروبا من التصرف يفقد بها الكلام ترتيبه الطبعي ، وليس لهذه الضروب في العربية الفصحي من شبيه ، وسنلم بشئ من أمثلة ذلك في بعض فصول هذا الكتاب

الحاجمة الى مجمع لغوى

قد أريناك أن اللغة العربية بالغة من حسن البيان ما ليس بعده مرتق ، وكانت تجرى مع العاوم والحضارة جنباً لجنب ، فلا يقف عالم أو خطيب أو شاعر ، إلا وجد في غزارة مادتها وإحكام أساليبها ما يمكنه من إبراز الحقائق أو المتخيلات في برود ضافية محبَّرة . ثم أدركها نقص منذ حين ، وأخذت تتباطأ في مسايرة العلوم والمدنية ، حتى تقدمها كثير من اللغات النامية ، وأصبحت هذه اللغات تجول في كثير من العلوم والفنون، وتعبر عن معان تقف دونها اللغة العربية صامتة

ولم تقع اللغة العربية في هذا التباطؤ لقلة مفرداتها، أوضيق دائرة تصريفها، أو إبايتها نقل بعض كلاتهاءن معانيها الأصلية الى معاف أخرى تناسبها، ولو كان لشىء من هذا دخل في تباطئها، لعذر نا أو لئك الذين يحاولون صرف الالسنة عنها، ويدعون الى أن تأخذ كل جماعة بلغتها المعتلة المشوهة، ولعذر نا أو لئك الذين يدعون الى استعمال الالفاظ بلغتها المعتلة المشوهة، ولعذر نا أو لئك الذين يدعون الى استعمال الالفاظ الاعجمية، وحشرها في منشآ تنا وأشعار نا وخطبنا ومحاوراتنا، وانما علم ذلك النقص غفلة المعهود اليهم بالقيام على حياة اللغة ومسايرتها للعلوم والفنون والمدنية

والوسيلة التي تنهض باللغة ، وترفعها الى مستوى اللغات الراقية ، هى الوسيلة التي نهضت بتلك اللغات الحية ، وجعلتها تسير مع العلم و الحضارة كتفاً لكتف، أعنى تأليف مجمع لغوى ينظر فيما تجدد أو يتجدد من المعاني ، ويضع لكل معني لفظاً يناسبه ، ولا عجب أن تكون اللغات الأجنبية الراقية قائمة بحاجات العلم والمدنية ؛ وأن يكون باللغة العربية خصاصة من هذه الناحية ، فإن أصحاب تلك اللغات قد سبقو نا الى عقد المجامع اللغوية منذ أحقاب ، فالمجمع اللغوى في ألمانياتاً لف سنة ١٦١٧ م والمجمع اللغوى فى فرنسا تألف سنة ١٧٣٤م، ولم ننس أن كلمات كثيرة حدثت في اللغة العربية لهـ ذا العصر ، وأصبحت تجرى على ألسنة أدبائنا ، وتخطها أقلام كتابنا وهي عربية المنبت ، خفيفة الوقع على السمع ، آخذة حظها من مناسبة الوضع ، ولكن العلوم تتدفق تدفق السيل ومقتضيات المدنية تتجدد تجدد النهار والليل ، وكل من المعاني العامية والمرافق الحيوية محتاج الى أسماء تلتُّم مع سأر الألفاظ العربية التئام الدرر النقية في أسلاكها ، وتلك الكامات المشار اليها انماهي من صنع أفراد قد تنساق الهم من نفسها فيقع علمها اختياره ، وتصادف في الناس حاجة فتتلقفها ألسنتهم ، وهذه الطريقة لا تشفى غلة العلم ، ولا تملاً للمدنية عيناً ، وإنما يشغى غلة العلوم المتكاثرة ، ويملا عين المدنية الزاخرة تأليف مجمع لغوى يسير مع العلوم والمدنية ، لا يتأخر عنهاطرفة عين(١)

⁽١) كتب الله أن يكون انشاء هذا المجمع الذي سيرفع لواء اللغة العربية في الشرق والغرب ، في عهد حضرة صاحب الجلالة ملك مصر المعظم فؤاد الاول حفظه الله

ذكر ابن حزم في كتاب الإحكام سنة من سنن الكون في سقوط اللغة . فقال : « إن اللغة يسقط أكثرها ويبطل ، بسقوط دولة أهلها ودخول غيره عليهم في مساكنهم ، أو تنقلهم عن دياره ، واختلاطهم بغيره ، فإنما يقيد لغة الأمة وعلومها وأخبارها قوة دولتها ، ونشاط أهلها وفراغهم ، وأما من تلفت دولتهم ، وغلب عليهم عدوهم ، واشتغلوا بالخوف والحاجة والذل وخدمة أعدائهم ، فضمون منهم موت الخاطر ، وبيود وريماكان ذلك سبباً لذهاب لغتهم ، ونسيان أنسامهم وأخباره ، وبيود علومهم ، هذا موجود بالمشاهدة ، ومعلوم بالعقل والضرورة »

وقد أصاب ابن حزم في حكمه على الامة التي تقع تحت سلطان من لا ينطق بلسانها ، من أن لغنها تصير الى انحطاط أو صياع . وهذه سنة لغات الامم التي يجدها الأجنبي في جهالة ، ويتمكن من أن يبقيها في جهالنها ؛ أما الامة المتيقظة لوسائل سلامتها وعزتها فانها تندفع في ابتغاء هذه الوسائل بكل مانستطيع من حيلة ، وتسلك له ما تهتدى اليه من سبيل ؛ فلا تألو جهداً في الاحتفاظ بلغنها ، والعمل لاعلاء شأنها ، على الرغم من كل من يكيد لها ، ويبرى السهام ليرى بها مقاتلها . وفي البلادالتي تنطق بالعربية شعور ساطع في نفوس شيوخهاوشبابها ؛ ومن أثره هذه الغيرة التي تملاً مابين جوانحهم ، وتهز م أفراداً وجماعات الى النظر في إصلاح ما اختل من أمور نا ، وإعادة ماتقوض من مجدنا ؛ فنحن على ثقة إصلاح ما اختل من أمور نا ، وإعادة ماتقوض من مجدنا ؛ فنحن على ثقة من أن اللغة العربية سترفع رايتها ، وتفوق اللغات الراقية بغزارة مادتها وفضل بلاغتها ؛ وما ذلك من هم أبنائها وطموحهم الى الحياة الماجدة ببعيد



لا يكون الكلام عربياً فصيحاً إلا إذا سامت مفر داته ، وصحت دلالتها ؛ واستقام تأليفها . أما سلامة مفر داته فني النظق بحروفها على مقتضى الوضع من غير أن تغير بنقص أو زيادة أو إبدال أو قلب في هيأة ترتيبها ، أو في حال حركتها وسكونها ، وأما صحة دلالتها فباستعالها على وجه مقبول في لسان العرب ؛ وأما استقامة تأليفها فبانطباقه على أساوب نسج عليه العرب في مخاطباتهم ، ولا تتحقق هذه المطابقة إلا برعاية أحكام التقديم والتأخير ، والاتصال والانفصال ، والحذف والذكر

وهل تتوقف في استعال الكلم وتأليفها على معرفة وصنعها الخاص ونظمها الوارد، بحيث لا نستعملها حتى يثبت لدينا من طريق الرواية كيف نطق بها العرب؟ أو أنَّ واضع اللغة أبقي طريق القياس مفتوحا فيسوغ لنا أن تلحق الكلم بأشباهها في هيأة مبانيها، أو نسق تركيبها، ونسوّى بينهما في الاحكام اذا أعوزنا السماع؟

هذا موضع تشعبت فيه أنظار الباحثين في العربية ، فبعد اتفاقهم على العمل بالقياس ، وتضافر عباراتهم على أنه من مآخذ اللغة ، يغلو بعضهم في التعلق به ، ويجرى فيه بغير عنان ، ولا يجد في نفسه حرجاً من أن يفقد الكلام صبغته العربية . ووقف آخر ون عند حديقرب من موقف الجامد على الرواية في أوضاع الكلم ووجوه تأليفها والطريق الوسط بين هذين الطرفين وهو ما يبقى على اللغة شعارها

ويبسط فى نطاقها بمقدار ما يتسو على النوق العربى، وتقتضيه العلوم على الساع دائرتها، والمدنية على اختلاف أطوارها، وتجدد مرافقها ولا تجد عالماً أو علماء بلد اطردوا فى هذه الجادة، ولم يحيدوا عنها فكانت جميع أقوالهم فى محل الاعتدال. بل ترى القول الحق والقياس الرسط يدور بين مذاهبهم، فيصيبه هذا تارة، ويصيبه مخالفه تارة أخرى، وذلك شأن العلوم التي يكتفى فى تقرير قوانينها بالدلائل الظنية اذا لم يتيسر إقامتها على قرارة اليقين

الحاجة الى القياس في اللغة

وضعت اللغة ليعبر بها الانسان عما يبدو له من المآرب، ويتردد في نفسه من المعاني . ومن البين جاياً أن المعاني تبلغ في الكثرة أن تضيق عليها دائرة الحصر، وتنتهى دونها أرقام الحاسبين، فلم يكن من حكمة الواضع سوى أن وضع لجانب كبير من المعاني ألفاظاً عينها كالسماء والمطر والنبات والعلم والعقل، وتوسل للدلالة على بقيتها بمقاييس قد رها. والكلم التي تصاغ على مثال هذه المقاييس معدودة في جملة ما هو عربي فصيح

ولو لا هذه المقاييس لضافت اللغة على الناطق بها ، فيقع في نقيصة العي والفهاهة ، و يُكثر من الاشارات التي تخرج به عن حسن السمت والرزانة ، وبرتكب التشابيه محاولا بها افادة أصل المعنى لا كما يستعملها اليوم حلية المنطق، ومظهراً من مظاهرالبلاغة

ولو صح أن يضع الواضع لكل معنى لفظاً يختص به ، لكان الحرج الذي تقع فيه اللغة أن تضيق المجلدات الضخمة عن تدوينها ، ويتعذر على البشر حفظ ما يكفى للمحاورات على اختلاف فنونها ، وتباين وجوهها

فالقياس طريق يسهل به القيام على اللغة ، ووسيلة تمكن الانسان من النطق بآلاف من الكلم والجل دون أن تقرع سمعه من قبل ، أو يحتاج فى الوثوق من صحة عربيتها الى مطالعة كتب اللغة أو الدواوين الجامعة لمنثور العرب ومنظومها

وقد يخطر على بالك أن في اللغة العربية ألفاظاً مترادفات بالغات في الكثرة أن يكون للمعنى الواحد عشرات أو مئات من الأسماء (1) وتود لو صرف الواضع هذه المترادفات الى جانب من المعانى التي تركها لحكم القياس. وجواب هذا أن للمترادفات في بلاغة القول ، ورصانة تأليف الكلم ، واقامة وزن الشعر ، وتمكين القافية ، فضلا لا يغني غيرها فيه غناءها ، فهي من مفاخر اللغة ، ودلائل سعة بيانها ؛ فالمترادفات تسد وجوها من الحاجة غير الوجوه التي يسدها القياس ، ولا ننسي أن الكثير من هذه المترادفات قد نشأ من تعدد اللغات ، أو من ملاحظة اختلاف من هذه المترادفات قد نشأ من تعدد اللغات ، أو من ملاحظة اختلاف دقيق في الاحوال والصفات

هذا وجه الحاجة الى القياس في صيغ الكلم واشتقاقها ولا يخفي عليك

 ⁽١) ذكر صاحب القاموس في مادة (سيف) أن للسيف أسماء تنيف على أ الف اسم ، قال :
 وذكر تها في (الروض المسوف »

بعد هذاؤجه الحاجة الى فتح باب القياس فى نظم الكلام، وما يعرض من للكام نحو التقديم والتأخير، والاتصال والانفصال، والاعراب والبناء، والحذف والذكر؛ فإن تباين الاغراض، وتشعب العلوم، وتفاوت عقول المخاطبين، واختلاف أذو اقهم، مما يستدعى اطلاق العنان للمتكلمين يذهبون فى البيان كل مذهب قيم، ويتعلقون منه بكل أسلوب مقبول، يذهبون فى البيان كل مذهب قيم، ويتعلقون منه بكل أسلوب مقبول، حتى يظهر فيهم الخطيب المصقع، والشاعر المفلق، والكاتب المبدع، والمناظر المفحم، والمحاضر الغواص على الدرر، والعلامة المُجلى للمعاني الغامضة فى أجمل الصور

أنواع القياس

﴿ وما الذي نريد بحثه في هذه المقالات ؟ ﴾ تجرى كلمة القياس عند البحث في معانى الألفاظ العربية وأحكامها فتر دعلى أربعة وجوه:

(أحدها): حمل العرب أنفسيهم لبعض الكلمات على أخرى، واعطاؤها حكمهالوجه يجمع بينهما، كايقال: أعرب الفعل المضارع قياساً على الاسم لمشابهته له في احتماله لمعان لا يتبين المراد منها إلا بالاعراب. والى هذا أشار الزمخسرى في بعض مقاماته بقوله: « ضارع الأبرار بعمل التواب الأواب، فالفعل لمضارعته الاسم فاز بالاعراب»

وكما يقال : دخلَتِ الفاء خبر الموصولُ في نحو قولهم : « من يأتيني فله دره » قياساً للموصول على الشرط لمشامهته إياه في إفادة العموم وكما يقال: نَصبت «لا» النافية للجنس الاسم ورفعت الخبر قياسًا على « انَّ » لمشابهتها إياها في التوكيد، فان « لا » تأتي لتأكيد النفي، كما تأتي «إن »لتوكيد الاثبات

والقياس بهذا المعنى واقع من العرب أنفسهم ، ويذكره النحوى تنبيها على علة الحكم الثابت عنهم بالنقل الصحيح . وليس هذا الضرب من القياس داخلا في موضوع هذه المقالات

(ثانيها) أن تعمد الى اسم وضع لمعنى يشتمل على وصف يدور معه الاسم وجودا وعدما، فتعدى هذا الاسم الى معنى آخر تحقق فيه ذلك الوصف، وتجعل هذا المعنى من مدلولات ذلك الاسم لغة، ومثال هذا اسم الحمر عند من يراه موضوعا للمعتصر من العنب خاصة، وما وضع للمعتصر من العنب الا لوصف هو مخاص ته للعقل وستره، فاذا وجد عصير من غير العنب يشارك المعتصر من العنب في الشدة المطربة المخمرة للعقل، فإن من يقول بصحة هذا القياس يجعل هذا العصير من أفراد الحمر ويسميه خمرا تسمية حقيقية لغوية

وان شئت مثالا آخر فانظر في اسم السارق عند من يقول: انه موضوع لمن يأخذ مال الاحياء خفية ، فانك تجد من ينبش القبور لاخذ ما على الموتى من أكفان ، قد شارك من يأخذ أموال الاحياء في وصف أخذ المال خفية ، ومقتضى صحة هذا الضرب من القياس أن تجعل اسم السارق متناولا للنباش على وجه الحقيقة اللغوية ، وتكون هذه الحقيقة قد تقررت من طريق القياس لامن طريق السماع

وهذا الضرب من القياس هو الذي ينظر اليه علماء أصول الفقه عند ما يتعرضون السألة « هل تثبت اللغة بالقياس (١) »

(ثالثها) الحاق اللفظ بأمثاله فى حكم ثبت لها باستقراء كلام العرب حتى انتظمت منه قاعدة عامة كصيغ التصغير والنسب والجمع، وأصل هذا أن الكلمات الواردة فى كلام العرب على حالة خاصة، يستنبط منها علماء العربية قاعدة تخول المتكلم الحق فى أن يقيس على تلك الكلمات الواردة، ما ينطق به من أمثالها

(رابعها) اعطاء الكلم حكم ماثبت لغيرها من الكلم المخالفة لها في نوعها، ولكن توجديبنهما مشابهة من بعض الوجوه، كما أجاز الجمهور ترخيم المركب المزجى قياسا على الاسماء المنتهية بتاء التأنيث، وكما أجاز طائفة حذف الضمير المجرور العائد من الصلة الى الموصول متى تعين حرف الجر، قياسا على حذف الضمير العائد من جملة الخبر الى المبتدأ، فتقول: قضيت الليلة التي ولدت في سرور، أي ولدت فيها، جاز لك أن تقول: هذا الكتاب الورقة تساوى درها، أي الورقة منه بدرهم

وهذا النوع من القياس والنوع الذي قبله هماموقع النظر ومجال البحث في هذه المقالات ، واخترت للفرق بينهما التعبير عن الاول بالقياس الاصلي وعن الثاني بقياس التمثيل

⁽١) من يرى أن القياس في اللغة على هذا الوجه غير صحيح يرى أن الحُر في لسان العرب غير خاص بالمعتصر من العنب ، بل يتناول المتخذ من نمر النخيل بمقتضى الوضع فتكون حرمته ثابتة بنفس الآية (انما الحُمر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان) واذا سلم اختصاص الم الحُمر في لسان العرب بالمعتصر من العنب قال : حرمة المسكر من غير عصير العنب ثابتة بالقواعد الشرعية القطعية والاحاديث الصحيحة النبوءة كقوله صلى الله عليه وسلم «كل مسكر حرام»

القياس الاصلى

﴿ ما يقاس عليه ﴾

يَجمع اللسان العربي تحت اسمه لغات شي ، ولكنها تختلف فيها بينها اختلافا يسيرا ، ووجوه هذا الاختلاف مفصلة في كتب فقه اللغة وآدابها ولا تكاد تخرج عن اختلاف الكلمات ببعض حروفها ، أو حال من أحوالها : كالحركة والسكون ، أو الاعراب والبناء ، أو الفك والادغام ، أو التصحيح والتعليل ، أو الامالة والتفخيم ، أو ترتيب الحروف ، أو الله والقصر ، أو الانمام والنقص ، أو الاعمال والاهال ، أو التذكير والتأنيث . وقد يكون الاختلاف في بعض الالفاظ من حيث وضعها في لغة لمعني ، ووضعها لمعني آخر في لغة أخرى ، ومن هذا كثرت الالفاظ المشتركة ، أو من حيث استعال لفظ في لغة لمعني ، واستعال لفظ آخر في لغة عيرها لذلك المعني ، ومن هذا السع باب الترادف حتى صار للمعني الواحد مئات من الاسماء ، وقد تختلف هذه اللغات في بعض وجوه النظم ، كتقديم عامل «كم» الخبرية عليها ، فانه يقدم في لغة ، و لا يقدم في أخرى

تتفاوت هذه اللغات بالجودة و فصاحة اللهجة، وجميعها مما يصح القياس عليه ، قال ابن جنى فى الخصائص « اللغات على اختلافها كلّها حجة ، والناطق على قياس لغة من لغات العرب مصيب غير مخطيء » وقال أبو حيان فى شرح التسهيل « كل ما كان لغة لقبيلة صح القياس عليه »

وأفضل ما يحتج به في تقرير أصول اللغة القرآن الكريم، فانه نزل بلسان عربي مبين، ولا يمتري أحد في أنه بالغ في الفصاحة وحسن البيان الذروة التي ليس بعدها مرتتي، فنأخذ بالقياس على ماوردت عليه كله وآياته من أحكام لفظية، ولا فرق عندنا بين ماوافق الاستعال الجارى فيما وصل الينا من شعر العرب ومنثوره، وما جاء على وجها نفرد به، ولا نتبع سبيل من يحيدون عن ظاهره، ويذهبون به مذهب التأويل ليوافق آراءهم النحوية، قال الرازى في تفسيره « اذا جوزنا اثبات اللغة بشعر مجهول، فحواز اثباتها بالقرآن العظيم أولى. وكثيراً ما نرى النحويين متحيدين في تقرير الالفاظ الواردة في القرآن، فاذا استشهدوا في تقريره ببيت مجهول، فرحوا به، وأنا شديدالتعجب منهم، فانهم اذا جعاوا ورود ذلك البيت المجهول على وفقه دليلا على صحته، فلأن عجعاوا ورود القرآن دليلاً على صحته كان أولى »

وقال ابن حزم في كتاب الفيصل « ولا عجب أعجب بمن إن وجد لامرئ القيس أو لزهير أو لجرير أو الحطيئة أو الطرِماّح أو لأعرابي أسدى أو سُمى أو تميمي أو من سائر أبناء العرب لفظا في شعر أو نثر جعله في اللغة ، وقطع به ، ولم يعترض فيه ، ثم اذا وجد لله تعالى خالق اللغات وأهلها كلاما ، لم يلتفت اليه ، ولا جعله حجة ، وجعل يصرفه عن وجهه ، ويحرفه عن موضعه ، ويتحيل في احالته عما أوقعه الله عليه » فمن الحق ان مكانة القرآن الكريم المتناهية في الفصاحة والبلاغة

تقضى بالاحتجاج به في كل حال . ومن النحاة من ينتزع من المقدار الذي يقف عليه من كلام العرب حكم الفظيا، ويتخذه مذهباً، ثم تعرض له آية على خلاف ذلك الحكم ، فيأخذ في صرف الآية عن وجهها . ومن أمثلة هذا أنهم قرراوا أنَّ «أنَّ» المصدرية لايجوز حذفها، وأن نحو « تسمع بالمعيدي خير من أن تراه » يحفظ و لا يقاس عليه . وقد جاء على نحو هذا المثل قوله تعالى ﴿ومن آياته ريج البرق خوفا وطمعا ﴾ ومقتضى ارتفاع منزلة القرآن في الفصاحة ، وأخذه بأحسن طرق البيان أن يجري حذف ﴿ أَن ﴾ المصدرية كما ورد في الآية مجرى مايصح القياس عليه وقرر جماعة من النحاة أنه لايجوز الفصل بين المضاف والمضاف اليه بمعمول المضاف ، من نحو « ضربُ عمرا زيدٍ » وقد ورد على نحو هذا المثال قوله تعالى في قراءة ابن عامر ﴿ قتل أولادَع شُركائهم ﴾ فأنكر بعضهم القراءة ، وذهب مها آخرون مذهب التأويل والتقدر، والحق أن نتلقي القراءة المتواترة بالقبول، ولا تحمل الآية مالا تطيقه بلاغتها من التعسف في التقدير ، بل نبقيها على ظاهرها ، ولا نسلم أن الفصل في مثل هذا مخالف للفصاحة ، وبالأحرى بعد ان أورد له الن جني في الخصائص شواهد متعددة ولا إخال أحداً يعوّل في مثل هذا على. ذوقه فيقول: ان الذوق ينفر من صورة المعنى الذي يفصل فيه بين المضاف والمضاف اليه بأحد معمولات المضاف، فإن مثل هذا لارجع فيــه الى ملاَّمة الآذواق الخاصة ، بل مداره على مايجرى به الاستعال، ويثبت

في الرواية ، فما نجده واردا في الكلام الفصيح نعلم أنه لايكد ر من مشرب الفصاحة العربية ، ولا يثلم من سور البلاغة فتيلا

ومما يقرُّب لك أن حكم الفصل بين الكلم لابرجع فيـــه الى الذوق الخاص، وأنه عائد الى مايسمع من كلام المشهود لهم بالفصاحة في تلك اللغة ، أن اللغات تختلف فيه اختلافا كثيرا، فني اللسان الالماني_مثلا _ يفصلون بين أداة التعريف والمعرف بجمل كثيرة ، وربما كان الفعل مركبًا من قطعتين ، فيضعون القطعة الاولى في صدر الكلام ، ويلقون الاخرى في نهايته ، فيتفق أن يكون بين القطعتين كلمات فوق العشر . وتراهم يفصلون بين علامة الاستقبال والفعل بجمل متعددة . ولا شهة أن ارتباط أداة التعريف بالمعرف، أو بعض أجزاء الكامة ببعض، أو علامة استقبال الفعل بالفعل الايقلُّ في شدته عن ارتباط المضاف بالمضاف اليه. ولا ننسي أن للمصدر المضافصلة ععموله تشبه صلته بالمضاف اليه حاول بعضهم الاعتذار عمن يقولون في الآية تأتى على وجه يخالف مذهبهم النحوى : هذاغير مقيس، أو موقوف على السماع ، فقال : إن النحاة لما استقرأوا كلامالعرب وجدوه على قسمين : قسماشتهر استعماله وكثرت نظائره فجعلوه قياساً مطرداً ، وقسم لم يظهر لهم فيه وجه القياس لقلته وكثرة مايخالفه فوصفوهبالشذوذ ووقفوه على السماع لالأنه غير فصيح بل لأنهم عاموا أن العرب لم تقصد بذلك القليل أن يقاس عليه

واذا ساموا أن ماجاءت عليه الآية ثما يخالف مذهبهم عربي فصيح

كان اعتذارهم بان العرب لم تقصد لأن يقاس عليه ، أوهى من يبت العنكبوت . وفي صحة القياس على ما ترد به الآيات الكريمة مخالفاً لما اشتهر في كلام العرب ، زيادة في أساليب القول ، وفتح طرق يزداد بها بيان اللغة سعة على سعته

الحديث الشريف

جرى جهور النحاة على عدم الاحتجاج بالحديث الشريف في تقرير الاحكام العربية ، وخالفهم العلامة محمد بن مالك ، فجرى على الاستشهاد به في كثير من الأحكام التي خالف فيها الجمهور ، وسبقه الى مخالفة النحويين في هذا الشأن أبو محمد بن حزم ، فقال عقب الكلام الذي نقلناه عنه في الاحتجاج بالقرآن الكريم « واذا وَجد – يعني الباحث في العربية – لرسول الله علي الله على كلاما فعل به مشل ذلك (أي صرفه عن وجهه ، وحرقه عن موضعه) وتالله لقد كان محمد بن عبد الله قبل أن يكرمه الله بالنبوة ، وأيام كان بمكة أعلم باغمة قومه وأفصح ، فكيف بعد أن اختصه الله للنذارة ، واجتباه للوساطة بينه وبين خلقه »

وكلام ابن حزم هذا لم يصادف المفصل فى رد مذهب الجمهور، لان الجمهور، لان الجمهور لم يمتنعوا من الاستشهاد بالحديث النبوى فى تقرير أحكام اللسان لاعتقادهم النقص فى فصاحة الرسول وليكالي ، فهذا لا يخطر على بال أحد ألم بشىء من سيرته ، فضلا عن علماء عرفوا أنه كان أفصح من نطق

بالضاد، وأوتى من جوامع الكام وعلم ألسنة العرب مالا يجاريه فيه أحد سبقه أوجاء من بعده، وانما امتنعوا من ذلك لكثرة ما وقع فى الحديث الشريف من الرواية بالمعنى، وفى الرواة مولدون لم ينشأوا على النطق بالعربية الصحيحة، والدليل على تصرف الرواة فى ألفاظ الحديث بعد احتفاظهم بمعانها، وجود أحاديث تختلف ألفاظها اختلافا كثيراً، فترى الحديث الوارد فى وقعة معينة قداختافت ألفاظه فى الرواية، ومن هذه الالفاظ مايكون جاريا على العروف فى كلام العرب، ومنها مايكون عالفاً. وتصرف الرواة فى الأحاديث هذا التصرف لانهم كانوا يوجهون عالفاً. وتصرف الرواة فى الأحاديث هذا التصرف لانهم كانوا يوجهون عبارته أحاطت بالمعنى وأخذته من جوانبه، أطلقها غير ملتزم الألفاظ التي تلقى فنها المعنى أو لا

أما وجهة نظر ابن مالك فهى أن الاصل رواية الحديث الشريف على نحو ما سُمِع، خصوصاً أن أهل العلم قد شددوا فى صبط ألفاظه والتحرى فى نقله، والمجيزون لروايته بالمعنى معترفون با نهاخلاف الاولى وبهذا الاصل تحصل غابة الظن بان الحديث مروى بافظه، وهذا الظن كف فى تقرير الاحكام النحوية ، على أن الخلاف فى صحة نقل الحديث بالمعنى انما يجرى فى غير مالم يدون فى الكتب، أما ماد ون فى الكتب فلا يجوز تبديل ألفاظه من غير نزاع كما نص على ذلك ابن الصلاح، وتدوين الاحاديث وقع فى الصدر الاول حين كان أولئك الرواة الذين

يتصرفون فى ألفاظ الحديث _على تقدير تصرفهم _ ممن يوثق بهم ويحتج فى أحكام الألفاظ بعباراتهم

ومما لاينبغى أن يكون موضع خلاف بين الفريقين أربعة أنواع من الأحاديث :

(أحدها) ما يروى بقصد الاستدلال على كمال فصاحته ، و بلوغه أعلى ما يمكن لبشر أن يبلغه من حكمة البيان ؛ فان المعروف فى رواة الحديث بهذا القصد أن يحافظوا على ألفاظ الحديث نفسها كقوله على الفاظ الحديث نفسها كقوله والفضة أنفه) أى مات على فر اشه وقوله (الناس معادن كمعادن الذهب والفضة خياره فى الجاهلية خياره فى الاسلام اذا فقهوا)

(ثانيها) مايروى للاستدلال على أنه على أنه على الله كان يخاطب كل قوم من العرب بلغتهم ككتابه الى همدان ، وكلامه مع ذى المشعار الهمداني وطهفة الهندي وغيرها

(ثالثها) مايروى لبيان أقوال كان يتعبد بها أو أمر بالتعبد بها كأ لفاظ القنوت والتحيات وكنير من الادعية التي يدعو بهافي أوقات خاصة (رابعها) الأحاديث التي وردت من طرق متعددة ، واتحدت ألفاظها ، فاتحاد الألفاظ مع تعدد الطرق دليل على أن الرواة لم يتصرفوا في ألفاظها ، فان كان تعدد الطرق يبتدى ، بمن رووه عن النبي ويسلس في ألفاظها ، فان كان تعدد الطرق يبتدى ، بمن رووه عن النبي ويسلس فالامر واضح ، فان انفرد بروايته صحابي وتعددت طرق روايته عن فالامر واضح ، فان انفرد بروايته صحابي وتعددت طرق روايته عن

الصحابي، صح الاستشهاد به أيضاً ، إذ تصر ف الصحابي في الحديث على تقدير تصرفه فيه لا يمنع من الاستشهاد به ، لأن ألفاظ الصحابة مما يحتج به في العربية . و بحمل القول أن الأحاديث التي تتعدد طرقها ويتحد لفظها تصلح للاستشهاد من كانت تلك الطرق المتعددة متصلة براو يحتج بعبارته في الاحكام اللغوية

ويعتمد في تقرير أحكام اللفظ على اشعار الجاهلية كامرى، القيس وزهير، والمخضرمين وهم الذين أدركوا الجاهلية والاسلام، كحسان ولبيد، والإسلاميين، وهم الذين نشأوا في صدر الإسلام، كالفرزدق وذى الرمة. وأما المحدّثون وهم المولدون، وتبتدى، طبقتهم ببشار بن برد فلا يحتج بشى، من أشعاره في أحكام اللسان، وكان بشار قدها الاخفش، فأورد الاخفش في كتبه شيئامن شعره، ليكف عنه (۱)، وكذلك سيبويه استشهد بشى، من شعر بشار تقربا اليه لا نه كان قد هياه لتركه الاحتجاج بشعره (۱)، واستشهد أبو على الفارسي في كتاب لتركه الاحتجاج بشعره (۱)، واستشهد أبو على الفارسي في كتاب الايضاح ببيت أبي تمام:

من كان مرعى عزمه وهمومه روض الامانى لم يزل مهزولا ولم يكن ذلك من شأنه ، لأن عضد الدولة كان يحب هذا البيت وينشده كثيراً (٣)

و ذهب بعض عاماء العربية الى صحة الاستشهاد بكلام من يوثق به من المحدثين، وجنح الى هذا المذهب الزمخشرى، فقد استشهد ببيت من المحدثين، وجنح الى هذا المذهب الزمخشرى، فقد استشهد ببيت (۱) كتاب الموشح للمرزباني (۲) خزانة الادب للبغدادى (۳) تاريخ ابن خلكان

لابى تمام فى تفسيره وقال « وهو وان كان محدثاً لا يستشهد بشعره فى اللغة ، فهو من عاماء العربية ، فاجعل ما يقوله بمنزلة ما يرويه ، ألا ترى الى قول العاماء : الدليل عليه بيت الحماسة ، فيقنعون بذلك لوثوقهم بروايته واتقانه ، ونحا هذا النحو العلامة الرضى ، فقد استشهد بشعر أبى تمام فى عدة مواضع من شرحه لكافية ابن الحاجب، وجرى على هذا المذهب الشهاب الخفاجي فقال فى شرح درة الغواص « أجعل ما يقوله المتنى بمنزلة ما برويه »

وضعف هذا المذهب من ناحية أن الرواية تعتمد على الضبط والعدالة ، أما الثقة بصحة الكلام ، أو فصاحته ، فمدارها على من يتكام بالعربية بمقتضى النشأة والفطرة ، وكيف يحتج بأقوال هؤلاء المولدين وقد وقعوا فى أغلاط كثيرة لا يستطيع أحد تخريجها على وجه مقبول فهذا أبو تمام يقول:

لَعَذَلته في دمنتين تقادما محو تين لزينب وسعاد

والصواب « تقادمتا » . وهذا المتنبي يقول :

فان يك بعض الناس سيفاً لدولة فني الناس بوقات لها وطبول والصواب في جمع بُوق بُوَق أو أبواق

ومن هنا يتبين لك أن استناد بعض المتأخرين فى تصحيح بعض الكم الى استعال أحد أهل العلم غير سديد ، فن الخطأ أن بُرد على صاحب القاموس فى قوله « والانموذج إلحن » بأن الزمخشرى سمى كتابا له

بالانموذج، والنووى عبر به في المنهاج فقال « أنموذج المماثل » وكم من إمام في العربية ينطق أو يؤلف بعبارة تخالف مذهبه الصريح، أفلم يشترط ابن هشام في كتاب المغنى لدخول هاء التنبيه على الضمير كون خبره اسم اشارة، ولم يحافظ على هذا الشرط فقال في خطبة الكتاب نفسه « وها أنا بأنح » . ووقع صاحب القاموس في هذه الهفوة بعينها ، فشرط لاتصال هاء التنبيه بالضمير ما شرطه ابن هشام من الاخبار عنه باسم الاشارة ، ولم يأخذ نفسه بهذا الشرط ، فقال في خطبة القاموس « وها أنا أقول »

ويؤكد لك عدم صحة الاحتجاج بما ينطق به عاماء العربية أن صاحب القاموس صرح بأن كلة بعض لا تدخلها اللام وهو يعلم - كما نقل بعد هذا الحكم - أن سيبويه والاخفش قد استعملاها في كتابيهما فالحق أن لا حجة فيما يلفظ به رواة الشعر أو عاماء العربية إلا أن تذكره على وجه الاستثناس وأنت مالىء يدك بما هو حجة ، أو منتظر لأن تظفر بالحجة

ولابن السيد البطليوسي وجهة أخرى في صحة الاحتجاج بشعر أبي الطيب المتنبي، هي أن البيت الذي سكت عنه عاماء اللغة الذين تناولوا شعره ولم ينكروه عليه ؛ يلحق بما يصلح للاستشهاد به من كلام العرب، ذلك أنه أور دفي الاستشهاد على صحة اضافة «آل» الى الضمير قول المتنبي : والله يُسعد كل يوم جده ويزيد من أعدائه في آله ثم قال : وأبو الطيب وان كن ممن لا يحتج به في اللغة ، فان في

يبته هذا حجة من جهة أخرى ، وذلك أن الناس عُنوا بانتقاد شعره ، وكان في عصره جماعة من اللغويين والنحويين كابن خالوية وابن جني وغيرها ، وما رأيت منهم أحداً أنكر عليه إضافة آل الى المضمر ؛ وكذلك جميع من تكلم في شعره من الكتاب والشعراء ، كالواحدي وابن عباد والحاتمي وابن وكيع ، ولا أعلم لأحد منهم اعتراضاً على هذا البيت

وهذا الذي يقوله البطليوسي في شعر المتنبي الذي لم ينكره أولئك العاماء والكتاب لا يرفعه من مرتبة الاستئناس به الى مرتبة أن يكون حجة عند عاماء العربية الذين يجتهدون في تقرير أحكام اللسان

ويحتج بالبيت الذي لا يعرف قائله متى رواه عربى ينطق بالعربية بمقتضى السليقة ، وكان العرب ينشد بعضهم شعره للآخر ، فيرويه عنه كما سمعه أو يتصرف فيه على مقتضى لغته ، ولهدذا تكثر الروايات فى بعض الابيات ويكون كل منها صالحاً للاحتجاج ، كما يحتج بالشعر الذي يرويه من يوثق به فى اللغة ، واشتهر بالضبط والاتقان وان لم يعرف قائله وقد تلقى علماء العربية شواهد كتاب سيبويه بالقبول وفيها نحو خمسين شاهداً لم تعرف أسماء قائليها ، فإن رأيتهم يردون بعض المذاهب ببنائها على شعر لا يعرف قائله ، فإنما يكون الرد وجيهاً اذا روى الشعر من لم يكن عربياً فصيحاً ولم يشتهر بالضبط والاتقان فيما يسوقه من الشعر على أنه عربى فصيح

القياس على الشاذ

للحكم الذي ورد به السماع النادر أربعة أنواع:

(أحدها) أن يرد لفظ معين على وجه لم يرد السماع بخلافه لافي اللفظ عينه ، ولافيما كان من نوعه ، وسيبويه يكتفي بهذا اللفظ الواحد ويتخذه أصلا يقيس عليه كل ما كان من نوعه ، ومثال هذا شنأى في النسبة الى شنوءة . فقد اكتفى بهذا الشاهد ، وجعل وزن فعلى قياساً في كل ما كان على صيغة فعولة ، مع أنه لم يقع اليه من شواهده الاهده

الكامة المفردة

(ثانيها) أن يرد لفظ معين على وجه يخالف القياس والسماع، وهذا الوجه المخالف للقياس والسماع لا يقام له فى نظر الجمهور وزن، ولا يجيزون لأحد النسيج على مثاله ، وقد حاد الاخفش عن هذا السبيل حين سمع قولهم « هداوى » فى جمع هدية ، فجعله متيسا فى كل ما كان لامه ياء ، وهذه الكامة شاذة عن السماع والقياس ، اذ المسموع والموافق

للقياس في مثل هذا بقاء الياء بحالها ، فيقال في جمع هدية وعطية ومزية و بلايا و تحايا

ومن هذا القبيل أن القياس في اسم المفعول المأخوذ من الفعل الثلاثي المعتل العين بالواو حذف أحد الواوين ، فيقال في اسم المفعول من « رام » مَرُوم ، وورد في ألفاظ معدودة النطق بالواوين كليمما ، فقال بعض العرب : ثوب مَصو ون ، ومسك مَدو وف (١)، وفرس مفوود . ومثل هذه الكامات الشاذة تحفظ عند الجمور ولا يصح لأحد أن يقيس عليها ، وخالفهم في هذا المبرد وألحقها بقبيل ما يقاس عليه

(ثالثها) كلمات معدودة تأتى على وجه مخالف للقياس، ويكثر استعالها على الوجه المخالف، حتى يقل أو يفقد استعالها على وجه القياس مثل استحوذ واستصوب، فقد ورد على خلاف القاعدة القاضية بقلب واوها ألفا ، كما يقال استقام واستعاذ واستنار، ومثل عيد بم يعد ومقتضى القياس عويد، لأنه مثل عاد يعود، والتصغير كالجمع يرد الاسماء إلى أصولها

ومن هذا النوع ماير د على الوجه الموافق للقياس أيضا نحو استحوذ واستصاب، واستصوب، فقد ثبت عن العرب أنهم قالوا: استحاذ واستصاب، فيجوز لك العمل فيه على الوجهين، بيدأن الوجه الاكثر في السماع هو الارجح في الاستعمال، لأنه مألوف عند المخاطبين أكثر من الوجه الذي قل في السماع وان كان أرجح من جهة القياس

⁽۱) مبلول او مـحوق . و-مع مدوف ، على القياس

أما الالفاظ التي لم ترد إلا على الوجه المخالف للقياس نحو عُييد، فيقتصر فيها على ما ورد عن العرب، إلا أن يبدو لك أن تتعلق بمذهب من بجيز اجراء الالفاظ على مقتضى القياس زيادة على الوجه الثابت من طربق السماع، وسنحد ثك عن هذا في فصل « القياس في صيغ الكلم و اشتقافها »

(رابعها) أن ترد ألفاظ معينة على مايوافق القياس ويخالف السماع، ومثال هذا أن المعروف في خبر « عسى » كونه مضارعا مقرونا بأن أو مجرداً منها، وورد اسماً صريحاً في أمثلة معدودة، فقالوا في المثل « عسى النبور أبؤسا » وقال الشاعر « لاتعذلن إنى عسيت صائما »

والخلاصة أن النحاة بختلفون فى الوارد على وجه الشذوذ من حيث الاعتداد به فى القياس، وفى شرح الفصيح لابن خالويه «كان الاصمعي يقول أفصح اللغات، ويلغي ماسواها. وأبو زيد يجعل الشاذ والفصيح واحداً »

وممن أنكر القياس على الشاذ ابن السراج ، فقال « ولو اعترض بالشاذ على القياس المطرد لبطل أكثر الصناعات والعلوم ، فتى سمعت حرفا مخالفا لاشك فى خلافه لهذه الاصول فاعلم أنه شذ ، فان كان سمع ممن ترضى عربيته ، فلا بد أن يكون قد حاول به مذهباً ، أو نحا نحواً من الوجوه ، أو استهواه أمر غلطه »

والمعروف في علم النحو أنال كوفيين يعتدّون بما ورد من الكمات الشاذة ، ويعملون بالقياس عليها ، والبصريون متنعون من القياس على

الشاذ، ويذهبون في مثله الى أن قائله نحا به نحواً خلاف ما يظهر منه ، وبرد ونه الى الاصل المعروف عنده على طريق من التأويل ، وبعض النحاة كان مالك لا يكلف نفسه تأويل الشاذ ، ولا يذهب فيه مذهب الكوفيين من اباحة القياس عليه ، بل يصفه بالشذوذ ، أو يجعله من قبيل ما دفعت اليه الضرورة . ومن أمثلة هذا أنهم ذكروا في شروط صيغة أفعل التفضيل أن لا يكون أصل الوصف على وزن أفعل نحو أبيض وأسود ، ولما جاءه قول الشاعر :

جارية في درعها الفضفاض أبيض من اخت بني اباض أنزله الكوفيون منزلة المقيس عليه ، وتأوله البصريون على أنه من قولهم « باض فلانا » اذا غلبه وفاقه في البياض ، وأبقاه ابن مالك على ظاهره وطرحه الى المسموعات الشاذة

ومن الاقوال الشاذة مالا تجد للتأويل فيه مساغا، ومن أمثلته أن البصريين يمنعون أن تجمع الصيغة التي لاتقبل تاء التأنيث جمع مذكر سالم نحو أسود وأحمر، وأجازه الكوفيون تمسكا بقول الشاعر: فما وجدت نساء بني تميم حلائل أسودين وأحمرين ولا يتخلص البصريون من هذا الشاهد الا بطرحه الى النادر الذي لا يقوم عليه قياس

والتأويل انما يقتحمه البصريون اذا كان اللفظ المخالف للمعروف فى اللسان واردًا عن الفرد و نحوه ممن يتكلم باللغة المألوفة ، وأما اذا ثبت أنه لغة قبيلة ، فلا وجه لتأويله والخروج به عن ظاهره ، ولهذا أبطل

ابن هشام تأويل أبي على الفارسي وأبى فزار لقولهم « ليس الطيبُ الا المسكُ » برفع المسك ، لأن أبا عمرو بن العلاء أثبت أن رفع خبر « ليس » الواقع بعد « الا » لغة تميم

والحق _ فما يظهر _ أن مايجيء على غير القياس قسمان :

(أحدها) أن يكون كلام العرب سائراً على سنة معروفة ، ووضع عام ، فتسمع الكامة أو نحوها ممن لا يعرف بالفصاحة وهى تخالف المعروف فى مجارى الكلام ، فهذه لا تصلح أن تكون موضعاً للقياس ، بل الكامة أو الكامتان لا تقومان فى وجه القاعدة التى يجرى عليها الفصحاء فى عامة مخاطباتهم ولو نقلت عن فصيح عربى اذ بجوز أن تكون قد صدرت منه على وجه الغلط أو القصد الى تحريف اللغة فان ألسنة الفصحاء قد تقع فى زلة الخطأ ، وتطوع لهم متى قصدوا الى تغيير الكامة عن وصفها المعروف لهزل ونحوه

وقد جرت عادة النحاة أن يصفوا خروج العربى الفصيح عن الشذوذ، ولا يبالون أن يُسمّوا خروج المولّد عنها بالخطأ واللحن، وقد يصفون خروج العربى عن الاصول بالغلط، بناء على أن العربي يستطيع أن يلحن اذا تعمد اللحن، كما أنه يستطيع أن يتكلم بغير لغته اذا تعمد ذلك، يذكر النحاة في شروط عمل « ما » عمل ليس في لغة أهل الحجاز ذلك، يذكر النحاة في شروط عمل « ما » عمل ليس في لغة أهل الحجاز مراعاة الترتيب بحيث لا يتقدم خبرها على اسمها، فورد قول الفرزدق: « إذ هم قريش وإذ ما مثلهم أحد أ »

فقدم خبر « ما » على اسمها ، فقالوا : قولُ الفرزدق هذا شاذ اوغلط

أى لحن ، لأن الفرزدق تميمي وأراد أن يتكام بلغة أهل الحجاز ، ولم يدر أن من شرط نصبها للخبر الترتيب بين اسمها وخبرها ؛ وقولهم : ان العربي لايقدر أن ينطق بغير لغته ، محمول على تكلمه وهو على حال سليقته ، وأما عند تعمده النطق بالخطأ ، أو بغير لغته ، فذلك ميسور له من غير شهة

(ثانهما) ما رد في الكلام الفصيح ، ونتحقق أنه لم يصدر عن خطأ أو تلاعب في أوضاع اللغة ، مثل آيات الـكتاب الحـكم، والاحاديث التي قامت القرائن على أنها مروية بألفاظها العربية الصحيحة وهذا ان كان كلة خرجت عما نسميه قياساً نحو « معائش » بالهمز في احدىالقراءات الصحيحة ؛ صح لنا أن نعطيها حكم استحوذ واستصوب فنتكلم مها ثقة بأنها كلمة لاشمهة في فصاحتها ، ولكنا نرجع بأمنالها الى حَكِمُ القياس ، وهو أن مفاعل لا تقلب الياء فيه همزا متى كانت الياء عيناً في بناء مفرده ، فان كان راجعاً الى النظم خالفناع في دعوى خروجه عن القياس، وصح لنا أن نعده فما يقاس عليه و ننسج على منواله ، وان أباه البصريون والكوفيون ، فلا نبالي أن نقدم معمول المصدر على المصدر متى كان المعمول ظرفا أو جاراً أو مجروراً ؛ وان منعه جماعة من النحاة ، فلو قال أحد : رُزق فلان على خصمه الفوز أو قال : يعجبني أمامَ السلطان تكُلُّمك بالحق ؛ لقضينا لقوله بالفصاحة ، إذ له أسوة بقوله تعالى ﴿ وَلا تأخذكم مهما رأفة في دمن الله ﴾ وقوله تعالى ﴿ فلما بلغ معه السعى ﴾ ولا نبالى تقديم معمول صلة أل على أل ، متى كان المعمول ظرفا ، أو جاراً ،

أو مجروراً وان منعه كمثير من النحاة ، فلو قال أحد : انى لزيد من المحبين لتلقينا قوله بالقبول ، إذ لم يزد على أن اقتدى بقوله تعالى ﴿ وَكَانُوا فَيهُ من الزاهدين ﴾ وقوله تعالى ﴿ وانا له لمن الناصحين ﴾

القياس على ما لا بدمن تا ويله بخلاف الظاهر

قد يرد في كلام العرب ضرب من الكلام على وجه شائع ، ولا يستقيم المعنى إلا بتخريجه على خلاف ظاهره ؛ ومقتضى مذهب فريق من عاماء العربية المنع من القياس عليه وان كان وجه تأويله مما يسعه القياس . ومما يساق شاهداً على هــذا قولهم في المصدر الذي كثر مجيئه حالا: إنه مقصور على السماع ، مع أنهم يؤوُّلون المصدر باسم الفاعل ، أو يقدّرون معه مضافا يصلح أن يكون حالا ؛ فيكون المراد من المصدر نحو « بغتة » فى قولهم « طلع زيد بغتة » اسم الفاعل ، أو محمل على أنه في التقدير « ذا بغتة » . واطلاق المصدر مراداً منه اسم الفاعل ، وحذف المضاف ، شائعان في الاستعمال بحيث لا يقفان عند حد السماع . وذهب بعضهم الى أنه من باب ما يقاس عليه . وهذا المذهب بالنظر الى ما يحتمله التركيب من الوجوه المقبولة في القياس ؛ مذهب وجيه ، ويشد ازره أن عاماء البلاغة استحسنوا حمل المصدر على الذات عند قصد المبالغة تحوزيد عدلٌ أو رضا، وهذه المبالغة قد تقصد عند الراده مورد الحالية

ومن هذا الباب قولهم : إن اسم الزمان لا يخبر به عن اسم الذات . وجاءوا الى نحو قولهم « الليلةُ الهلال » وأولوه بتقدير اسم معنى وهو فى هذا الشاهد لفظ « طلوع » مضافا الى الهلال

والحق فيما يظهر أن المنع من القياس فى مثل هذا مقيد بما إذا لم يقصد المتكلم الى تأويل قريب ووجه مقيس ، أما اذا نوى فى الكلام اسم معنى يضيفه الى المبتدأ ، فيستقيم به المراد ، فانه يلتحق بسائر الجمل التى يحذف فيها المضاف لقرينة تشير اليه

ولنسق اليك بهذه المناسبة أمثلة مما عده بعض الأدباء خطأ وهو محتمل لوجه من وجوه القياس الصحيح:

أنكر الحريرى قولهم « هو قرابتى » وليس هذا بمنكر من القول متى عرف المتكلم أن القرابة مصدر ، وعمد الى اطلاقه على الموصوف به على ضرب من المجاز أو التقدير

وحكم صاحب المصباح على قولهم «اذَّن العصر ُ » بالخطأ ، والصواب اذ ّن بالعصر ، مع أن اسناد الفعل الى المفعول به ولو بوسيلة حرف الجر غير عزيز ، وانما يحكم عليه بالخطأ اذا صدر ممن لايدرى وجوه تصاريف الكلام العربي بفطرته أو بتلقين

ويشاكل هذا قول ابن قتيبة فى أدب الكاتب « المَـلَّة يذهب الناس الى أنها الحـبزة ، فيقولون : أطعمنا ملة . وذلك غلط انمـا الملة موضع الخبزة » قال ابن السيد فى شرحه « وليس يمتنع عندى أن تسمي الخبزة ملة لانها تطبيخ في الملة كما يسمى الشيء باسم الشيء اذا كان منه بسبب ، أو يخرج على حذف المضاف الى خبز ملة »

والصواب ماعرفته من أن التخطئة والتصويب في مثل هذا يرجع فيهما الى حال المخاطب، اذ الذي يطلق الملة على نفس الرغيف، ويظهر لك من قرينة حاله أو صريح مقاله أنه أطلقها على اعتقاد أنها موضوعة للرغيف بوضع حقيقي، لايخلص من سهام التخطئة ولو احتمات عبارته وجها من وجوه القياس الصحيح

ومن هذا القبيل حكم ابن قتيبة أيضا على قول العامة «تجوع الحرة ولا تأكل ثديبها» بأنه خطأ، وقال: الصواب «بتديبها» فقال ابن السيد في شرحه: أما مايذهب اليه العامة من أن المعنى لا تأكل لحم ثديبها فهو خطأ، ولكن يجوز على التأويل بحذف المضاف الى أجر أو ثمن ثدبيها أو على المبالغة بجعل أكلها لا بحر ثديبها بمكان أكل الثديين أنفسهما والتفصيل الذي سبق آنفا من النظر في مثل هذا الى حال المتكلم يجرى هنا لولا أن العبارة مثل ، والامثال لاتغير، فن قصد بها ضرب المثل فقد أخطأ من جهة تحريف المثل وان كانت العبارة التي ينطق بها العامة في نفسها صحيحة متى صدرت ممن يلاحظ المضاف الحذوف أو يقصد الى ذلك الوجه من المبالغة

سبب اختلافهم في القياس

من الجلى أن العرب لم يصرحوا بعمل القياس في شيء من أحوال الكام، أو نظم الكلام، ولكن عاماء اللسان يتتبعون موارد كلامهم، ويتعرفون أحواله، فاذا وجدوا في الكلم نفسها أو في تأليفها حالا جرى عليها العرب بحيث يصح أن تكون موضع قدوة، استنبطوا منها قاعدة، ليقاس على تلك الالفاظ المسموعة أشباهها ونظائرها

فمن أسباب اختلافهم في صحة القياس أن يتوفر لدى العالم من استقراء كلام العرب مايكني لتركيب القاعدة ، فيجيز القياس ، ولا يبلغ الآخر بتتبعه مقدار مايؤخذ منه حكم كلي فيقصر الامر على السماع

وقد يستوى الفريقان أو يتقاربان فياعرفوه من الشواهد، ويكتنى به أحدها فى فتح باب القياس، ويستقله الآخر فلا يتخطى به حدالسماع وقد يختلفون فى القياس نظرا الى ما يقف لهم من الاحوال التى تعارض السماع، فالكوفيون الذين يكتفون فى بعض الاقيسة بالشاهد والشاهدين _ قالوا: ان صيغ المبالغة: فَعَال ومفعال و فَعُول، لاتعمل عمل اسم الفاعل، وأخذوا يؤو لون الشواهدالتي سردها البصريون مثل « أخو الحرب لباسا اليها جلالها» واعتذروا عن عدم قبولها والتمسك بظاهرها بأن اسم الفاعل انما عمل لشبهه بالفعل المضارع فى وزنه، والصيغ المذكورة لم تجيء على الوزن الذي قرب اسم الفاعل من أصله والصيغ المذكورة لم تجيء على الوزن الذي قرب اسم الفاعل من أصله والنصيغ حكم اسم الفاعل فى والندى هو المضارع. وأعطى البصريون لهذه الصيغ حكم اسم الفاعل فى

العمل ، أخذا بتلك الشواهد وأبطلوا مااعتذر به الكوفيون ، فقالوا في جوابهم : ان المبالغة التي قوى بها المعنى في تلك الأبنية ، جبرت مانقصها من الشبه في اللفظ ، فنقابل مشابهة اسم الفاعل المضارع في اللفظ بزيادة المعنى الذي اختصت به أبنية المبالغة ، فتحصل الموازنة والتساوى في طلب العمل من غير تفاصل

ومن أسباب اختلافهم في القياس اختلاف أنظار م في الشاهد أو في الشواهد التي تذكر ليقاس عليها: يختلفون في أمانة ناقلها ، أو في صحة عربية قائلها ، أو في وجوه فهمها واعرابها . ومن لايثق بأمانة الناقل للكلام ، أو لايسلم أن الكلام صادر ممن ينطق بالعربية الصحيحة ، لايقيم لذلك الكلام وزنا ، ولا يعو لعليه في شيء من أحكام اللسان . واذا تبادر الى ذهنك في فهم الكلام واعرابه وجه يفتح لك السبيل لأن تستنبط منه حكما ، وتقيم منه قاعدة ، فقد يتبادر الى ذهن غيرك في فهمه واعرابه وجه يطابق أصلا من الاصول الثابتة من قبل ، فيخالفك في ذلك الحكم ويراه خارجا عن سنن القياس ، و مبنيا على غير أساس

القياس فى صيغ الكلم واشتقاقها

ناقى فى هـذا الفصل نظرة على القياس فى المصادر والأفعال واسم الفـاعل واسم المفعول وأفعل التفضيل والصفة المشبهة وفعل التعجب والنسب والتصغير والجموع

ولا تحسبني متعرضاً لهذه الابواب بتفصيل، واضعاً يدى على كل حكم من أحكامها، منها على ما يصح أن يقاس عليه، وما ينبغى أن نقف به عند حد السماع، وانما هي كلمات أتناول بها بعض مباحثها، وأريك أن الله تعالى لم يجعل علينا في اللغة العربية حرجا

﴿ المصادر ﴾

المصادر في بعض اللغات غير العربية علامة لفظية أو علامتان لابد المصدر أن يتصل بأحدها كعلامة « الله » في اللسان الالماني ، و علامة « مك » أو « مق » في اللسان التركي ، أما الأصل الذي تلحقه العلامة في الألماني أو احدى العلامتين في التركي فله صيغ تختلف في مقدار الحروف وأحوالها ، فليس للمصادر في اللغة التركية صيغتان فقط ، ولا في اللسان الالماني صيغة واحدة

أما المصادر فى اللغة العربية فانها تختلف كذلك اختلافا كثيراً غير أنها لا تمتاز بعلامة أو علامات خاصة كما هو الشأن فى اللغتين : التركية والالمانية . ومما تمتاز به العربية فى هذا الباب أن مصدر فعل الواحد قد يجى فى صيغ متعددة، وربما بلغت هذه الصيغ تسعاً ، كمصدرتم ، أو عشراً كمصدر لتى

وقد بذل علماء العربية جهدهم فى جمع متفرقها تحت مقاييس وجاءوا الى هذه المقاييس من ناحية الماضى والمضارع فقر بوا مآخذها ما استطاءوا وانقسمت المصادر بعد هذا ثلاثة أقسام:

(أحدها) ما لا شبهة في صحة القياس عليه ، نحو « فَعلَلة » مصدراً للفعل الرباعي المفعل الرباعي المفعل الرباعي المفعل الرباعي المفعل الرباعي المفعل الرباعي المفعل المضعف كعلم ونحو « مفاعلة » مصدراً للفعل المفعل الرباعي أيضاً كخاصم ، ونحو « افتعال »مصدراً للفعل الخاسي كارتق ، ونحو « تفعل » مصدراً لما جاء على تفعل كتكلم للفعل الخاسي كارتق ، ونحو « تفعل » مصدراً لما جاء على تفعل كتكلم (ثانيها) مالا يُختلف في قصره على السماع ، لقلة ما ورد منه في الكلام ، كالمصدر الوارد على « فعال » نحو كذب كذابا، أو الوارد على فعلي نحو الحيثي للمبالغة في التحاث . أو ما جاء على فعلى نحو جَزَى ، وقد طعن الاخفش على بشار في قوله :

والآن أقصرَ عن سُميَّة باطلى وأشار بالوَجَلَى على مشير وقوله :

على الغَزَلى منى السلام فربما لهوتُ بها فى ظل مخضلَّة زهر وقال: لم يسمع من الوجل والغزل فَعَلى، وانما قاسهما بشار . وليس هذا مما يقاس، انما يعمل فيه بالسماع

(ثالثها) ما جرى الخلاف في جواز القياس عليه ، كطائفة من

مصادر الفعل الثلاثي ، نحو « فَعَلْ » مصدراً للفعل المتعدى كشرب، وفهم ، ونصر ، ونحو « فعَلَ » مصدراً لفعل اللازم ، كفرح ، ونحو « فعُول » مصدراً لفعل اللازم ، كقعد وغدا

وسبب الخلاف في القياس ان جمهور النحاة وجدوا لكل واحد من صيغ هذه المصادر أمثلة كثيرة تجرى عليه بنظام، فذهبوا فيها مذهب القياس

ورأى آخرون أن أفعالا كثيرة مما يتحقق فيه شرط تلك المقاييس قد وردت مصادرها في صيغ خارجة عن القياس، فصر فتهم كثرة انتقاض هذه المقاييس عن الاعتداد بها؛ وذهبوا الى أن مصادر الافعال الثلاثية انما يرجع فيها الى السماع

ثم ان الذين ذهبوا بها مذهب القياس فريقان : فريق يجعلها مقاييس لمصادر الأفعال التي لم تسمع لها مصادر ، أما ما سمع له مصدر مخالف للقياس فلا يصاغ له مصدر على مقتضى القياس (۱) . وفريق آخر أفسح طريق القياس حتى للأفعال التي سمعت لها مصادر مخالفة له ، فيكون للفعل الواحد مصدران : مصدر ثابت بطريق السماع ، ومصدر ثابت بطريق السماع ، ومصدر ثابت بطريق القياس

ووجهة نظر الفريق الأول أن القياس فى اللغة أمر دعت اليه الحاجة ، فيؤخذ به على مقدارها ، والأفعال التي سمعت لها مصادر لا حاجة بها الى القياس ، قال أبو على الفارسى : ان الغرض مما ندو نه من

⁽١) هذا مذهب سيبويه والاخفش

هذه الدواوين انماهو ليلحق من ليس من أهل اللغة بأهلها ، ويستوى من ليس بفصيح ومن هو فصيح ، فاذا ورد السماع بشيء لم يبق غرض مطلوب ، وعدل عن القياس الى السماع (١)

ووجهة نظر الفريق الثاني أن الافعال التي من شأن مصادرها أن تصاغ في أوزان خاصة ، قد استحقت أن تكون لها مصادر على هذه الأوزان بحكم القياس ، فورود مصدر الفعل من طريق السماع على غير قياس ، لا يسلب وصف العربية الصحيحة عن مصدره الذي يصاغ على مقتضى القياس

﴿ فَعُلَّهُ ﴾

اذا قصد من المصدر الثلاثي الوحدة أتى به على وزن فعلة ولو لم يكن المصدر على وزن فعل ، فتقول في المرة من الري رمية ، ومن الجلوس جلسة ، ومن الذهاب ذهبة ، ومن الاتيان أتية ، أما مازاد على الثلاثي فبالحاق التاء له وهو بحاله ، فتقول : اكرامة ، وارتقاءة ، واستدراجة ، تريد واحدة من الاكرام والارتقاء والاستدراج ، هذا هو القياس و نقل أنهم قالوا : اتيانة ولقاءة ، وهذا من الشاذ الذي لا يصح القياس عليه الا أن يضطر اليه شاعر فير تكبه على قبح فيه . قال الليث : لا تقل : اتيانة واحدة الافي اضطرار شعر قبيح . لان المصادر كلها اذا جعلت واحدة ردت الى بناء « فعلة » وذلك اذا كان الفعل منها على فعكل أو فعيل (١٠)»

⁽٤) ابن جني في تصريف ابي عنمان المازني (٢) اسان المرب في مادة «أتى»

﴿ الا فعال ﴾

اذا كان بين نوع من الافعال ووزن من أوزان المصادر تلازم في جميع المواضع أو في أغلب الاحوال بحيث لا يتخلف أحدها عن الآخر إلا في النادر الذي لا يمنع من تقرير القوانين العامية ، صحاك أن تستدل باحدها على الآخر ، فلك أن تستدل بالفعل الوارد في وزن « استفعل » أو « يستفعل » مثلا ؛ على أن صيغة مصدره « استفعال » كما يصح لك أن تستدل بالمصدر الوارد في صيغة استفعال على أن الماضي استفعل والمضارع يستفعل دون أن تتوقف على السماع

فان كان اللزوم من جانب الفعل وحده ، كأن يكون لنوع من الافعال وزن واحد من المصادر ، نحو « فَعَل » المتعدى كنصر ، فوزن مصدر ، فعل لانختص بمصدر فعل لانختص بمصدر فعل بل يكون المصدر فعل المناخو فهم ، فلا تستطيع إذن أن تستدل بمصدر ورد فى وزن فعل على فعله الماضى أو المضارع ، إذ لاتدرى كيف تنطق بالفعل وهو محتمل لان يكون من باب نصر أو فهم

واذا قيل لك: هل تستدلُّ بالمضارع على الماضى التلاثى ، أو بالماضى التلاثى على المضارع ؟ أمكنك أن تستبين الجواب مما كنا بصدد بيانه ، فتنظر فى وجه التلازم بين وزنى الماضى والمضارع ، فان كان بين الوزنين تلازم ولو على وجه الاغلبية الكافية لتقرير القواعد ، منل : التلازم الحاصل بين « فعل » غير حلق العين أو اللام ، كعلم وفهم ، و مضارعه فان مضارعه لا يأتى الا على وزن يفعل ، ويفعل أيضاً متى كان غير حلق فلن مضارعه لا يأتى الا على وزن يفعل ، ويفعل أيضاً متى كان غير حلق

العين أو اللام ، لا يكون ماضيه إلا على وزن « فعل » فاذا سمعتهم ينطقون بمضارع النوع الذي وصفنا ، ولم تسمعهم كيف نطقوا بفعله الماضي ، فلك أن تقيسه على أمثاله ، وتصوغه على مثال حذر يحذر

فان كان اللزوم من ناحية واحدة ، كأن يكون من ناحية الماضى فقط نحو « فعل » بضم العين ، فان مضارعه لا يأتى إلا على وزن « يفعل » بضم العين ، فان السند الله بالماضى على المضارع لأن المضارع في بضمها أيضاً ، صح لك الاستدلال بالماضى على المضارع لأن المضارع على هذا الوزن لا يتخلف عن الماضى ، ولا يصح لك الاستدلال بالمضارع على الماضى ، لان وزن يفعل لا يختص بالماضى المضموم العين ، بل يأتى مضارعاً لفعل المفتوح العين نحو نصر وكتب

فاذا سمعتهم ينطقون بفعل ماض من باب فعل ولم تسمعهم ينطقون بمضارعه ، فلك أن تقيسه على أمثاله وتصوغه على مثال يسهل ويجزل وكذلك يكون الحكم في الافعال الرباعية نحو أكرم ، والخاسية نحو اصطفى ، والسداسية نحو استقبل ، فان كلامن فعلها الماضي وفعلها المضارع لا يأتي إلا على وجه واحد ، فلك أن تستدل بأحدها على الآخر ، فيغنيك الماضي عن سماع المضارع ، والمضارع عن سماع الماضي فان كان الفعل الماضي من باب « فعل » بفتح العين، فهذا يأتي مضارعه في وزن يفعل تارة ، نحو نصر ينصر ، ويأتي في وزن يفعل تارة أخرى نحو عدل يعدل ، وأمثلة كلمن هذين الوزنين كثيرة ، ومقتضى اختلاف على المضارع الآتي ماضيه من باب « فعل » أن لايكون الماضي دليلا على المضارع ، بل اذا ورد ماض من « فعل » توقفنا في صوغ مضارعه على المضارع ، بل اذا ورد ماض من « فعك » توقفنا في صوغ مضارعه

على السماع ، ولكنا نرى بعض علماء العربية يصرح بأنه اذا لم يسمع لفعل جاء على وزن « فعل » فعل مضارع بحيث لم يدركيف نطق به العرب فالمتكام الخيار في أن يصوغه مضموم العين أو مكسورها إلا أن يكون حلقي العين أو اللام فيتعين الفتح، قال صاحب المصباح في خاتمة كة أبه وهو يتكلم على تصريف « فعَل » المفتوح العين : أما المضارع إن سمع فيه الضم أو الكسر فذاك، وإن لم يسمع في المضارع بناء فأن شأت صممت وإن شأت كسرت إلا الحلقي العين أو اللام . فالفتح للتخفيف وإلحاقا بالأغلب. وقال الرضى في شرح الشافية وهو يتكام على مضارع فعَل أيضاً « وتعــدي بعض النحاة وهو أبو زيد؛ وقال : كلاهما (الضم والكسر) قياس، وليس أحدهما أولى به من الآخر، إلا أنه ربما يكثر أحدها في عادة ألفاظ الناس حتى يطرح الآخر ، ويقبح استعاله فان عرف الاستعمال فذاك، وإلااستعملامعاً ؛ وليس على المستعمل شيء (١)» ونظر بعضهم الى أن الاكثر في مضارع فعَـل الكسر ُ فجعـل الكسر هو القياس (٢)

ومن الصيغ المختلف في القياس عليها صيغة « أفعل » أعنى الفعل الثلاثي الذي تدخل عليه همزة النقل ، فتعديه الى مفعول واحد إن كان لازماً ؛ أو الى مفعولين إن كان متعدياً الى مفعول واحد ، أو الى ثلاثة مفاعيل إن كان متعدياً الى مفعولين

رأى بعض علماء العربية أن باب أفعل كله سماعي ؛ ولا يدخل شيء في المنظم ال

منه فى دائرة القياس. وذهب آخرون الى أن دخول الهمزة على اللازم ليتعدى الى مفعول واحد، قياسي بنحو جاس وأجلسته، فان كان فى أصله متعدياً الى واحد، فدخول الهمزة عليه سماعي بن نحو لبس الثوب وألبسته إياه. وذهبت طائفة الى أن دخولها على اللازم أو المتعدى الى واحدمقبول فى القياس، وزاد الأخفش أن جعل دخولها على المتعدى الى اثنين ليتعدى الى ثلاثة صحيح فى القياس ؛ وأعطى هذا الحكم لظن وحسب وخال وزعم وان لم يرد به سماع

وسبب اختلافهم أن من نظر الى أفعال كثيرة تدور فى كلامهم ولم يدخلوا عليها همزة النقل نحو ظرف وضرب ومدح ، فلم يقولوا: أظرفه ، ولا اضرب زيداً عمراً ، او أمدحه فلانا ، جعل ذلك دليلا على أنهم لم يقصدوا لجعله قياساً مطرداً ، فوقف بهذه الصيغة عند حد السماع ومن نظر الى أن استعمال همزة النقل لتعدية اللازم بالغ فى الكثرة الكفايه لاجراء القياس وأن كثرة دخولها على المتعدى لواحد دون مايكنى لقياس ، فرق بين النوعين ، فجعل دخولها على اللازم مقيساً ، ووقف دخولها على المتعدى الى واحد على السماع دخولها على المتعدى الى واحد على السماع

ومن نظر إلى أنها تدخل على الفعل اللارم والمتعدى الى واحدبكثرة وهذه الكثرة المتحققة في النوعين تكفى في نظره لاباحة القياس ، سوًى يينهما وجعلهما في صحة القياس سواء . وأما اجازة الاخفش لدخولها على الفعل المتعدى لمفعولين ، فالحاقا لظن وأخواتها ، بأعلم وأرى ، لنشابههما في

العمل والدلالة على معنى قائم بالقلب

ونظرالسهيلي في معانى الأفعال فقرر مذهباً رابعاً، وهوأت كل فعل يكتسب منه الفاعل صفة في نفسه لم تكن فيه قبل الفعل نحو قام وقعد وجرى وفهم ، صح لك أن تقول فيه أفعلته ، فاذا قلت : أقمته أو أقعدته أو أفهمته فعناه جعلته على صفة القيام أو القعود أو الفهم ، ولا تقول أمدحته زيداً ، أو أشتمته إياه ، أو أذبحته الكبش ، لأن العامل في هذه الأفعال لم يصر منها على هيأة لم يكن عليها ، ولم بحصل له في ذاته وصف باق

ومن الصيغ المختلف في إجرائها مُجرى المقيس عليه وزن « فعّل » وقد سمع هذا الوزن في الفعل اللازم ليتعدى الى واحد ، نحو حسن وقبّح وجدد ، وفي الفعل المتعدى الى واحد يتعدى الى مفعولين ، نحو ملكو بلغ وركّب ، ولم يستعمل النضعيف في المتعدى إلى اثنين ، ليتعدى الى ثلاثة اختلف علماء العربية في هذه الصيغة ، فرأى بعضهم أن تضعيف الفعل ورد بكثرة تقتضي فتح باب القياس ، فتجاوز به حد السماع، وتدبر آخرون في كلام العرب فوجدوم أيعد ون أفعالا بهمزة النقل نحو أضحكم وأضجره وأظهره وأزهقه وأرشده وأتحفه ، وأشبعه وأصلحه وأغضبه وأضجر فعالا أخرى بالتضعيف ، نحو شرفه وقد سه وحامه ونظفه ، وأضافه وضيفه ، وأشبعه وأطابه ، وبعده وأبعده ، وأشده وقد النقل والتضعيف ، نحو ذكره وأذكره ، وأضافه وضيفه ، وأشرده ، وطيبه وأطابه ، وبعده وأبعده ، وأسده وأفسده ، وظاء وأظهره ، وظاء وأظهره ، وطيبه وأطابه ، وبعده وأبعده ،

فعل بما ورد عن العرب، وقد بين علماء اللغة في كل فعل الوجه الوارد في الاستعمال من تعديته بهمزة النقل، أو بالتضعيف، أو بالوجهين كليهما فيجب اتباع ما سمع من العرب، فإن لم نعلم له وجها من هذين الوجهين في كلام العرب، لم يستقم لنا طريق القياس، وليس لك أن تقول: ظرّفته أي جعلته ظريفاً كما ساغ لك أن تقول: حامته اذا جعلته حلما، ولا ضخمتُه أي جعلته ضخماً، كما ساغ لك أن تقول: خمته اذا جعلته حلما، ولا ضخمتُه أي جعلته ضخماً، كما ساغ لك أن تقول: خمته أي عظمته

و من الصيغ المحتملة لان تكون موضع اختلاف علماء العربية في اعطائها حكم القياس » انفعل » الآتي مطاوعا لفعَل الثلاثي ، فقد عده بعضهم من قبيل ما يسمع ولا يقاس عليه (١)

ونحابه آخرون نحو مايقاس عليه ، وقالوا : ان الباب في مطاوع فعل هو انفعل ، نظر الى كثرة ماورد من هذا التصرف في الكلام الفصيح ومن نظر في كلام العرب ، وجد لصيغة انفعل بابا هو مجيئه مطاوعا لما كان على « فعل » من الأفعال التي يتصور فيها العلاج والتأثير نحو فتحته فانفتح ، وقسته فانقاس ، وليس من بابه الأفعال الرباعية نحو أخرجته فانخرج ، وأصلحته فانصلح ، ولا الأفعال الثلاثية التي لا علاج فيها ولا تأثير نحو فقدته أو وجدته أو عامته ، لأن فقدته بمنزلة قولك فيها ولا تأثير نحو فقدته ، غزلة قولك حصل الشيء ، وعامته في معني حصلت مورته في نفسك ، وليسفى عدم وجودك للشيء ، أوحصوله بين يديك أو نقرر صورته في ذهنك علاج منك حتى يصح لك أن تأتى له بالمطاوع

⁽١) شرح الرضى للشافية

الذي هو بمعنى قبوله للفعل

فن قصر « انفعل » على مطاوعة « فعل » الذي يكون فيه علاج وتأثير نحو فصاته فانفصل وخدعه فانخدع ، وذهب الى أن هذا هو بابه المقيس فقد أصاب في الاجتهاد ، وأما ماورد من قولم أطلقته فانطلق وأزعجته فانزعج وأفردته فانفرد ، فموقوف على السماع

ويذهب بعض فلاسفة العربية الى أن ما جاء من هذا القبيل محمول على تقدير أن العرب نطقوا بالفعل الثلاثي ، ثم استغنوا عنه بالفعل الرباعي فنحو انطاق جاء مطاوعا لذلك الفعدل الثلاثي المقدر ، ولم يقصد الى أن يكون مطاوعاً لأطاق ، وهذا الوجه ظاهر فيما ورد فعله الثلاثي على قلة نحو انغلق ، فقد ورد في استعمال قليل غلق بمعنى أغلق

﴿ افتعل ﴾

ومن الافعال المزيدة « افتعل » وهذا الوزن يأتى مرادفا لفعله الثلاثى اللازم نحو رقى وارتق . وعدا عليه واعتدى . أو مرادفا للمتعدى أخو أخلسه واختلسه ، وحازه واحتازه ، وصاده واصطاده . ولاخلاف فى أن هذا النوع سماعى . فليس لك أن تجيء الى فعل ثلاثى لازم أومتعد . وتصوغ منه فعلا فى وزن افتعل موافقا له فى لزومه أوتعديه . ومن أجل هذا حكموا على أن احتار بمعنى حار ، واقتطف بمعنى قطف ، خطأ ، حيث لم يرد ان العرب تكلموا به

وقد يأتى افتعل مطاوعا لفعل ثلاثى متعد . نحوجمع القوم فاجتمعوا وشوى اللحم فاشتوى . وهز "الشجرة فاهتزت . ورد الشيء فارتد . وزاده فازداد . ورفعه فارتفع . وستره فاستتر . أو مطاوعا لفعل رباعي . أبحو أنهضته فانتهض . وهذا ما يحتمل أن يكون مقيسا . ولكن علماء العربية يقفون به عند حد السماع . فليس لك أن تقول : غرسته فاغترس ولامسحته فامتسح . كما لايسوغ لك أن تقول : أفسدته فافتسد . ولا أجلسته فاجتلس

﴿ باب المعالبه ﴾

ومن المحتمل لا ن يكون موضع قياس الفعل الماضي والفعل المضارع يصاغان لمعنى المغالبة. فإن الماضي يرد في وزن فَعَل. والمضارع في وزن يَفَعَل فتقول : كارمني فكر مته أي غلبته في الكرم . أوان كارمني اكر مه أى أغلبه في الكرم. وهـكذا تقول : خاصمني فخصمته وأخصمُه. وفاخر بي ففخرته وأفخرُه . وشاتمني فشتمته وأشتمُه . ولكن علماء العربية مع اغترافهم بكثرة ماورد منه يقصرونه على السماع. قال سيبويه في الكتاب « وليس فى كلشيء يكون هذا . ألاتوى أنك لاتقول : نازعني فنزَ عته أُنزُ عه . استغنى عنه بغلبته » وقال الرضى في شرح الكافية « ليس باب المغالبة قياسا بحيث يجوز لك نقل كل لفظ أردت الى هذا الباب ، واذا لم يصل بابالبالغة ان يكون مقيساً . فمعنى هذا انك لاتأخذ من صيغة المفاعلة ماضيا ومضارعا لمعنى المغالبة على وجه القياس. أما اذا ورد فعل ماض للمغالبة ، فلك أن تتكلم بمضارعه في وزن يفعُـل من غير توقف على سماع ، وذلك معنى قول بعض علماء الصرف : ومن القياسي ضم عين المضارع في باب المغالبة ﴿ اسم الفاعل والصفة المشبهة ﴾

يتحداسم الفاعل والصفة المشهة بأن كلامنهما يدل على ذات وصفة قائمة بها ، ويفترقان في أن اسم الفاعل يدل على حدوث تلك الصفة ، والصفة المشهة تدل على ثبوتها ، والأصل فيما يقصد منه الحدوث أن أن يجيع على وزن فاعل ، نحو كاتب وعالم ، أو يفتتح يميم مضمومة ، ويكسر ما قبل آخره ، نحو مُكرم ، ونخترع ، ومستكشف ، ومن ثم اشهر ما يجيع في هذه الأوزان باسم الفاعل ، والأصل فيما يدل على التبوت أن يجيى على نحو فعل كضخم ، وفعل كحسن ، وفعل كفرح ، وأفعل كأبيض ، و فعيل كجميل ، وفعلان كعجلان ، ولذلك يدعى ما يجيء على هذه الأوزان بالصفة المشهة

ومن سعة بيان اللغة العربية أنك اذا أردت من الصفة المشبهة إفادة حدوث الوصف، حولتها الى صفة « فاعل » فتقول فى نحو حسن وعفيف وشريف وميت وضيق ومريض وجواد: حاسن، وعاف، وشارف ومائت وضائق ومارض وجائد، وتقول ذلك قياساً لاتتقيد فيه بسماع

وأوزان الصفة المشبهة عند عاماء العربية سماعية ، فليس لك أن تصوغ وصفاً على نحو فعل أو فعل أو فعلان أو أفعل دون أن ينطق به العرب، ماعدافعيلا ، فقد ذهب بعضهم الى صحة القياس عليه ، لكثرة ماورد فيه من الألفاظ ، وينبغى أن يقيدهذا المذهب بالمعانى التى يرادمنها الثبوت ولم تدركيف تكلم فيها العرب بالاسم الدال على الذات وصفتها

وبهذا المذهب تستوفى الأفعال صفاتها المشبهة ، ولا يبقى فعل من غير أن يكون هناك اسم يدل على الوصف والذات التي قام بها

ويقوم مقام اسم الفاعل فعال ومفعال ، وفعول وفعيل وفعل ، وهذه المسهاة عندم بأمثلة المبالغة ، نحو نظار ومنحار وصبور وعليم وَحذر ، ومن علماء العربية من يذكرها ، ويضرب لها الامثال ، ويبسط أو بوجز في الخلاف الجارى في أعمالها عمل اسم الفاعل ، ولا يأتى على ناحية القياس في اشتقاقها بعبارة صريحة ، ومنهم من يصرح بصحة القياس في بناء فعال وردت في مقدار من الكلم الفصيح يكني لصحة القياس عليه

ويما يستعمل للمبالغة في وصف الفاعل فِعيل ، نحو « خريج » بعنى أديب ، وقد صاغ فيه العرب ألفاظاً كثيرة ، ولكن علماء العربية يقفون به عند حد السماع ، وهذا ابن دريد قد سرد له في الجمهرة أمثلة كثيرة ، ثم قال « اعلم أنه ليس لمولد أن يبنى فعيلا إلا ما بنته العرب ، وتكامت به ، ولو أجنز ذلك لقلب أكثر الكلام ، فلا تلتفت الى ما جاء على فعيل مما لم تسمعه إلا أن يجىء فيه شعر فصيح »

﴿ اسم المفعول ﴾

يصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي على وزن « مفعول » فال زاد الفعل على ثلاثة أحرف جرى اسم المفعول مجرى اسم الفاعل فى افتتاحه يميم مضمومة ، وخالفه بفتح آخره بدل الكسر

⁽١) روح الشروح على المقصود

ذلك قياس اسم المفعول الذي لا يختلف في صحته ، فاذا ورد فعل متصرف ، فلك أن تصوغ منه اسم مفعول ، لا تتوقف في ذلك على سماع و نقل عن الرماني أنه قال « لا يقال من « نفع » اسم مفعول والقياس يقتضيه » ولم ير أبو حيان وجها للتقيد في مثل هذا بالسماع فقال : ان فع كضرب ، فكم يقال في مفعول ضرب مضروب يقال في مفعول نفع منفوع

واستعمل العرب للدلالة على المعول صيغاً أخرى ، ومن هذه الصيغ مالا خلاف في قصره على السماع لقلة ما ورد منه ، وهي فعل كذبح ، وعنى مذبوح ، وفعل كقنص بمعنى مقنوص ، وفعاله كلقاطه بمعنى ملقوط . ومنها ما اختلفوا في جعله مقيسا ، وهو فعيل كقتيل بمعنى مقتول ، وصريع بمعنى مصروع . فوقف به فريق عند حدالسماع ، وفتيح طائفة باب القياس لنوع منه ، وهو مالم بجيء من فعله فعيل بمعنى فاعل ، فيقال بمقتضى هذا المذهب حسيد بمعنى محسود ، وضهيد بمعنى مضهود عيث لم يجيء فعيل فيه بمعنى فاعل ، ولا يقال نصير بمعنى منصور ، أو حيث لم يجيء فعيل فيه بمعنى مرحوم ، لانه جاء نصير بمعنى ناصر ، وعلم بمعنى مالم ، ورحم بمعنى راحم

وسبب الخلاف ان « فعيلا » ورد بمعنى مفعول فى ألفاظ كثيرة ، والفريق الأوّل يعترفون بهذه الكثرة، ولكنهم رأوها غير كافية لفتح باب القياس ، ورأتها الطائفة الثانية كافية لصحة القياس ، ولكن قصروا القياس على مالم يجىء من فعله فعيل بمعنى فاعل ، حذراً من التباس وصف

المفعول وصف الفاعل ، وليس على من يأخذ بهذا المذهب حرج فانه قائم على مراعاة الكثرة التي هي شرط القياس ، مع اجتناب اللبس الذي يختل به فهم الغرض من الكلام

﴿ فعل التعجب وأفعل التفضيل ﴾

للتعجب صيغتان هما ما أفعله ، وأفعل به ، وللتفضيل صيغة هي أفعل، وهذه الصيغ مطردة في كل فعل استوفى الشروط المعتدبها عند عاماء العربية . ومن الشروط المختلف فيها اختصاص هذه الصيغ بالأ فعال النلاثية ، تمسك الجمهور بهذا الشرط سولم يجبزوا اشتقاق فعل التعجب ولا أفعل التفضيل من الافعال الرباعية فما فوقها ، ووردت ألفاظ عن العرب أخذوها بما فوق الثلاثي ، فعلما الجمهور على الشذوذ ، ووقفوا بها عند حد السماع ، ووجهة تظر الجمهور أنصيغ التعجب والتفضيل لاتحتمل أكثر من ثلاثة أحرف مزادة عليها الهمزة التي هي أول ما تمتاز به الصيغة، فان كانت حروف مازاد على الثلاثي كلها أصول ، نحوعر بد لزم متى اشتق منه التعجب أو التفضيل اسقاط حرف أصليمن بناء الكامة ، وفي ذلك خلل لاداعي الى ارتكابه. وهناك طرق أخرى للدلالة على التعجب أو التفضيل نحو ما أشد عربدته ، أو هو أشد عربدة ، وإن كانت حروف مازاد على الثلاثي مزيدة نحو انفعل أو افتعل أو استفعل: فهذه الأحرف يؤى بها في الفعل لمعان ، ومتى حذفت هذه الحروف من صيغ التعجب أو التفضيل ضاعت تلك المعاني المقصود إفادتها للمخاطبين وخالف الجمهور في هذا الشرط ثلاثُ طوائف:

(۱) طائفة نجيز أخذ التعجب والتفضيل من « أفعل» الذي تكون همزته في أصل وضعه نحو أظلم الليل، دون ماتكون همزته للنقل نحو أجلس، ووجهه أن الهمزة في نحو أظلم لم تدل على معنى خاص فلا ينقص بحذفها شيء من المعنى المراد من أصل الفعل

(٢) طائفة تجيز أخذها من ه أفعل» لافرق بين ماتكون همزته في أصل وضعه ، وما تأتي همزته لتعديته الى مفعول لا يتعدى اليه من قبل ، واعتمد هذا المذهب على أنه سمع من العرب أخذها من «أفعل» بكثرة تكني لأن تجعله موضع القياس ، نحو هو أعطام للدنانير ، وأولام للمعروف ، وأكرمهم من كل أحد

(٣) طائفة تجبر أخذها من كل الافعال الثلاثية المزيدة ، كانفعل واستفعل ونحوها ، وبرى هؤلاء أن تلك المعانى المستفادة من الحروف الزائدة ممكن الدلالة عليها بعد حذف تلك الحروف بقرائن لفظية أو حالية

وذكروا فى شروط صوغ التعجب وأفعل التفضيل أن يكون الفعل مما يقبل التفاصل ، وقالوا : لايقال : ما أموته ، لان الموتلايقع به التفاوت ، ومقتضى هذا التعليل صحة أن يقال ما أموته ، متى جاء على وجه بحتمل التفاصل ، كأن يكثر فى بلد الموت ، فتقول ما أموت أهل هذا البلد أى ما أكثر موتهم ، ولا يبتى سوى ان ما أموته لم يسمع من العرب بوجه ، فنرجع الى حكم الافعال التي تحققت فيها شروط أخذ فعلى التعجب واسم التفضيل ولم يبلغنا أن العرب نطقوا بهما أو بأحدها على التعجب واسم التفضيل ولم يبلغنا أن العرب نطقوا بهما أو بأحدها على

طريق خاص، وسنمر بهذا البحث بعد صفحات فليلة انشاء الله وذكروا في شروط صوغهما أن لايكون الفعل مبنيا للمجهول، وهذا في حال ما يحصل به لبس، نحو ما أضرب زيدا، فانه يسبق الى الدهن أن التعجب من وصف الفاعل لامن وصف المفعول، فان كان القصد من التعجب واضحاً كأن تقول ما ألبس هذا الثوب، تتعجب من كثرة لبس صاحبه له، فذلك ماراه بعض الأعة (۱) فياساً سائغاً، اعتماداً على أن له أمثلة متعددة وردت في كلام العرب، نحو ما أشهره وما أخصره، ومن أمثالهم (أشغل من ذات النحيين)

﴿ اسم الآلة ﴾

يصاغ من الفعل اسم الآلة التي يعمل بها ، ويجي على وزن مفعل نحو خيط ، ومفعلة نحو مطرقة ، ومفعال نحو مفتاح ، وأور دصاحب المفصل هذه الاوزان التلاثة ، وقال : هذا قياس مفر دفى جميع الافعال الثلاثية ووجه اشتراط ان يكون الفعل ثلاثيا هو ان الافعال المزيدة يؤتى بها لمعان زائدة على أصل معنى الفعل ، ووزن مفعل ومفعلة ومفعال لايسع الاثلاثة أحرف وهى أصول الفعل ، فلو صيغ من المزيد اسم فى أحد الاوزان الثلاثة لفاتت المعانى التي تدل عليها الاحرف الزائدة فى الفعل ، وكذلك أخذه من الرباعي المجرد يستدعى حذف أحد حروفه ، فيختل اللفظ ، فان ورد اسم الآلة من غير ثلاثى فهوخارج عن القياس ، فلك أن قستعمله كما استعمله العرب وليس لكأن تقيس عليه مالم يرداستعال صحيح

⁽١) ابن مالك في التسهيل

وصرح بعض الكاتبين في الصرف باشتراط أن يكون الفعل متعدياً ولعاهم نظروا الى أن أكثر ماورد منه اسم الآلة الافعال المتعدية ، ونحن نجد في الامثلة اسم الآلة ماهو مصوغ من فعل لازم نحو معراج ومعرج للسلم، ونحو مرقاة للدرجة، ومن استأنس باهال كثير من علماء الصرف لشرط التعدى، واقتصاره على شرط أن يكون الفعل ثلاثيا، وذهب الى صحة اشتقاق اسم الآلة من الافعال اللازمة عند الحاجة، لانراه ذاهبا مذهبا بعيدا، فلو وضعت آلة لاسبًاحة وبدا لجماعة أن يسموها مسبَحة أو مسبَحا لم يكونوا - فيما نراه - مخطئين

﴿ مَفَعَلَةً ﴾

يشتق العرب المكان الذي يكثر فيه شيء اسماً من ذلك الشيء على وزن مَفعَلة، فقالوا: أرض مأ بلة أي ذات ابل و مَأسَدة أي ذات أسود، ومسبعة أي ذات سباع، ومبطخة أي كثيرة البطيخ ومقتأة أي كثيرة القثاء، وقالوا للارض كشيرة اللصوص: مَلصَّة، ولكشيرة الرمان مَر منة، ولكشيرة الخزان (١) يُخزَّة

وهذه الصيغة مما اختلف علماء العربية في القياس عليها، فنهم من وقف به عند حد السماع مع اعترافه بكثرة ماسمع منه، وفي كتاب سيبويه ماهو ظاهر في جواز القياس، فقد قال: في حديثه عن هذا الباب « وليس في كل شيء يقال الا أن تقيس شيئًا وتعلم أن العرب لم تتكلم به » قال صاحب المحكم في حكاية كلام سيبويه: يعني لم تقل العرب في كل شيء من هذا، فان قست على ماتكامت به العرب كان هذا لفظه

⁽١) ذكرر الاراك

و ممن صرح بصحة القياس فيه مُظهر الدين صاحب شرح المفصل المسمى بالمكمل اذ قال: « اعلم أنهم اذا أرادوا أن يذكروا كثرة حصول شيء بمكان ، وضعوا لها مفعلة ، وهذا قياس مطردفي كل اسم ثلاثي كقولك أرض مسبعة أي يكثر فيها السباع ، وساق بعد هذا أمثلة كثيرة .

ومقتضى هذا المذهب صحة أخذ مَفعلة من كل اسم ثلاثي يكثر معناه في أرض، نحو الذهب، فتقول في الارض كـ ثيرة الذهب مَذهبة

الاشتقاق من أسهاء الاعيان

تصرق العرب في أسماء الأعيان على وجه الاشتقاق ، فأخذوا منها أفعالا في أوزان مختلفة ، وأسماء فاعلين ومفعولين الى غير ذلك من الصيغ التي تذيرع من أسماء الاحداث ، وورد في كلامهم مايدل على أنهم ذهبوا في هذا التصرف الى غاية بعيدة ، ووجدنا علماء العربية قد صرحوا بصحة القياس على بعض أنواعه ، منها اشتقاق الفعل من أسماء الاعيان لاصابتها ، أو إمالتها ، أو العمل بها ، قال ابن مالك في النسهيل : « ويطرد صوغ أو إمالتها ، أو العمل بها ، قال ابن مالك في النسهيل : « ويطرد صوغ محو شحمه ، و لحمه ، أو انالتها ، أو عمل بها ، نحو رتحه ، وسهمه ؛

وذكر بعد هذا نوعين يظهر من عبارته أنهما غير مقيسين ، وها اشتقاق الفعل من اسم العين التي عملتها أو اشتقاقه من اسم العين التي

أخذتها، فقال: « وقد يصاغ (أى فَعَل) لعملها نحو جدّر وبأر: عمل الجدار والبئر، أو أخذِها، نحو ثلّث المال وربعه: أخذ ثلثه وربعه، الى العشر »

ومن أنواعه المقيسة اشتقاق اسم للأرض على وزن مفعلة مما يكثر حصوله فيها، نحو مأسدة ومقتأة ومذبّه (۱)

ونقل شراح در قالغواص عن أبي محد ما يؤخذ منه أن اشتقاق الافعال من اسم العين على وزن استفعل مقبول في القياس، ذلك أن الحريري أنكر قولهم « استأهل » فقال أبو محمد: استأهل استفعل وأصله الهمزة، وهو جائز كثير، كاستأسد الرجل، واستأبر النخل، واستنوق الجلل، أي صار ناقة ، فاذا استعمل استأهل بمعنى صار أهلا كان قياساً جائزاً مع أن السماع فيه ثابت.

ولم نجد في نصوص أهل العلم ما يساعد على الاشتقاق من أسماء الاعيان باطلاق، وهو موضوع يستدعى بسطاً في القول، فنكتني في هذا الفصل بما حدثناك به، و ندع البسط إلى غير هذا المقام

﴿ ما هو الاستقراء الذي قامت عليه أصول الاشتقاق ﴾

الا يجب على الناظر في المشتقات من نحو اسم الفاعل واسم المفعول وأفعل التفضيل واسم المكان واسم الزمان _ عندما يريد تقرير قواعدها أن يستقرى عبيع ما ورد منها في كلام العرب ، فانه يتعذر عليه الوصول الى هذه الغاية ، نظراً إلى سعة اللغة وانتشارها إلى مالا يمكن الاحاطة

⁽١) اسم الارض يكتر فيها الذباب ، وانظر صحيفة ٦٨

به ، والذي في وسعه أن يتتبع جز ثياتها إلى أن يأتي على مقدار يفيد ظناً قوياً ، وثقة بأن اللغة جارية في مثله على رعاية قاعدة ، والذي لم يقع تحت استقرائه يكون قاصداً لاجرائه في الكلام على ما يطابق هذه القاعدة ، فيصح لنا أن نرجع الىالقاعدة فى كل لفظ يتفق دون أن نتوقفعلى سماع وههنا اشكال لا يزال يتردد على ألسنة طلاب العربيـــة ، وهو أن واضع القاعدة إذا لم يلزمه استقراء جميع جزئياتها ، وجاز له الاكتفاء في تقرير القاعدة بتتبع جانب عظم من الجزئيات، فما باله يصرح في بعض الا فعال والمصادر ، مثل و بح وويل ، و نعم و بئس وعسى ، ويذر ويدع ، بأنها لا تتصرف، ولا يصح أن يشتق منها اسم فاعل أو اسم مفعول أو أفعل تفضيل؟ وأي فرق بين هــذه الأفعال والمصادر وبين ما لم يبلغه استقراؤه من المصادر والآمعال، فيسوغ لنا أن نأخـذ منها أوصافاً أو أفعالا ولا يجوز لنا أن نأخذ مثل ذلك من ويل وويح ونعم وما شاكامًا من المصادر والافعال التي يقولون عنها : أمِّها غير متصرفة ٢

وجوابهذا أن الافعال والمصادرالتي لم يسمع لهافروع في الاشتقاق على ضربين :

(أحدهما) ما يكثر استعماله في موارد كلام العرب من غير أن يتصر قوا فيه ، مثل ويل ووج و نعم ويذر وما يماثلها ، وعدم تصريفهم لها مع كثرة ترددها في محاوراتهم و مخاطباتهم دليل على قصدم لابقائها على هيأتها . فمن تصرف فيها ، فقد أتى بها على وجه قصد العرب الى تركه ، والناطق بما يقصدون الى اهماله ناسج على غير منوالهم ، و ناطق بغير لهجتهم والناطق بما يقصدون الى اهماله ناسج على غير منوالهم ، و ناطق بغير لهجتهم

هذا مذهب جمهور أهل العربية ، وذهب بعضهم الى جدواز استعال ما أهمله العرب متى دخل تحت قياس. قال ابن درستويه فى شرح الفصيح ه إنما أهمل استعال و دَع ووذر كان فى أولهما واواً ، وهو حرف مستثقل، فاستغنى عنهما بما خلا منه . وهو ترك » ثم قال ، واستعال ما أهماوا من هذا جائز صواب . وهو الاصل ، وهو فى الفياس الوجه وهو فى الشعر أحسن منه فى الكلام (النثر)(١)

(ثانهما) مالا يكثر في مخاطباتهم حتى يستفاد من وروده بهيأة واحدة أنهم قصدوا الى ترك تصريفه . وهذا هو الذي تعمل به على طبق القاعدة وإن لم يبلغنا أو يبلغ الواضعين للقواعد أن العرب تلفظوا فيه على وَفق القاعدة . فيصح لنا أن نجرى قاعدة الاشتقاق في هذا النوع وان لم ندر أن العرب تصر قوا فيه على هذا الوجه من الاشتقاق . قال أبو عمّان المازني : ما قيس على كلام العرب فهو من كلام العرب ألا ترى أنك لم تسمع أنت ولا غيرك اسم كل فاعل ولا مفعول . وإنما سمعت بعضها . فقست عليها غيره . وقال ابن جني – بعد أن سرد أمنلة من اسم المكان والمصدر الوارد بن على اسم مفعول — : هذا كله من كلام العرب ولم يسمع منهم ، ولكنك سمعت ماهو مثله وقياسه

فات قلت : ماذا يريد أبو اسحاق الشاطبي من قوله في شرح الخلاصة « الذين اعتنوا بالقياس والنظر فيما يعدُّ من صلب كلام العرب وما لا يعد ، لم يثبتوا شيئًا إلا بعد الاستقراء التام ، ولا نفوه إلا بعد

⁽١) المزهر ص ٥٥

الاستقراء التام، وذلك كله مع مزاولة كلام العرب ومداخلة كلامها وفهم مقاصدها الى ما ينضم الى ذلك من القرآن ومقتضيات الأحوال التى لا يقوم غيرها مقامها »

قلنا: ويد من الاستقراء التام الاستقراء الذي يفيد ظناً قوياً يكنى لتقرير أحكام اللغة . ويدلك على أنه لم يرد من الاستقراء التام تتبع أقوال العرب قولا فقولا الى أن يأتي على آخرها ، قوله فيما بعد « فالواجب على المتأخر التوقف حتى يدخل من حيث دخل المتقدم ، فان وجد الأمر مستثبتاً مطرداً على خلاف ما قال الأول ، لم يسعه إلا مخالفته ، وإن لم يحده كذلك فليتوقف ، وأبو اسحاق الشاطبي نفسه قد نقل أن إمام العربية سيبويه يجعل من شواذ التعجب « ما أمقته » و « ما أفقره » بناء منه على أن العرب لم يستعملوا الفعل الثلاثي من المقت والفقر ، ثم نأء منه على أن العرب لم يستعملوا الفعل الثلاثي من المقت والفقر ، ثم من المقت والفقر ، وخنى ذلك على سيبويه ، وقال : ولاحجة في قول من خنى عليه ماظهر لغيره ، بل الزيادة من الثقة مقبولة .

وهذا يزيدك تُخبراً بأن واضع القاعدة يستند إلى الاستقراء الذي يكسبه ظناً بقصد العرب لأن يكون الحبكم قياساً مطرداً ، كايستند الى الاستقراء الذي يفيده ظاً بأن العرب لم ينطقوا من هذا المصدر بفعل أو اسم فاعل ، أو من هذا الفعل بمصدر أو فعل ماض _ مثلا _

قياس التمثيل

ذكرت فيما سلف أنى أريد بقياس التمثيل إلحاق نوع من الكلم بنوع آخر فى حكم، وهو ما ينكره بعض النحاة ويعنونه فى قولهم : إن اللغة لا تثبت بالقياس

يأخذ النحاة بقياس الممثيل لاثبات أصل الحكم، وكثيراً ما وجعون اليه في تأييد المذهب بعد بنائه على السماع، وهذا أبو حيان الذي هو من أشد النحاة وقوفا عند حد السماع، ومن أسرعهم الى محاربة من يعول على هذا الضرب من القياس، قد ينظر اليه في بعض الأحيان، كما قال: ان الناصب لإذا فعل شرطها، قياساً على سائر أدوات الشرط، وقال في الكلام على وقوع الجملة المنفية حالا: والمنفية بإن لا أحفظه من كلام العرب والقياس يقتضي جوازه، فنقول جاء زبد إن بدري كيف الطريق قياساً على وقوعها خبرا في حديث « فظل إن يدري كم صلى » فقياس قياساً على وقوعها خبرا في حديث « فظل إن يدري كم صلى » فقياس الجملة الحالية في صحة تصديرها بان النافية على جملة الخبر، كلاهما من قبيل قياس الممثيل

قياس الشبه وقياس العلة

يقيس النحاة بعض أُنواع الكلم على بعض اذا انعقد بينهما شبه من جهة اللفظ ، ويسمى هـذا القياس « قياس الشبه »

ومنال الشبه من جهة المعنى أن أسماء الافعال نحو عليك ومكانك وأمامك مشابهة في المعنى للافعال التي قامت هذه الأسماء مقامها وهي الزم، واثبت وتقدم، ولهذا الشبه أجاز الكوفيون تقديم معمول أسماء الأفعال عليها فياساً على جواز تقديمه على الأفعال التي قامت هي مقامها.

ومثال الشبه من جهة اللفظ أن المركب المزجى يشابه المختوم بتاء التأنيث فى أحوال لفظية منها حذف جزئه الثانى عند النسب كما تحذف تاء التأنيث، ومنها أن التصغير يجرى فى صدره كما يجرى فيما قبل تاء التأنيث، وللشبه فى هده الأحوال اللفظية، أجازوا ترخيمه بحذف التأنيث، وللشبه فى هده المؤنث بحذف التاء

وقد ينبني القياس على اشتراك المقيس والمقيس عليه في العلة التي يقع في ظنهم أن الحرك قائم عليها ، ويسمى هذا الضرب « قياس العلة »

اأقسام علة القياس

العالم التي يذكرها الباحثون في العربية بدعوى أن العرب راعتها، وبنت عليها أحكام ألفاظها، ترجع إلى ثلاثة أقسام:

(أحدها) ما يقرب مأخذه ويتلقاه النظر بالقبول ، كما وجهوا تحريك بعض الحروف الساكنة بالتخلص من التقاء الساكنين ، ووجهوا حذف أحد الحرفين المتماثلين بطلب الخفة

(ثانيها) ما يكون من قبيل الفرضيات التي لاتستطيع أن تردها على قائلها ، كاانك لاتضعها بمحل العلم أو الظن القريب منه ، وهذا كما

قالوا في وجه بناء قبل وبعد اذا قطعا عن الاضافة لفظاً: « انهما شابها الحرف في احتياجهما الى معنى المحذوف وهو المضاف اليه ، فاذا قلت إن هذه العلة ثابتة عند ذكر المضاف اليه ، فاماذا لم يرتبط بها أثرها وهو حكم البناء . قالوا : ظهور الاضافة التي هي من خواص الاسماء أبعدها عن شبه الحرف ، فعادت الى أصلها الذي هو الاعراب ، فان قلت لهم : ما بالهم بنوا أي الموصولة فها اذا أضافوها في اللفظ وحذفوا صدر صلتها ، فهذا يرد قولكم : ان ظهور الاضافة يبعد عن شبه الحرف لانها من خواص الاسماء ? أجابوك بأن العرب أنزلوا المضاف اليه في باب أي منزلة صدر الصلة المحذوف فصارت أي في حكم المقطوع عن الاضافة في اللفظ ، فاستحق ما استحقته قبل وبعد من البناء

ولا يسعك بعد هذا إلا أن تسلَّ يدك من هذه المجادلة ، وتنفصل منها وليس في ذهنك أثارة من علم

(ثالثها) ما يجرى فيه بعض النحاة على ما يشبه التخييل ، ومثال هذا أن «هل» تختص في أصل استعالها بالدخول على الأفعال ، نحو هل كتب عمرو ، وقد تخرج عن هذا الاصل ، فتدخل على مبتدأ خبره اسم نحو هل عمروكاتب ، ولكنها لا تدخل على مبتدأ خبره فعل ، نحو هل عمروكاتب ، ولكنها لا تدخل على مبتدأ خبره فعل ، نحو هل عمروكتب ، وقد أراد بعضهم أن يذكر علة لدخولها على اسم خبر ، اسم وعدم دخولها على اسم خبر ، فعل ، فقال : لأن هل اذا لم تر الفعل في حيزها تسلت عنه ذاهلة ، وان رأته في حيزها حنت اليه لسابق الالفة على ترض حينئذ الا بمعانقته . وكلام هذا النحوى وهو يقر رحقيقة عامية

لا يختلف عن قول الشاءر وهو يسبح في لجج من الخيال:

مليحة عشقت ظبياً حوى حورا فذ رأته سعت فوراً لخدمته كهل إذا ما رأت فعلا بحيزها حنت اليـــه ولم ترض بفرقته

اقسام قياس العلة

لقياس العلة أقسام ثلاثة:

(أحدها) قياس الأولى وهو أن تكون العلة في الفرع أقوى منها في الأصل، ومثال هذا أن صاحب الكافية أجاز في نحو اغضضن أن يقال غُضن ، قياساً على قول العرب في نحو « اقررن » قرن ، بحدف أحد المثلين ، وعلة هذا القياس طلب التخفيف ولكن فك المضموم في نحو اغضضن أثقل من فك المكسور في نحو اقررت ، وإذا فر من فك المكسور إلى الحذف ابتغاء التخفيف ، ففعل ذلك بالمضموم أحق بالجواز

. (ثانيهما) قياس المساوى ، وهو أن تكون العلة في الفرع والاصل على سواء ، ومثاله أن يقول من منع تقديم خبر ليس عليها : لا يجوز تقديم خبرها عليها ، وعلة المنع خبرها عليها ، فياساً على عسى فانه لا يجوز تقديم خبرها عليها ، وعلة المنع عدم تصر ف الفعل ، وهذه العلة يستوى فيها الفعلان ليس وعسى (ثالثهما) قياس الادنى ، وهو أن تكون العلة في الفرع أضعف منها

في الاصل ، ومثاله أن اسم الزمان المضاف الى الفعل الماضي يجوز بناؤه على ا الفتح نحو :

« على حين عانبت المشيب على الصبا »

وعلة بنائه أن الظرف في الواقع مضاف الى المصدر الذي تضمنته الجملة وان كان في الظاهر مضافا الى الجملة نفسها ، فشابه اسم الزمان كلتي قبل وبعد في وجه بنائهما حين يقطعان عن الاضافة لفظاً لامعني ، وتتقوى هذه العلة في اسم الزمان الواقع بعده فعل ماض أن الفعل الماضي واقع موقع المضاف اليه ، الذي قد يكتسب منه المضاف شيئاً من أحكامه كالتعريف والتنكير ووجوب التصدير فلا بعد في أن يكون للاضافة _ وان كانت في ظاهر اللفظ _ أثر في اكتساب المضاف حكم البناء من المضاف اليه

فان كان الواقع بعد اسم الزمان فعل مضارع ، والمضارع معرب ، فعلى حين أطعف أضعف محرب ، وعلى حين أطعف أضعف منها في حال اتصاله بفعل ماض ، حيث نقص منها ما كانت قد تقو ت به من استعداد المضاف لا كتساب البناء من المضاف اليه

وقد اكتنى بعض البصريين والكوفيين بالعلة الضعيفة ، وأجازوا بناء اسم الزمان الواقع بعده فعل مضارع لتحقق أصل العلة وهو الانقطاع عن الاضافة في اللفظ دون المعنى

شرط صحة قياس التمثيل

يكون قياس التمثيل صحيحاً ، ويتم الاستدلال به على تقرير حكم من أحكام اللفظ ، متى كان وجه الشبه بين الاصل والفرع واضحاً ، أو ظهر أن ما ذكره المستدل على وجه التعليل هو العلة التي يو تبط بها حكم الاصل ويضاف إلى هذا أن لا يوجد بين الاصل والفرع فارق يؤثر في عدم تعدية حكم الأصل الى الفرع ، ويزيد بمضهم على هذا أن لا يكون حكم الاصل مخالفاً للاصول خارجا عن حد القياس

فالقياس مع الفارق كما أجاز بعض النحاة تقديم معمول الفعل المنفى المن ، قائلاً إن لن أضرب ، نفي لقولك سأضرب ، فكما جاز قولك ، زيداً سأضرب ، يجوز قولك : زيداً لن أضرب ، وما كان من المنكرين لهذا القياس سوى أن فرقوا بين السين ولن بأن حرف النفي يقتضى الصدارة في الجملة التي يدخلها ، وذلك معنى لا يقتضيه حرف التنفيس

ومثال القياس على ما خالف القياس أن الكسائي يقول: لايقتصرفي الظروف الواردة أسماء فعل نحو عليك وأمامك على ما ورد في الرواية بل بجوز أن يقاس عليها غيرها مما لم يرد به سماع ، وطعن البصريون في هذا اللذهب بأن تلك الظروف انما وقعت موقع أسماء الافعال على خلاف أصلها ، وما جاء على خلاف الاصل لايصح القياس عليه بحال

والحق أن الأمر في مثل هذا يرجع الى قوة نظر المجتهد في العربية فان الأصول التي يجيء حكم الأصل على خلافها تتفاوت في اقتضاء حكمة

الوضع لها . وخروج العرب عن حدودها ، فالأصل الذي يمنع من زيادة الكابات منه ، وهو أن الألفاظ إنما وضعت لافادة المعانى ، أفوى من الأصل الذي يمنع من تقديم المعمول على العامل ، ولهذا كانت مخالفة العرب لقانون تقديم المعمول على العامل أكثر من مخالفتهم لقانون المنع من الورب لقانون تقديم المعمول على العامل أكثر من مخالفتهم لقانون المنع من الزيادة ، فيمكن للمجتهد في العربية أن يمنع قياس زيادة «كان ، في صدر الكلام أو في آخره على زيادتها في وسطه ، وليس من البعيد صحة تقديم خبر زال الناسخة عليها قياساً على تقديم معمول الخبر النابت على خلاف القياس ، إذ القياس تقديم العامل على المعمول

ويذكر بعضهم في شرط صحة القياس أن لايكون حكم الأصل موضع اختلاف ، ومثال هذا أن الكوفيين ألحقوا فعل التعجب بأفعل التفضيل في جواز بنائه من لوني البياض والسواد ، ورد البصريون هذا القياس بأنه قياس على مختلف فيه ، لأنهم لا يوافقون على حكم الأصل وهو صوغ اسم التفضيل من أسماء الألوان

والتحقيق أن القياس على المختلف فيه لا يكون حجة على المخالف في حكم الأصل، أما من تقرر عنده حكم الأصل بدليل راجح، فله أن يتعلق بمنل هذا القياس في تعديته الى الفرع



مباحث مشتركة بين القياس الإصلى، والقياس التمثيلي القياس في الاتصال

خصت العرب بعض الكامات بالدخول على أنواع من الكام لا تتجاوزه الى غير ما ، مشل حروف الجر والنداء تختص بالأسماء ، ومثل لن ولم وليس وسوف تختص بالفعل المضارع ، وجعلت بعضها مطلقاً بين الأسماء والأفعال ، نحو همزة الاستفهام ، وما النافية ، أو مطلقاً بين المضارع والماضى ، نحو قد ، ولا النافية ، وإن الشرطية

فاذا وردت كلة من أمثال هذه الكلمات مقرونة بنوع خاص من الكلم فايس لنا أن نخرج به عن دائرة السماع . وبجرى على هذا الأصل « لمّا » الحينية ، فأنها إنما جاءت في كلام العرب موصولة بالفعل الماضي ، ومقتضى الأصل المذكور امتناع دخولها على الفعل المضارع ، ولهذا تلن بعض الناقدين ابن أبي حجة في قوله :

والنبت يضبطها بشكل معرب لمّا يزيد الطير في التلحين وإذا دارت الكلمة في كلام العرب، ولم ترد إلا مجردة من أداة التعريف مثلا، فهل يجوز لذا استعالها موصولة بهذه الأداة، يجرى هذا النظرفي لفظ كل وبعض فقد أنكر الأصمعي أن تدخل عليهما ال المعرفة حيث لم يجيئافي كلام العرب موصولين بهاو أجاز اتصالها بها ابن درستويه ع

وخالفه جميع نحاة عصرة ذاهبين مذهب الأصمعي في وجوب تجردها من أداة التعريف وان استعملها بمض الأدباء كابن المقفع وبعض النحاة كسيبويه والأخفش موصولة بها، وكل من هؤلاء الأدباء أو النحاة لا يحتج بما يقع في كلامهم، وإنما الحجة في روايتهم.

و بمقتضى هذا الأصل أنكر الحريرى إدخال أل المعرفة على لفظ «كافة » ناظراً إلى أن العرب لم تفعل ذلك (١)

قد يخطر ببالك أن هذا الحجر يقتضى أن لاندخل أل على اسم إلا إذا سمع اتصالها به فى الفصيح من كلام العرب، ومن المتعذر أن يتتبع واضع القاعدة جميع الأسماء العربية ، ليتحقق هل نطقوا بها مقرونة بأل المعرفة أو لا .

فالجواب أنا لاند عي أن هذه الكامات لم يستنها النحاة إلا بعداً ن أنوا على جميع المفردات مفرداً مفرداً فوجدوها تجيء موصولة بأل ماعدا هذه المستثنيات: كل و بعض وما شاكلها ، وإنما جاز لهم استناؤها من جهة أنها دائرة على ألسنة الفصحاء بكثرة حتى لاتكاد تمر بقصيدة أو خطبة أو محاورة ، دون أن يعترضك شيء منها ، وعدم استعالها موصولة بأداة التعريف مع إيرادم لها في جل مخاطبتهم ، دليل على أنهم التزموا قطعها عن هذه الأداة ، ولا يسوغ لنا إلحاق الكامة بأشباهها متى شهد الاستعال المستفيض بعدم اجرائها على القاعدة

وملخص القول أن الكلمة إذا وردت متصلة الفظ أو نوع من

⁽١) لذا عودة في فصل القياس في مواقع الاعراب الى زيادة البحث في استمال هذه الكامة

الألفاظ خاص ، فلا بد من النظر في حال استعالها ، فان كثر دورانها في أقوال الفصحاء وغيرهم ولم يعدلوا بها عن ذلك الوجه من الاستعال ، وقفنا عند حد استعالهم ، ولا يسعنا الخروج بها عن ذلك الحد ، وإذا لم تكن شائعة في فنون المخاطبات شيوع كل وبعض ، فانه يسوغ لنا أن نتصرف فيها و تتعدى بها حدود الرواية ، حيث لم يقم الدليل على قصد اختصاصها بذلك الاستعال وهو كثرة تقلبها على ألسنهم ودورانها في محاوراتهم .

ومما ينتظم تحت هذا البحث الألفاظ التي قال صاحب إصلاح المنطق وغيره: أنها لاتستعمل إلا في سياق النفي وهو أحد وعريب ود يار وأخواتها ، ويدخل في هذا نحو قصارى وحمادى ولبي ودوالى من الكلمات التي لم ترد موصولة إلا بنوع خاص وهو المضاف إليه . ونظير هذا كلة « بيد » فانها بمعنى غير ولكنها لم ترد إلا متصلة بأن وصلتها ، فيقال فلان كثير المال بيدا نه بخيل ، فلايتجاوز بها حد هذا الاستعمال ، كأن تضيفها الى اسم صريح قياساً على كلة « غير » مراعياً توافقهما في المعنى

وإن شئت مثلا يزيد البحث بياناً فان العرب لم يستعملوا الضمير المسبوق بهاء التنبيه موصولا باسم الاشارة نحو ها أنا ذا قائم ، فرأى ابن هشام أن الشواهد الواردة بهذا الأسلوب قد بلغت في الكثرة الى أن يؤخذ منها لزوم اتصال هذا الضمير باسم الاشارة ، فنع من أن يجىء الضمير المقرون بهاء التنبيه مقطوعاً عن اسم الاشارة . وعلى هذا المذهب ابن هشام أيضاً جرى في «غير » المبنية على الضم، فقال : إنها لاتستعمل إلا

متصلة بليس فتقول : عندى كتاب ليس غير ُ ، وقولهم « لاغير ُ » لحن ومن عد واستعمال « لاغير ُ » فصيحاً ، فقد وقف في كلام العرب على مايشهد بصحته هو قول الشاعر :

جواباً به تنجو اعتمد فوربنا لعن عمل أسلفت لاغير تُسأَل واذا وردت الكلمة متصلة بنوع من الحكم وروداً لا يحيط به استقصاء ، صح أن يكون اتصالها بذلك النوع مقيساً ، كتاء التأنيث تتصل باسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة والمنسوب ، على وجه القياس ولم يبلغ اتضالها باسماء الاعيان هذا المبلغ ، فوقفوا به عند حد السماع ، كظبي وظبية ، وامرئ وامرأة ، فليس لك أن تقول : انسانة في مؤنث انسان الا اذا نقل اليك لفظه في شاهد صحيح ، ولهذا الأصل أنكر الصفدى قولهم للطبية : غزالة ، مع ورود غزال للمذكر ، لانه لم يثبت عنده أن العرب قالوا غزالة ، وما خالفه الدماميني في ذلك الا بعد وقوفه على شواهد من كلام العرب تقتضي صحة استعالها

فالمذكر من أسماء الاعيان لا تلحقه التاء قياسا ، وكذلك المؤنث منها لا يجرد من علامة التأنيث ويستعمل فى المذكر الا اذا ورد به نقل عن العرب ، كما سمع إلثقة اسما للقِر دة ، ولا يقال فى ذكرها إِلْق ، حيث لم يقم شاهد على استعاله

اذا كانت إحدى الكامتين تابعة للأخرى من جهة المعنى . فالتناسب الطبيعي يقتضى أن تذكر الكامة التابعة عقب الكامة المتبوعة ، ومن ثم قرروا في أصولهم أن المعطوف عليه يتقدم على المعطوف ، والمؤكد يقدم على التوكيد ، والمنعوت يتقدم على النعت ، والمبنى يتقدم على البيان ، والمبدل منه يتقدم على البدل ، والمستنى منه يتقدم على المستنى والمهن يتقدم على المستنى والمهن يتقدم على المستنى

فن بجيز تقديم كلمة تابعة على متبوعها ، فانما تقبل دعواه متى كانت مصحوبة بدليل . فالكوفيون ـ مثلا ـ أجازوا تقديم المعطوف على المعطوف عليه ، والكسائي والمبرد سوغا تقديم المتينز على عامله ، والفراء والأخفش ذهبا الى صحة تقديم الحال على عاملها الظرف أو الجار والمجرور . وابن برهان وابن كيسان أباحا تقديم الحال على صاحبها المجرور بالحرف ، وما أجاز هؤلاء التقديم في هذه المسائل وهو مخالف للقياس الا مستندين الى شواهد رأوها كافية في تقرير ماذهبوا اليه

ومن فروع هذا الاصل أن لا يتقدم الضمير على معاده : واستثنوا من ذلك مواضع ، أجازوا منها تقديم الضمير على معاده : إما باتفاق كتقديم ضمير الشأن ، وإما مع اختلاف كتقديم الضمير العائد على مفعول متأخر عنه ، والأصل في محل الاختلاف بيد من لا يجيز عوده على المتأخر عنه في نظم الكلام الى أن يأتي المخالف بشاهد صحيح ،

وكذلك كان مذهب الاخفش وأبى الفتح فى اجازة عود الضمير المتصل بفاعل مقدم على مفعول متأخر لم يقف أمام مذهب الجمهور الذين يمنعون هذه الصورة الابما احتف به من الشواهد نحو:

جزى بنوه أبا الغيلان عن كبر وحسن فمل كما يُجزى سِنمَّار

ووجهة نظر الجمهور فى عدم الأخذ بهذه الشواهد وحملها على الشذوذ أو الضرورة أنها جاءت على خلاف أصل أصيل، وما يرد على خلاف الأصول المعتد بها، لا يجعل مقيسا الاحيث تكثر شواهده حتى تدل على قصد العرب لاطراده

ومقتضى هذا الاصل، وهو أن ترتب الالفاظ يكون على حسب ترتب المعانى فى الذهن، أن يجيء المستثنى بعدالمستثنى منه وما نسب اليه من الحكم، نحو قام الرجال إلا علياً، فان مرتبة المُخرَج بعنوات أنه خرج متأخرة عن مرتبة الحزج منه ، سواء قلنا إن المستثنى مخرج من المستثنى منه أو من الحكم المتعلق به ، ولكن كثر فى الاستعال تقدمه على المستثنى منه ، نحو جاءنى إلا زيداً القوم ، أو على الحكم فقط نحو القوم الا زيداً اخوتك ، فبقيت مسألة تقدمه عليهما معاً على أصل المنع ، وقد جو أزها الكوفيون قياساً ، والحق أن مخالفة الأصل بكل واحد من أمر بن على انفراده ، لاتدل على جواز مخالفته بالامر بن كايهما

القياس في الفصل

الاصل في الالفاظ المربوط بعضها ببعض من جهة المعني أن لا يلقي بينها بفاصل، وقد خالفوا هــذا الأصل في مواضع كبثيرة، حنى دخل بعضها في فذون البلاغة كالفصل بين مفعولي رأيت في مثل قول الشاعر: ويمتحن الدنيا امتحان مجرب وي كل ما فيها وحاشاك فانيا أو بين النعت والمنعوت كما قال تعالى ﴿ وإنه لقسَم لو تعامون عظم ﴾ ويجب النظر في قوة الارتباط وضعفه في هذا المقام، فيكفي من الشواهد الواردة في الفصل بين ما ضعف ارتباطهما ما لا يكفي في الفصل بين ما كان الارتباط بينهما قوياً ، وبدلك على أن لشدة الارتباط بين المعنيين أَثْرًا في ضعف القياس أن بعض النحاة منموا من الفصل بين المضاف والمضاف اليه بمجموع الامورالتي بجوزالفصل بكل واحدمنها منفرداً نحو الظرف والمفعول ، ولما أجاز طائنةٌ الفصل بمجموعها قياساً على الفصل بين « تقول » العاملة عمل ظن وأداة الاستفهام بمجموع ما يجوز به الفصل يينهما ، وهو الظرف والمعمول ، وطعنوا في هذا القياس بان ما بين المضاف والمضاف اليه من الاتصال أشد مما بين أداة الاستفهام والفعل المستفهم عنه

و يزيدك علما بأن لشدة ارتباط الكامة بالاخرى أثراً في أحكام النحو أن كثيراً من علماءالعربية منعوا الفصل بين الموصول الحرفي وصلته متى كان الموصول عاملا مثل « أن » المصدرية : وأجازوا الفصل بين الموصول غير العامل وصلَته مثل هذا » المصدرة ، ذلك لأن الموصول العامل أشد انصالا بصلته من الموصول غير العامل ، اذ الاول طالب للصلة من جهة المعنى والعمل ، وأما الثاني فطلبه لها من جهة واحدة وهي الموصولية

القياس في الحذف

من الجليّ أن حذف أحد أجزاء الجلة يغير أساوبها ، ومحدث فها هيئة جديدة ، والمحافظة على الاساوب العربي نقضي أن لايافظ الانسان بعبارة إلا أن تجيء مطابقة اللهجة العربية

وهذا الأصل هو الذي يتمسك به من لا يجبز حذف كلة من الجلة حيث لم يقم عنده دليل على صحة حذف أمنالها . كما منع الجمهور حذف الفاعل ، ومنع البصريون حذف الموصول ، ومنع ابن ملكون حذف أحد مفعولي ظننت ، منعوا حذف هذه الأصناف من الكلم واز قامت القرائن ودلت على الحذف بوضوح

فاذا جرى خلاف فى حذف احدى الكام فالأصل بيد من يوجب ذكرها، والمجنز لحذفها هو المطالب بالاليل

قد يقال: إن العرب أكثروا من حذف مانقوم عليه القرينة كلبتدأ والخبر والفعول به والمعطوف والمعطوف عليه والحال والتمييز وفعل الشرط وجوابه ، وباستقراء هذه المواضع يتقرر أصل يمكن اطراده ، وهو صحة الحذف لدليل

والجواب أن ورود السماع بالحذف في باب كالنعث أو المنعوث إنما

يبيح القياس في ذلك الباب خاصة ، إذ أقصى ماندل عليه شواهده أن الحذف هنالك غير مخالف لأسلوب اللغة ، وإنما أجاز الكسائي حذف الفاعل ، والكوفيون حذف الموصول ، والجمهور حذف أحد مفعولى ظننت ، اعتمادًا على شواهد مبسوطة في كتب الفروع

وإذا ورد الدماع بحذف حرف في موضوع من التركيب على سبيل الاطراد، فهل يقاس عليه مايرادفه من الحروف، فيسوغ حذفه ولو لم ترد به الرواية أهذا من مواقع اختلاف علماءالعربية أيضاً، ومن أمثلته أنهم أجازوا حذف « لا » النافية في جواب القسم، كما ورد في قوله تعالى في تفتأ تذكر يوسف ﴾ وقول الشاعر:

آليت حب العراق الدهر أطعمه والحب يأكله في القرية السوس واختلفوا في حذف ه ما » النافية في نحو هذا المقام، ومن أبي حذفها قد يتمسك بان « لا » وضعت للدلالة على السلب ، وحذفها يوهم ارادة الاثبات الذي هر ضد مدلولها ، فكان ذكرها على مايقة ضيه وضعها أمر لا بد منه ، واكنهم حذفوها في جواب القسم لكثرة استعالها ، ولا يصح إلحاق لفظ م ما » بها وان كنت مرادفة لها في المعنى ، لانها لا تشاركها في الوجه الذي افتضى العدول بها عن الاصل ، وهو كثرة الاستعال

وإذا وضعت ألفاظ للدلالة على غرض ، وانتظمت في منهج ، وسمع في أحدها حذف بعض متعلقاته ، فهل يجرى الحذف في متعلقات ما يشاركه في المعنى على طريقة قياس التمثيل ?

ومثال هـ ذا ما ثبت من أن العرب يحذفون صدر الصلة مع أيّ

الموصولة، فيقولون: زارني أيهم أفضل، والأصل أيهم هو أفضل، فذفوا الضمير الذي هو صدر الصلة، وقد وقف بعض النحاة عند هذا الموضع، واستضعفوا حذف مثل هذا الضمير مع غير أي من الموصولات ولم يستضعفه ابن مالك. فالقائل بمنع القياس ناظر الى أن حذف متعلق الكلمة وهو صدر الصلة جرى على غير أصل، فلا نتجاوز به حد السماع ونلحق به ما يشارك تلك الكلمة في وجه الاستعال ونحذف متعلقه كا حذف متعلقها، والقائل بجواز الالحاق ناظر الى أن اتحاد الكامتين في المعنى بجعاهما بمنزلة الكلمة الواحدة، فا يثبت لاحدهما من الاحكام يصح اعطاؤه للاخرى حيث أن الاسلوب معهما مماثل

القياس في مواقع الاعراب

اذا وردت الكامة بمكان من الاعراب ولم يسمع استعالها في غير هذا المكان ، فاصولهم تقتضي أنها نطرد فيما سمعت ، ولا يقاس عليه غيره من المواضع ، ومن هذا تخصيصهم الكامات : فل ولو مان و نو مان بحال النداء ، وقط وعوض بالظرفية أو الجر بمن

ومن فروع هذا فول ابن الحاجب وسعد الدين التفتازاني : ان لفظة كل اذا اصيفت الى الضمير لم تستعمل في كلامهم إلا توكيداً ، فيمتنع ابرادها مفعولا به أو فاعلا ، ومن أجاز ابرادها مفعولا به كابن هشام اعتمد على ما وقع في يده من الشواهد التي منها قول الشاعر :

« فيصدر عنها كلم اوهو ناهل »

وثما بجرى على هذا الأصل فولهم : إنّ كافة وقاطبة وطر "الانخرج عن الحالية ، وعد ابن هشام فى أوهام الزمخشرى نخر بجه لقوله تعالى فؤوما أرسلناك إلا كافة للناس كه على أن كافة نعت لمصدر محذوف ، والتقدير رسالة كافة ، ومن نازعوا فى اختصاصها بالحالية يقفون موقف المدعى المطالب بالدليل ، وقد استشهدوا على ما ذهبوا اليه بمثل قول عمر بن الخطاب رضى الله عنه « قد جمات لآل بنى كاهلة على كافة بيت مأل المسامين لكل عام مائتي مثقال ذهباً »

وحاول الشهاب الخفاجي هدم هذا الأصل المقرر في الصدر ، فقال في شرح الدرة : فان كافة ورد عن العرب بمعنى جميع ، لكنه استعمل منكراً منصوبا وفي الناس خاصة ، ومقتضى الوضع أنه لايلزمه ماذكر ، فيستعمل كما استعمل جميع معرفا ومنكراً بوجوه الاعراب ، وفي الناس وغيره ، لأنا لو اقتصرنا في الالفاظ على ما استعملته العرب العاربة والمستعربة حجر نا الواسع ، وعسر التكلم بالعربية على من بعدهم

وهذا الرأى لايؤخذ به على الاطلاق، ولا يستضاء به فى كل حال فانه لايطابق ماقاله أسانيذ العربية من أن معرفة الوضع غير كافية مالم ينضم اليها العلم بحال الاستعال.

قال ابن خلدون في المقدمة: ليس معرفة الوضع الآول بكاف في التركيب حتى يشهد له استعمال العرب لذلك ، وأكثر ما يحتاج الى ذلك الأديب في فني نظمه ونثره ، حذرا من أن يكثر لحنه في الموضوعات اللغوية في مفرداتها ونواكيبها ، وهو شر من اللحن في الاعراب وأفحش اللغوية في مفرداتها ونواكيبها ، وهو شر من اللحن في الاعراب وأفحش

ولو اقتدينا بالشهاب في إباحته، وسرنا على أثر مقالته المطلقة العنان العمدنا الى مثل قط وقبل وعند ومع، وأخرجناها عن الطرفية الى تحو الابتداء أو الفاعلية ، ولا أحسبه يرضى للغة هذه الفوضى ، فيفضم نظامها وهو يريد توسيع نطاقها

والتحقيق في هذا المطلب أن مايصلح أن تجريه على القاعدة في الاعراب توعان الله الملك الماكات الما

(احدهما) مايدور على ألسنة البلغاء وغيرهم، وبجرى في مخاطباتهم الحالة خاصة مان الاعراب ، مثل عند وقبل وقاطبة وامع ، وهذا هو الذي نقف فيه عند حد السماع ، فان كثره دورانه في مجارى كلامهم نظما و نثراً ، و تقلبه في أساليهم بحالة مخصوصة من الاعراب يشعر بقصده إلى تخصيصه بتلك الحالة ، وما كان ينبغي لنا في هذا القسم إلا أن نتحرى الطريقة المألوفة في استعماله

(ثانيهما) مالا يتردد في أغلب مخاطباتهم ، وإها يرد في حال لايدل على فصدهم إلى قصره على الحالة التي جاءت بها الرواية . وهذا هو الذي يسوغ لنا أن نخوج به عن حالته الواردة ، ونستعمله في المواضع التي يساعد عليها الوضع ، فاو لم نسمع لفظ الضرغام أو اللوذعي أو الفيصل إلا فاعلا أو مفعولا ، كان لنا ابراده في تواكيب من عندنا مضافا اليه أو مبتدأ أو خبراً

فيتصبح من هذا التفصيل مذهب الجمهور، ووجه مأخذه، ويمكنك أن تقضى به على مقالة الشهاب حيث أباح خروج كافة عن الحالية بمجرد

النظر الى حال الوضع ؛ فإن هذه الكامة من القسم الأول قطعا ، فيجب على من ذهب الى صحة استعالها فاعلا أو مفعولا _ مثلا _ إقامة شاهد على ذلك ولا يكفيه التمسك بأنها قابلة لهذه الوجوه من الاعراب بحسب وضعها

وللشيخ الكافيجي مقالة تشبه مقالة الخفاجي هي أنه تمكام عن نحو قولك: في الدار على والمسجد خالد (١) ثم قال: ان جزئيات الكلام اذا أفادت المعنى المقصود منها على وجه الاستقامة لا مجتاج الى النقل والسماع، والا لزم توقف تراكيب العاماء في تصانيفهم على ذلك

وهذه العبارة مطاقة العنان فلابد من وقفها عند حد ، فنقول:
إن أراد الكافيجي بقوله : « افادت المعنى على وجه الاستقامة » أن المعنى حصل في ذهن المخاطب عند النطق بها كاملا ، فهذا لا يكفي في صحة الكلام عند عاماء العربية قطعا ، فان من التراكيب مايفهم منه المعنى المراه ويكون المتكام قد خالف فيه بعض القواعد المجمع عليها ، وان قصد بوجه الاستقامة المطابقة لصحة الاساوب عربية ، قاننا : هذا هو محل النزاع بينه وبين من لا بحيز المثال : في الدار على ، والمسجد خالد ، فان المانع يراه غير مطابق للاساوب العربي الصحيح ، فلا محيص للكافيجي وغيره من اقامة الدليل على صحة هذا التركيب

⁽١) هذا بما يعبر عنه النحاة بمسألة العطف على معنولى عاملين مختلفين فإن المسجد معطوف على الدار المعمول لحرف الجر ، وخالد معطوف على على المعمول للابتداء

القياس في العوامل

من البين أن الرافع والناصب للكامة هو الناطق بها ، وما نسميه بالعامل كالفعل و الحرف إنما هو أداة يلاحظها المتكلم ويأخذها بمنزلة الوسيلة لتلك الآثار الخاصة من رفع ونصب وخفض وجزم

ولما لم يكن تأثير هذه العوامل النحوية من قبيل تأثير الاسباب العقلية أو الحسية ، وإنما هو بقصد المتكلم الى جعلها وسيلة للعمل ، جاز تأخيرها عن المعمول ، واستقام لكل من اللفظين أن يكون عاملا فى صاحبه كاسم الشرط والفعل المجزوم به نحو ﴿ أَيّا مَا تدعوا فله الأسماء الحسنى ﴾ ولا يتوجه الاعتراض عليهما بأن الاثر لا يوجد قبل علته الفاعلة . وساغ لهذا المعنى أيضاً أن يتوارد عاملان على معمول واحد ولكنهم ضعفوا قول المبرد: إن الابتداء عامل فى المبتدأ ، وهاأى الابتداء والمبتدأ عاملان فى الخبر ، من جهة السماع ؛ فقالوا : إن توجه عاملين الى معمول واحد لا يعهد له نظير فى العربية ، وبمثل هذا الوجه ضعفوا قول الفرية ، وبمثل هذا الوجه ضعفوا قول الفرية : إن زيداً فى قولك : قام وقعد زيد مرفوع بالفعلين ، واختاروا أن يكون فاعلا للنانى ، وهو قعد ، وجعلوا الفاعل للأول ضميراً مقدراً أن يكون فاعلا للنانى ، وهو قعد ، وجعلوا الفاعل للأول ضميراً مقدراً

وأكثر اختلافهم في تحقيق العامل لايظهر له أثر في نظم الجملة ، وقد ينبني عليه الحكم بصحة بعض التراكيب، كاختلاف الكوفيين والبصريين. في الرافع لاسم كان الناسخة، فقتضي قول الكوفيين: ان الاسم لم يزل مرفوعاً بالا بتداء وإنَّ كان انماعملت في الخبر، امتناع نحو كان زيد كاتباً وعمر و شاعراً لانك عطفت قولك و عمر و شاعراً ، على قولك « زيد كاتبا » فيكون. التركيب من قبيل عطف معمولين على معمولي عاملين مختلفين ، وهما أى العاملان كان والابتداء ، ولكنه بمقتضى مذهب البصريين كلام عربى فصيح ، لان المعطوف عليهما وهما « زيد كاتبا ، معمولان لمعمول واحد هو لفظ كان ، وعطف اسمين على معمولي عامل واحدوان اختلف اعرابهما لا مرية في صحته

وعوامل الاعراب ترجع إلى ستة أصناف: .

(أولها) الأفعال المتصرفة ومصادرها وما يشتق منها ، نحو اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة وأفعل التفضيل

(ثانيها) الافعال غير المتصرفة ، نحو عسى وليس ونعم وبأس (ثالثها) الحروف، مثل الحروف الخافضة للاسماء والحروف الناصبة: للافعال أو الحازمة لهما

(رابعها) أسماء تعمل من جهة موقعها فى الجملة ، كالمضاف يعمل فى الخبر ، والممنز المفرد يعمل فى التمييز

(خامسها) صفات تكتسبها الكلمة من حال استعالها في الجملة، كالابتداء والاضافة في الأسماء، والتجرد من الناصب والحازم في الافعال (سادسها) كلمات ليست بأفعال، ولكنها تشبه الافعال في المعنى، كاسم الاشارة وحرف التنبيه في رأى من يجعلهما عاملين في الحال ، نحو هذا زيد كاتبا، وكحروف النداء، وما النافية عند من يجيز تعلق الظرف أو الجار أو المجرور مها

ولا شبهة في أن الصنف الاول وهو الافعال والمصادر وما يشتق منها أقوى من بقية أصناف العوامل، ولقوته في العمل صح لهم أن يسندوا اليه عملين مختلفين، كالفعل برفع الفاعل وينصب المفعول، أو ثلاثة آثار كالفعل برفع الفاعل وينصب المفعول، أو ثلاثة آثار كالفعال التي ترفع الفاعل، وتنصب ثلاثة مفاعيل سدة آثار، كالافعال التي ترفع الفاعل، وتنصب ثلاثة مفاعيل سد المساحدة الماسات الماسة الماسات الماسة الماسات الماسات

و نبنى على هذا أنه متى أمكن أن يكون العامل من هذا الصنف الأفوى ، لم يعدل عنه الى جعمل العامل من صنف غيره ، وقد اختار سيبويه أن يكون العامل في المنادى فعلا مقدراً ، ورجحه على أن يكون العامل حرف النداء وإن كان ملفوظا به ، حيث قال : إن العامل في المنادى فعل مضمر تقديره « أدعو »

وغيره اذا كان ملفوظاً به ، يرجع الى قوة النظر في المعنى ، وسرعة انتقال الخاطر الى المقدر ، فاذا كان المدعى نقديره لاينتقل اليه الذهن بسرعة ، أو لا يلتم بنظم الكلام عند ما تصرح به ، فالراجح نسبة العمل الى المفوظ به ولو كان من الاصناف الضعيفة ، وهذا مادعا المبرد الى أن قال : العامل المنادى حرف النداء نفسه

و لرجوع في العوامل الى ما يقتضيه العني ويتبادر الى الاذهان، بريك أن قول سيبويه : اذ العامل في عطف النسق هو العامل في المتبوع، أقوى من قول ابن حنى في سر الصناعة : اذ العامل مضمر ويقدر من جنس العامل في المعطوف عليه

واذاور نت بهذا الاصل قول الجمهور : إن المفعول لأجله في نحو « قبت إجلالا لك ، منصوب بالفعل المذكور ، وأيته أرجح من مذهب الزجاج حيث أرجعه إلى المفعول المطلق وقدر له افعلا من نوعه ، والتقدير قت وأجلات إجلالا

ومما بجرى على هدا النسق أن الجهور يرون أن عامل الجزم في الفعل الواقع في جواب الطلب، شرط مقدر؛ والتقدير عنده في نحو ه استقم برفع الله فدرك، وذهب فريق الى أن عامل الجزم هو الطلب نفسه، ومن أقام موازنة بين المذهبين، قد تدفعه قوة المعنى الى ترجيح قول الجمور، فان رفعة القدر في المثال السابق معلقة على حصول الاستقامة، وهذا المعنى لايستقل بافادته الامر أو الاستفهام وحده، فلابد من ملاحظة شرط يستقم به نظم الكلام، ويطابق به المعنى الذي أردت التعبير عنه

وللفريق الذي جعل عامل الجزم في ذلك المثال فعل الطلب نفسه ، أن يجيب بأن ترتب رفعة القدر على الاستقامة ، ودلالة الجملة على أن أولاهما موقوفة على ثانيتهما ، يؤخذ بقرينة الجزم ، فيكون الجزم بمنزلة الفاء في مثل قولك كن شريف الهمة فيكبر عملك ، فكبر العمل موقوف على شرف الهمة ، ولا حاجة الى نقدير شرط ، فإن الفاء تنبيء عن هذا الارتباط الذي سميت من أجله فاء السببية

و الأصل في الحروف المشتركة بين الأسماء والأفعال أن تلكون معزولة عن العمل، وخرج عن هلذا الاصل « ما ، و « لا » و « إن »

النافيات : فانها من قبيل مايشترك فيه الأسماء والأفعال ، وقد أعطاهما بعض العرب عمل « ليس » الناسخة

فاذا وقع نزاع في نسبة العمل الى حرف مشترك بين الأسماء والأفعال فهذا الأصل ينصر من ينفي عنه العمل ، فيمكنك أن تستدل به على صعف مذهب من يقول : ان العامل في المعطوف هو حرف العطف ، فان العاطف يتصل بنوعي الأسماء والأفعال

وعلى هذا الأصل يذبني خلافهم في إن وأخوانها عندما تتصل بها « ما » الزائدة ، فقد سمع إعمال « ليما » فاتفقوا على جواز إعمال هذا الحرف. واختلفوا في اعمال بقية الحروف ، فنعه سيبويه وأجازه الزجاج وابن سراج والكسائي ، ومذهب سيبويه قائم على أن « ليما » لم تزل على اختصاصها بالأسماء ، فساغ اعمالها ، ولا يسوغ قياس الأحرف الباقية عليها ، لأن « ما » أزالت اختصاصها بالأسماء ، وهيأنها للدخول على الأفعال

ومن أصولهم أن الحرف لا يعمل عملين مختلفين ، وإنما يعمل عملا واحداً كالحروف الخافضة للأسماء ، أوالناصبة للأفعال ، أوعملين متماثلين نحو إن ، وإذ ما الشرطيتين ، بجزمان فعل الشرط وجوابه ، وخرج عن هذا الأصل عند البصريين إن وأخواتها فأنها في مذهبهم ناصبة للاسم ورافعة للخبر ، وحافظ عليه الكوفيون فطردوه في كل موضع ، وقالوا : ان الناسخ عمل في الاسم وحده ، وأما الخبر فانه مرفوع بما ارتفع به قبل أن برد عليه الناسخ وهو المبتدأ

ويشبه هذا قول سيبويه : ان « لا » النافية للجنس إنما عملت في الاسم ، وأما الخبر فانه مرفوع بكونه خبر المبتدأ

JL

0

والأصل فيما يسند اليه العمل أن لا يتخلف عنه أثره أينما وجد، فاذا احتمل وجه الاعراب أن ينسب الى ما يدور معه العمل حيثما وجد، وأن ينسب الى ما لا يطرد معه العمل في جميع مواقعه ، ترجح جانب الاحتمال الاول، ومن أمثلة هذا أن بعض الكوفيين يقولون: ان الفعل الواقع بعد واو المعية المسبوقة بطلب (۱) أو نهى منصوب بالخلاف المسمى عندم بالصرف، وبيانه أن ما بعد واو المعية مثل « وتأتى » في فول الشاعر:

« لا تنه عن خلق وتأتى مثله »

خبر وما قبله طلب، فأما اختلفا في المعنى وقع الخلاف يينهما في الاعراب. وهذا المذهب مردود بأن نحو هذا الخلاف قد ثبت في مواضع لم يظهر له فيها عمل، مثل الاسماء الواقعة بعد «لا» أو «لكن «العاطفتين نحو ما كتب زيد لكن بكر، وأحسن عمرو لا خالد

واذا دات الصيغة على معنى ، وتقرر لها عمل خاص ، ثم جاءت صيغة أخرى توافقها في الدلالة على ذلك المعنى ، أفنلحق الصفة الثانية بالاولى ، ونعطيها ذلك العمل الخاص ، أو لا نملك هذا الالحاق ، ونقف دونه حتى يرد في كلام العرب ما يشهد بأنهم أعطوا من العمل ما أعطوه للصيغة الأولى ؟ ووجه الوقف أنه لا يلزم من الاتحاد في المعنى التماثل في العمل ، فانك ترى كثيراً من الكلم تتحد معنى وهي تختلف في التعدى

⁽١) المراد من الطلب ما يشمل الامر والنهى والاستفهام

واللزوم ونحورهم وصلى عليه المسلم المسلم

ونما يوضح هذا أن صيغة « مفعول » تعمل في الاسم الظاهر ، نحو محود مقامه ، ومرفوع ذكره ؛ ويوافق صيغة مفعول في الدلالة على معناهاصيغة فعيل ، نحوقتيل وجريح ؛ وقد أبي الجهور أن يلحقوا فعيلا بشبيه وهو مفعول ، فيجنزوا رفعه للظاهر ، وقالوا : لا يصح أن يقال : مررت برجل كميل عينه أو فتيل أبوه ، وأجاز ذلك ابن عصفور ، ولعله استند في هذا الى أصل القياس

ويدخل في هذا الباب صيغة فعيل نحو حدر، فالجهور يمنعون عمله عمل الصيغة المحول عنها وهي صيغة فاعل ، فلا ينصب المفعول به ، وسيبويه يجيز عمله ولكنه استند في مذهبه الى شاهد على أنه من كلام العرب هو قول الشاعر:

حذر أموراً ما تخاف وآمن ما ليس ينجيه من الافدار وطعن الجمهور في هذا البيت بأنه مصنوع ، وحكوا عن اللاحق أنه قال: ان سيبويه سألني عنشاهد في تعدى فَعِل ، فعملت له هذا البيت

القياس في شرط العمل

قد يكون العامل مقارناً لوصف أو لفظ، فيجعاون مقارنته لذلك الوصف أو اللفظ شرطاً في عمله ، كما أخذوا في فعل التعجب شرط تأخير معموله عليه ، فلا يقال: زيداً ما أحسن، وكما قالوا: ان « دام» تعمل عمل كان بشرط أن تسبقها « ما » المصدرية الظرفية

وللعامل مع هذه الشروط حالان:

(أحدهما) ما اذا فقد الشرط بطل العمل وبقى العامل مهملا ، كما شرطوا فى نصب ه إذن ، للمضارع أن تكون فى صدر الجملة ، فاذا فقدت الصدارة بطل النصب مع بقاء إذن فى نظم الكلام مهملة

ومثل هذا النوع من الشروط لاتنبغي المخالفة فيه الا ممن لم تبلغه الشواهد التي خليت من الشرط فتخلي العامل فيها عن العمل

(ثانيهما) ما اذا فقد الشرط لم يصح أن يؤتى بالعامل فى نظم الجملة البتة ، وهذا كما شرطوا لعمل إن وأخواتها الترتيب فى الوضع بأن يأتى اسمها مقدماً على خبرها ، فان المتكام اذا لم يوف لها هذا الشرط لا يسوغ له أن يدخلها فى التركيب ولو مع اهم الها

وهذا النوع من الشروط هو الذي بختلفون فيه كثيراً فان للمخالف في الشرطية أن يدّعي أن مقارنة ذلك الوصف أو اللفظ انما كانت على سبيل الاتفاق لا على أنها لازمة بحيث يكون العمل موقوفا عليها، إذ لا يوجد في هذا القسم صورة تبين كيف أهمل العامل من أجل تخلف ذلك الوصف أو اللفظ، مثاما وجد في القسم الاول

ولمدّعي الشرطية أن يقول: انى لم أر هذه الاداة عاملة الا مع هذا الوصف أو اللفظ الخاص، فاعدّه شرطاً للعمل، ومن ينفى الشرطية فعليه باقامة الدليل

فنكر الشرطية اما أن يسوق شاهداً على عملها مع عدم ذلك الوصف. أو اللفظ، أو يمنع أن يكون لارتباط العمل به وجه مناسب فان سلك الطريقة الأولى ، وهي إقامة الشاهد الصحيح على العمل مع تخلف الوصف أو اللفظ ، فقد رى بسهم صائب ، وأصبح مذهبه في حرز من الصحة . ومثال هذا أن البصريين يقولون : لا يصح العطف على الضمير المجرور إلا بشرط إعادة حرف الجر . وخالفهم الـكوفيورــــ فأجازوا العطف مع عدم إعادة الجار، وأقاموا على مذهبهم شواهد، منها قوله تعالى ﴿واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام ﴾وقول الشاعر:

« فاذهب فما بك والأيام من عجب »

وقد يستمرُّ مدَّعي الشرطية متشبثاً برآيه ولو بعــد أن تلقي عليه الشواهد البينة في الغاء الشرط وقيام الحكم بدونه ، ويذهب في التأويل أبعد مذهب، وهذا كما قال البصريون في تأويل آية ﴿ تساءلون به والارحام ﴾ أن الواو في قوله (والارحام) للقسم لا للعطف أو أن حرف الجر وهو الباء مقدر ، وكلا الوجهين في منتهى الضعف كم ترى

فلو عجز المخالف في شرطية الافتران بوصف أو لفظ عن الطريقة الآولى وهي إقامة الشاهد على وجود العمل مع تخلف ذلك الوصف أو اللفظ، وجنح الى الطريقة الثانيــة وهي المطالبة بالوجه المناسب، لجعل الافتران بذلك الوصف أو اللفظ شرطاً ، فان أبدى القائل بالشرطيـة وجهاً صحيحاً لارتباط العمل بالوصف أو اللفظ المقارن، انقطع المخالف،

واستقر الشرط في محله

وهذا كما يقول البصري : إن الفعل الناسخ المقرون بما النافية لايجوز تُقديم خبره على ه ما ، : وهذا القول في معنى أن شرط عمل الناسخ المنفي بحرف «ما» أن يكون خبره مؤخراً عنه . وقد نازع الكوفيون في هذا الشرطمع اعترافهم بأن الخبر لم يرد في السماع إلا مؤخراً ، فكان من البصريين أن قالوا : لربط العمل بتأخير الخبر وجه هوأن «ما» النافية من الادوات المستحقة للصدارة ، فلا يصح لما بعدها أن يعمل فيما قبلها فاذا لم يأت مدعى الشرطية بوجه ، أو أتى بوجه غير مقبول ، بق باب القياس مفتوحاً في وجه المخالف ، فان كان قريب المأخذ حسن الموقع المهدم ذلك الشرط، واستمر العمل على اطلاقه

القياس في الاعلام

المعروف في الاعلام أن أمرها موكول الى واضعها فينقلها من أي موضع شاء ويصوغها في أي وزن شاء ، دون أن يراعي قانوناً أو يجرى فيها على سنة فياس . قال الشيخ ابن عرفة في تفسير قوله تعالى : ﴿ عند سدرة المنتهي ﴾: انتقد القرافي على الفخر بن الخطيب تسمية كتابه بالمحصول قائلا : ان فعل حصل « لا يتعدى » إلا بحرف الجر ، ومثل هذا لا يبنى منه اسم المفعول الا مصحوبا بالمجرور فكان حق التسمية المحصول فيه ثم تصدًى الشيخ ابن عرفة لجواب هذا الاعتراض فقال : إن صوغ اسم المفعول من اللازم بدون المجرور انما يمنع اذا اريد منه مجرد الوصف وأما أخذه على أنه اسم لشيء معين فجائز لانه يصح تسمية الانسان ببعض الاسم فأحرى أن يسمى باسم المفعول غير مصحوب بحرف الجر ، كا الاسم فأحرى أن يسمى باسم المفعول غير مصحوب بحرف الجر ، كا

وبمثل هذا يجاب المعترض على القاضى عياض فى تسمية كتابه « الشفا » حيث قال: ان ما ورد ممدوداً كالشفاء لا يجوز قصره الا فى ضرورة الشعر

وبمثل هذا أيضا يجاب من اعترض تسمية بعض المؤلفات بنحو رد المحتار، أو المقتطف، اذ لم يجد فى كتب اللغة احتار واقتطف وليس هناك قياس يجيز اشتقاق احتار من حار أو اقتطف من قطف

والتحقيق أن انكار تسمية بعض المؤلفات برد المحتار أو المقتطف إنما يتوجه على واضع الاسم متى بنى وضعه على أن العرب قالوا : احتار أو اقتطف، أو على اعتقاد صحة أخذ افتعل من مادة حار أو قطف، ولو علم أنه لايقال محتار ومقتطف ثم عمد الى وضع أحدهما اسماً لتأليف بعينه لم يكن مخالفاً لقانون اللغة ، وعلى أى حال لايؤاخذ الناطق بهما بعد أن صارا عامين ، ولا يوصف بالخطأ الذى يوصف به القائل : اقتطفت الثمرة واحترت في أمر كذا

ولا أدرى الى هذا اليوم ماذا أراد صاحب القاموس بالقياس فى قوله و فقعس علم مرتجل قياسى ، إذ لا نعرف فارقاً بين فقعس وغيره من بقية الأعلام المرتجلة سوى أن مادته لم تستعمل إلا فى صيغة هذا العلم بخلاف غيره من الأعلام المرتجلة كسعاد وأُدَد ، فانها مرتجلة نظراً الى صيغتها ، وأما مادة حروفها فانها مستعملة من قبل هذه الاعلام بصيغ أخرى

الكلمات غير القاموسية

كان فضيلة الاستاذ الشيخ عبد القادر المغربي رئيس المجمع العلمى بدمشق قدَّم الى ذلك المجمع اقتراحا، وبعث إلى المجمع بنسخة من ذلك الاقتراح يطلب ابداء رأبي فيه ، فكتبت في جوابه مقالا موجزا، وقد رأيت اضافته في الطبع الى كتاب القياس في اللغة العربية مصدَّرا بافتراح الاستاذ المغربي

اقتراح الاستان المغربي:

موضوع اقتراحى أيها السادة هو استمالة نظركم الى العناية بالكلمات فير القاموسية كلمات نستنكف من العداعها قواميسنا العربية . لكننا مع هذا لانستنكف من التكلم بها وايداعها كتاباتنا أحيانا . وقد أصبحنا معشر العرب مع معاجم لغتنا نجاه أمر واقع غريب الشكل ، ذلك أننا نرى ألوفا من المحامات العربية الحوشية المهجورة الاستعمال قد تبوأت من قواميسنا الصدر والمحراب . وألوفا من الكامات الدخيلة التي ألفتها الاسماع والتي نرى أنفسنامضطرين والوفا من الكامات الدخيلة التي ألفتها الاسماع والتي نرى أنفسنامضطرين

وهذا على خلاف ماعليه الحال في لغات الامم الراقية: فان معاجمها اليوم تتضمن من الكلمات القديم والحديث والأصيل والدخيل وميز ان التفاضل بينهما انماهو استعمال البلغاء لها ، لا لكونها أصيلة أودخيلة ، فاذا تصفحت معجم لاروس مثلا وجدت فيه إزاء الالفاظ الافر نسية المحضة

أَلْفَاظًا أَخْرَى مِن لَغَاتَ مُخْتَلَفَةً . فَنْجِدُ مِنْ اللَّغَةُ الْعُرِبِيَةُ مِثْلًا كُلَّمَات Mesquine « مسكين » Felouque « فلك » Marbout « مرابط » (شيخ صوفی) Bled (بلد » Cable « جبل » sirop « شراب » Bled (حورية» Mantille « منديل » Jarre « جرة » في نظير ذلك من الكلمات العربية التي يحلونها المحل الارفع من معاجمهم ويزينون سهـا خطبهم وكـتاباتهم . ولا يخنى على حضراتكم أمها السادة أن الكلمات الدخيلة التي سميناها (غير قاموسية) تبقى مرذولة سيئة السمعة مادامت لاتذكر في معاجمنا العربية . وما دام كتابنا المجيدون يأنفون من استعالها خشية أن ينسب المهم قصور أو توصم كتاباتهم بلوثة العجمة ، وكل ماأريده الآن من أفاضلنا أن لاينظروا إلى الكلمات (غير القاموسية) نظرة ازدراء، ولا يحرموا استعالها على السواء، بل أفترح علمهم أن يضعوها ، ثم يميزوا بين أصنافها ، فصنف منها يعلن جمعنا العامي الفتوي بجواز استعماله بل بلز وم ذكره في معاجمنا اللغوية الحديثة أيضاً ، وصنف منها يعلن عـدم جواز استعاله أصلا، ثم يبين السبب في الامرين الجواز وعدم الجواز وها أنذا منذ الساعة أصنف هـذه الكلمات تصنيفا أولياً يدرك الذهن منه ماهي الكايات (غير القاموسية)التي ينبغي استعالها وما هي الكامات التي بجب اطراحها واهمالها

و الصنف الاول ﴾ من الكامات (غير القاموسية) كلمات عربية قحة لم تذكرها المعاجم لكنها وردت في كلام فصحاء العرب الذين يحتج بأقوالهم ، مشل فعل (تبدَّى) بمعنى ظهر لم نذكره المعاجم بهذا المعنى وإنما ذكرته بمعنى (سكن البادية) لكنه ورد في

يبت شعر لعمرو بن معدى كرب من قصيدته الدالية المذكورة فى ديوان الحاسة . والبيت هو قوله :

وبدت لميس كأنها بدر السماء اذا تبدي فارأيكم أبها السادة في هذه السكامة (غير القاموسية) ? هل يجوز لنا اهالها بعد أن جاءت في شعر هذا العربي الصميم ? لكن لماذا لم تذكرها المعاجم ؟ هذا شيء آخر لا يتسع الوقت للبحث فيه . ولاأظن أن زملائي أعضاء المجمع العامي يخالفونني في وجوب الاسراع الى اعلان الفتوى بجواز استعال كلة (تبدي) وما أشبهها

﴿الصنف الثانى ﴾ من الكلمات (غير القاموسية) كلمات عربية خالصة لم تذكرها المعاجم لكنها وردت فى كلام فصحاء العرب الاسلاميين الذين لا يحتج بأقوالهم: وهذا كفعل (أقص الخبر رباعيا بعنى (قصه) ، ثلاثيا ، لم تذكره المعاجم لكنه جاء فى كلام الامام الطبرى المشهور ببلاغة عبارته اذ قال فى تاريخه جزء ٢ ص ١٨٤ من الطبعة الاوربية _ (فأتيته فأقصصت قصته)

وأظن أن السادة أعضاء المجمع يوافقونني أيضاً على اعطاء الفتوى بجواز استعمال هذا الصنف من الكامات (غير القاموسية) وبمكن أن نعد من هذا النوع اقرار العلامة البازجي لكامة « نخيم » مع أن عاماء اللغة لم يذكروا إلا « نخم » واستعمال الامام الشيخ محمد عبده لكامة « صانة » في خطبة شرحة البح البلاغة مكان كلمة (مصادفة)

﴿ الصنف الثالث ﴾ كلمات عربية الادة ومع هذا لايعرفها العرب

أو يعرفونها فى معان أخر . وهى كلمات اصطلاحية فنية أو ادارية كقولهم (هيأة المحكمة) (تشكيل المحاكم) (انعقدت الجلسة) (تعريفة الرسوم) (ميزانية) (كمية) (كيفية) وما فى نظير ذلك وهذه الكلمات (غير القاموسية) أرجو من رفاتى أعضاء المجمع أن يجوزوا استعمالها لاسيما انها كلمات اصطلاحية كما قلنا ، ولكل قوم اصطلاحهم

و الصنف الرابع كامات عربية المادة ولدها المتأخرون من أهل الامصار الاسلامية لايعرفها العرب الاولون ولم ينطق بها الفحول المقرمون. مثل فعل «خابره» بمعنى راسله. وفعل « تفرج » على الشيء واحتار » في أمره « وتنزه » في البستان وهكذا. وأنا أعترف بأنني سألتى صعوبة في حمل زملائي أعضاء المجمع العلمي على اعطاء فتوى بجواز استعمال هذا الضرب من الكلمات (غير القاموسية)

﴿ الصنف الخامس ﴾ كلهات دخيلة عجمية الأصل وهي منها ما هو ثقيل « على اللسان » : (أتوموبيل) (پيرصو ناليته) ، ومنها ما هو خفيف في السمع منل (فِلم) (بالون) · وأنا على يقين أن أعضاء المجمع لا يجوزون استعمال كلا القسمين : النقيل والخفيف . وانما هم يوجبون العدول عنهما الى كلهات عربية تقوم مقامهما أو تعريبهما بكلهات ذات صيغة عربية كما قالوا مناورة في تعريب Manoeuvre

وأنا أوافقكم فى الكلمات النقيلة. أما الخفيفة مثل (فِسلم وبالون) قأرتاح الى القول بجواز استعمالها كما هي

﴿ الصنف السادس ﴾ أساليب أو تراكيب أعجمية تسربت الى لغتنا

مترجمة عن اللغات الاوربية وهي مما لايعرفه العرب الاقدمون وهذا كقولهم: «ذر الرماد في العيون» «عاش ستة عشر ربيعاً» «وضع المسألة على بساط البحث» « لاجديد تحت الشمس» «ساد الامن في البلاد» وما في نظير ذلك ، وكل هذا مما استفاض بيننا وتعاورته أقلامناولا أظن أن أحداً ينازع في جواز استعاله اللهم إلا الذين أصيبوا بالوسواس اللغوى في الصنف السابع » من الكامات «غير القاموسية» كلات عربية لايستعملها أحد من الفصحاء بل يتحاشون النطق بها لعمرى وهو مانسميه «العلى» وهذا كثير لا يجهله أحد مثل كلة « بدلى» أذهب «جيب» الكتاب «لحشه» على الارض « تعريش» على الشجرة «جيب» الكتاب «لحشه» على الارض « تعريش» على الشجرة «تحركش» بفلان الى غير ذلك، وهذا لا يجوز استعاله بالطبع بل يجب العمل على تقليص ظله من بيننا تدريجا وتعويد أ بنائنا على استعال غيره من الفصيح الذي يصلح أن يقوم مقامه

هذا ماخطر لى أيها السادة فى تصنيف الكلمات (غير القاموسية) ويمكن تصور أصناف أخرى غيرها إذ ليس القصد من هذا الافتراح الاستقصاء وبلوغ الغاية وإنما القصد الاشارة والتلميح الى ما يجب على بمعنا العلمي عمله من التسامح واعطاء الفتوى فى الكلمات التي عمت بها البلوي

جواب هذا الاقتراح:

لم يبق اليوم من بخالف في أن اللغة العربية في حاجة الى بجمع عامى يسير بها مع مقتضيات العصر ، ويضع للمعانى المتجددة ألفاظاً لائقة .

والذي يمكن أن تختلف فيه الآراء إنما هو الطريق الذي نذهب منه الى سد الحاجة ورفع الحرج حتى لاتفقد اللغة حياتها . وحتى لايقف الكاتب أو الخطيب أو الشاعر أمام هذه المعانى الطارئة مبهوتا . يكاد علماء اللغة فيما سلف بجمعون على أن الناطق بكلمة لم ترو عن العرب الخلص مخطىء إلا أن تكون على قياس لغتهم . وإذا جرى الخلاف في صحة استعمال كلمة أو تركيب لم ينقل عن العرب فأساسه اختلاف النظر في أن هذا الاستعمال موافق لمقاييس اللغة أو غير موافق لها

وإذا وجد الباحث في مواقع اختلاف علماء العربية سعة فيما يأخذ به من قبول بعض الكلمات أو التراكيب فان مخالفتهم فيما بجمعون على أنه غير مطابق للقياس ليست من السهولة بحيث بجهر به الكاتب أو الخطيب غير مستند الى شيء سوى الحرص على تكثير سراد اللغة وإطلاق الألسنة من أن تتقيد بنظمها

ولا أذهب الى أن خرق اجماعهم فى نفسه خطأ ، وان قول خارقه مردود على كلحال ، وانما أود من الكانب أو الخطيب أن يدخل البحث على طريقة يثبت بها أن استعمال الكلمة أو النركيب على الوجه الذى يختاره موافق لمقاييس اللغة ، أو يذكر وجه الحاجة الداعية الى هذا الاستعمال ويبين أن اللغة تبق من دونه فى قصور يقف بها دون هذه اللغات النامية ضبط علماء اللغة قواعد العربية ومازوا بين ماجاء على وجه الشذوذ فينطق به كما ورد وبين ما يصلح لأن يكون قياساً مطرداً ، فرموا مهذا الى غرضين شريفين :

(أحدهما) المحافظة على لهجة العرب وطرز خطامهم

(ثانيهما) فتح السبيل الى أن تستمر اللغة نامية على وجه يلائم روحها يوم وصلت فى بلاغتها وحسن بيانها الى ذروة لا تطمح المين الى ما وراءها

ه لم يزل ولدُ اسماعيــل على مر الزمن يشتقون الكلام بعضه من بعض ويضعون اللا شياء أسماء كــتيرة بحسبحدوث الاشياء الموجودات وظهورها (۱) »

وهذا النوع من التصرف لا يختص بالعرب الخلص بل هو حق باق لكل من ينشأون على النطق بهذه اللغة الفضلي . واذا لم تسر هذه اللغة فيما سلف على مقتضيات العصور فليست علة ذلك أن آراء علمائها وقفت في سبيل تقدمها ، وانما فات علماءها أن يقوموا بهذا الاصلاح العلمي على طريقة منتظمة دائمة

طرأت على اللغة علل سرت من ألسنة غير فصيحة ، وترجع هذه العلل الى أضرب:

(أحدها) تغيير نظم الكلام كتقديم ما التزم العرب تأخيره والفصل بين كلتين النزموا فيهما الاتصال. وهدذا النوع من التغيير لايصح أن يجارى فيه العامة البتة. لان الاغماض فيه يفضى الى انقلاب اللغة الفصحى الى لغة أو لغات لاندرى كيف تكون منزلتها في الانحطاط والبعد عن هذه الأساليب المحكمة

⁽١) فهرست ابن النديم ص: ٥

(ثانيها) توك هذه الحلية المسماة بحركات الاعراب، والاخذ في هذا بما تفعله العامة مُذهب لبهاء اللغة، وملق للكلام في ضروب من الابهام، وقد كانت وجوه الاعراب تصونه عنها لاول مايلفظ به من غير احتياج في رفع هذا الابهام الى قرينة زائدة عن نفس الخطاب

(ثالثها) مفردات أصلها عربى فتغيرها العامة بنحو الحذف أو الزيادة أو القلب. مثل كلمة (بدى) أفعل ، فالظاهر أن أصلها (بو د ي ومثل (تحركش) بفلان فالظاهر أن أصلها (تحرش) وهذا من أمراض اللغة التي يجب أن نحمى ألسنتنا وأقلامنا من أن تحوم حولها

والاستاذ المغربي يوافق على أن هذا الصنف نما يتحاشى من النطق به ويجب العمل على تقايص ظله و لاأحسبه بخالف في تحامى الصنفين الاولين ووجوب العمل على تنقية اللغة من اقذائهما ونحن نوافق الاستاذ في صحة استعال ماسماه صنفا أول وهو و كلات عربية قحة لم تذكرها الاعاجم ، ولكنها وردت في كلام فصحاء العرب الذبن بحتج بأقو الهم مثل فعل (تبدى) بمعنى « ظهر » حيث ورد في بيت لعمر و بن معدى كرب مروى في ديوان الحاسة ، ومن الذي يعارضه في صحة استعمال كلة جاءت في شعر عربي احتواه كتاب يوثق به ككتاب ديوان الحاسة !

و يجرى على هذا السبيل كلة (معتمد) للذى عمده الوجع فقد وردت في شعر عزاه صاحب الاغاني لعدى بن زيدوهو همن لقلب دنف أو معتمد، والقافية وتفسير صاحب الاغاني لهما بقوله (المعتمد الذي قد عمده الوجع) ينفيان احتمال أن تكون هذه الركامة قد أصيبت بتحريف. فعد مثل هذه

الكلمة في لغة العرب بما يجد في القبول مساغا وإن لم يرد في كتب المعاجم. ومن هذا القبيل لفظ (يسو ف) مضعف ساف أى شم ، فانا لم يجده في مثل القاموس واللسان ول كنه ورد في قول أمية بن أبي عائد: (فظل يسوف أبوالها) وفسره أبو سعيد العسكرى في شرح أشعار الهذليين بقوله: ويسوف: يشم »

ونوافق الاستاذ «المغربي » فيما سماه صنفاً سادساً . وهو أساليب أو تراكيب أعجمية مترجمة عن اللغات الاجنبية ولا يعرفها العرب الاقدمون ، ونحن لا نعلم وجهاً للنفور من استعمال هذا الصنف مادام التركيب موافقاً للنظم المالوفة في علم النحو كهذه الامثلة التي ضربها الاستاذ : (ذر الرماد في العيون) (عاش ستة عشر ربيعا) (وضع المسألة على بساط البحث) (لاجديد نحت الشمس) (ساد الامن في البلاد) وهذا الصنف برجع في الواقع الى اقتباس صورمن معانى لغة أخرى . واقتباس المعانى من اللغات الاجنبية شيء يتسع به أدب اللغة ، ولا أعرف أحداً في القدماء أو المحدثين يلاقيه بأنكار ، الاأن يكون شيئاً تنبو عنه الاذواق السليمة

وأما ماسماه الاستاذ صنفاً ثالثاً وهو (كلات عربية المادة ومع هذا لا يعرفها العرب أو يعرفونها في معان أخرى وهي كلات اصطلاحية فنية أو ادارية) فهذا النوع مما تدعو الحاجة اليه ، ولمثله تؤسس المجامع اللغوية والوقوف في سبيل حياة اللغة ، ولا شرط له الا أن يجئ على وياس لغة العرب ويصاغ على وجه بقع من ذوق الاديب العربي موقع القبول

وأماما سماه الاستاذ و صنفا خامسا ، وهي كلمات دخيلة أمجمية الأصل نحو (أنوموبيل) و(بالون) فأرى أنواجب المجمع اللغوى أن يضع لحده المعانى الحديثة ألفاظاعربية ، والمجال أمامه فسيح . فني المجازو الاشتقاق القائم على القياس سعة ، ولا سما الكلمات الخفيفة المهجورة فال إحياءها واستعالها فما يشبه معناها الاصلى أو يكون له به صلة غير المشابهة ، خير من جلب كلمة غير عربية ، وأدعى الى تناسب الكلمات وائتلافها . ولانعد المجمع اللغوى مضطراً الى إباحة استعال الكلمات الاعجمية الا اذا لم يجد في نفس اللغة العربية ما يغنى غناءها

وأما ما سماه الاستاذ صنفاً رابعا وهو (كلمات عربية المادة ولدها المناخرون من أهل الأمصار الاسلامية لا يعرفها العرب الأولون ولم ينطق بها الفحول المقرمون) وضرب له المثل بنحو (تفرج) و (تنزه) و (احتار) فان قبوله يطلق لكل أحد العنان في أن يشتق الكامة على غير قياس كأن يقول: اقتام في معنى قام واعتلم في معنى علم كما قال غيره احتار في موضع حار واقتطف في موضع قطف

وأما ما سماه الاستاذ صنفا ثانيا وهو (كلات عربية خالصة لم تذكرها المعاجم لكنها وردت في كلام فصحاء العرب الذين لا يحتج بأفوالهم) ومثل له بكامة (أقصصنا) الواردة في تاريخ ابن جربر و (فيم) الواردة في كلام اليازجي و (صدفة) الواردة في كلام الشيخ محمد عبده فنحن لانفهم الا أن اليازجي والشيخ محمد عبده استعملا هاتين الكامتين على توهم أنهما

من العربى الفصيح ، ولسنا على ثقة من أن ابن جربر الطبرى قال (فاقصصنا) ومجيئها في بعض النسخ من تاريخه لا يكني دليلا على أنه لفظها بفمه أو كتبها بقامه ، ولو سلمنا أن يكون الشيخ محمد عبده واليازجي قد استعملا الكلمتين مع العلم بأنهما لم بردا في كلام العرب الخلص لكان تصرفهما هذا اطلاقا لكل ناطق بالضاد أن يلتي الكلمات كيف يشاء . فيقول في الوصف من خم من صعب مثلا صعيبا ومن سهل سهيلا كما قال اليازجي في الوصف من خم النسخ من تاريخ ابن جربر (أقتل) ومكان ضرب (أضرب) كما جاء في بعض النسخ من تاريخ ابن جربر (أقصصت) ، ويقول كلته (شفهة) بدل كلته (مشافهة) كما قال الشيخ محمد عبده (صدفة) بدل مصادفة ولسنا في حاجة الى أن ندع اللغة تمشي في غير نظام

000

هذا آخر ما تيسر جمعه وتحريره من مباحث القياس المذيلة بهذا الاستفتاء وجوابه ، ولعلى أعود الى هذه المباحث فاضيف البها أمنالها ، وألحق فروعا أخرى بأصولها ، وأستمنحه تعالى اخلاصاً في الاقوال والأعمال ، وأحمده حمد المعتصمين به في كل حال



فہ سے رسی

٣ مقدمة الطبع

٤ خطبة المؤلف

٣ مقدمة : فضل اللغة العربية و مسارتها للعلوم والمدنية

٧ اللغة

٨ أصل نشأة اللغة

٩ تأثير الفكر في اللغة ، تأثير اللغة في الفكر

١٠ هل يمكن أتحاد البشر في لغة ؟

١٢ اللغة العربية لا تموت

١٣ اللغة في عبد الجاهلية

١٥ تأثير الاسلام في اللغة

١٦ فضل اللغة العربية

١٩ الحاجة إلى مجمع لغوى

٢٧ تمهيد في هل تتوقف اللغة على السماع أو أن واضع اللغة أبقى طريق القياس.
مفتوحاً لالحاق الكلم بأشباهها

٢٣ الحاجة إلى القياس في اللغة

٢٥ أنواع القياس ، و ما الذي نريد بحثه في هذه المقالات ؟

٢٨ القياس الأصلى : مايقاس عليه

٣٧ القياس على الحديث الشريف

٣٩ القياس على الشاذ

٥٤ القياس على مالابد من تأويله بخلاف الظاهر

٤٨ سبب اختلافهم في القياس

٥٠ القياس في صيغ الكلم و اشتقاقها : المصادر

٣٥ فدلة

٤٥ الأفعال

٦٠ افتعل

٦١ باب المغالبة

٦٢ اسم الفاعل والصفة المشبهة

٦٣ اسم المفعول

٦٥ فعل التعجب وأفعل التفضيل

٧٧ اسم الآلة

dies TA

٩٩ الاشتقاق من أسماء الأعيان

٧٠ الاستقراء الذي قامت عليه أصول الاشتقاق

٧٤ قياس التمثيل، قياس الشبه، وقياس العلة

٧٥ أقسام علَّة القياس

٧٧ أقسام قياس العلة

٧٩ شرط صحة قياس التمثيل

٨١ مباحث مشتركة بين القياس الاصلى والقياس التمثيلي

٨١ القياس في الاتصال

٨٥ القياس في الترتيب

٨٧ القياس في الفصل

٨٨ القياس في الحذف

٩٠ القياس في مواقع الاعراب

٩٤ القياس في العوامل

١٠٠ القياس في شرط العمل

١٠٣ القياس في الأعلام

١٠٥ الكلمات غير القاموسية : اقتراح الاستاذ المغربي

١٠٩ جواب هذا الاقتراح

خذام الادب - البغدادي

هى دائرة معارف فى الادب العربى ، أحاطت بشواهد النحو ، وألمّت بالمعلومات التاريخية والادبية واللغوية المتعلقة بهذه الشواهد . جدَّدت المطبعة السلفية طبعها بتصحيح وضبط بلغ غاية الجودة ، وتعليقات وتحقيقات غزيرة الفائدة . صدر منها أربعة أجزاء . كل جزء في أكثر من ٤٠٠ صفحة كبيرة . ثمن كل جزء ١٠ قروش

ما انفى لفظ و اختلف معناه

من كتاب الله عز وجل

هو من مؤلفات الامام أبى العباس المبرد صاحب الكامل المتوفى سنة ٢٨٥ ه ، ذكر فيه الكلمات التى وردت فى القرآن المجيد وهى فى اللفظ متفقة ولها فى اللغة معنيان مختلفان ، والكلمات التى تختلف فى اللفظ ومعناها واحد ، وايراد الفعل بمعنى مايصير اليه ، والحذف فى القرآن و كلام العرب ، والتحويل فى القرآن و كلام العرب . وهذه الرسالة من الطرف اللغوية ، وحسبها أنها من آثار المبرد . وهى فى الرسالة من الطرف اللغوية ، وحسبها أنها من آثار المبرد . وهى فى الرسالة من الطرف اللغوية ، وحسبها أنها من آثار المبرد . وهى فى

المزهر - للسيوطي

أعظم كتاب جامع فى عاوم اللغة العربية وأنواعها جزآن فى ٧٢٠ صفحة ثمنهما ١٠ قروش

أسباب حدوث الحدوف

من أبدع ماألفه الرئيس أبو على بن سينا . ذكر قيه كيفية حدوث الصوت ، والتموجات الهوائية ، ووصف وصفاً دقيقاً كيفية خروج كل حرف من حروف العرب والعجم من الفموالحلق، وذكر تشريح الحنجرة واللسان لعلاقة ذلك بالمخارج . صفحانه ٢٤ ثمنه قرش و نصف

المعرص - لابن دُرَيد

أحصى فيه الكلمات التي تنصرف الى معنى ولها في اللغة معنى آخر خفي أراده المتكام وأوم أنه يريد غيره لفرض سياسي غالباً . محلى بتعليقات وفهارس . صفحانه ١٣٩ وثمنه ٥ قروش

الالفاظ الكتابية

لعبد الرحمن بن عيسي الهمذاني

كتاب جمع أشرف الالفاظ، وألطف التراكيب، التي يتفاخر كبار الكتاب بحسن استعالها في أساليبهم، ويزينون بها رسائلهم ومنشآتهم. وقد رتب هذه الالفاظ والتراكيب في أبواب مؤتلفة يسهل على طالبها الرجوع إليها لحفظها وتحسين ديباجة القول بها . وهو مما لايستغنى عنه كاتب عربي . صفحاته ٣٠٠ وثمنه مجلداً ثلاثة قروش

أبواب مختارة

من كتاب ابى يوسف يعقوب بن اسحاق الاصبهانى ذكر فيه أشياء سمتها العرب للابسات كانت لها علاقة بها، ثم درجت على ألسنة الناس على غير ماقيلت عليه. صفحانها ٥٤ وثمنها قرشان

الا ضداد في اللغة

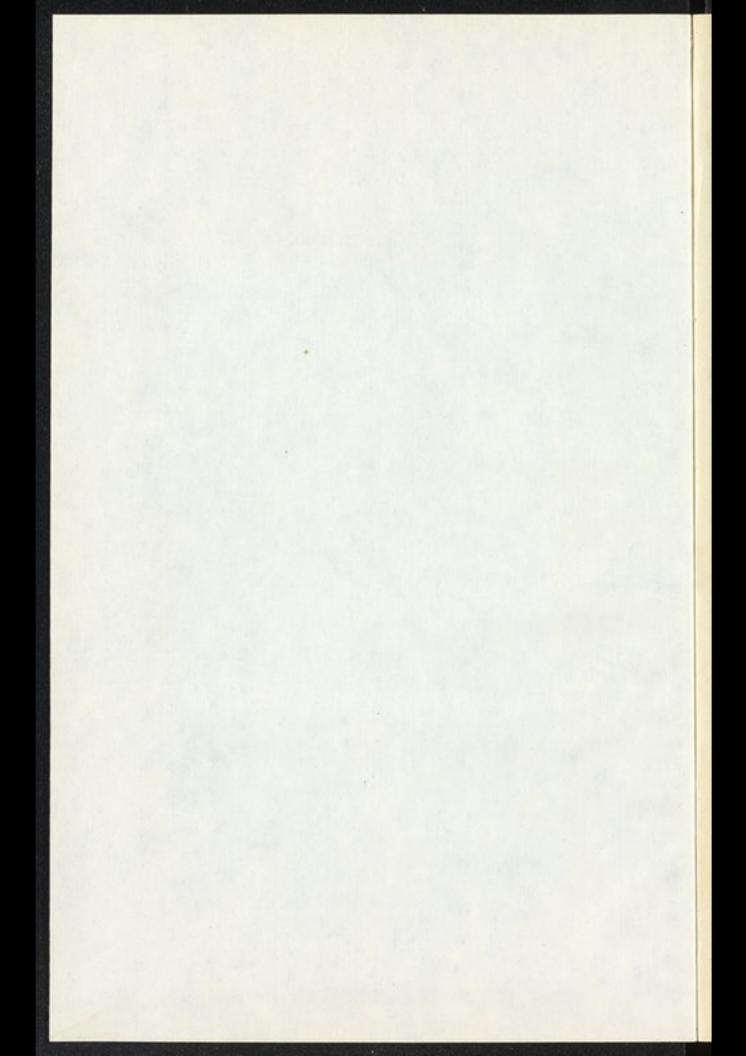
لابن الاتبارى

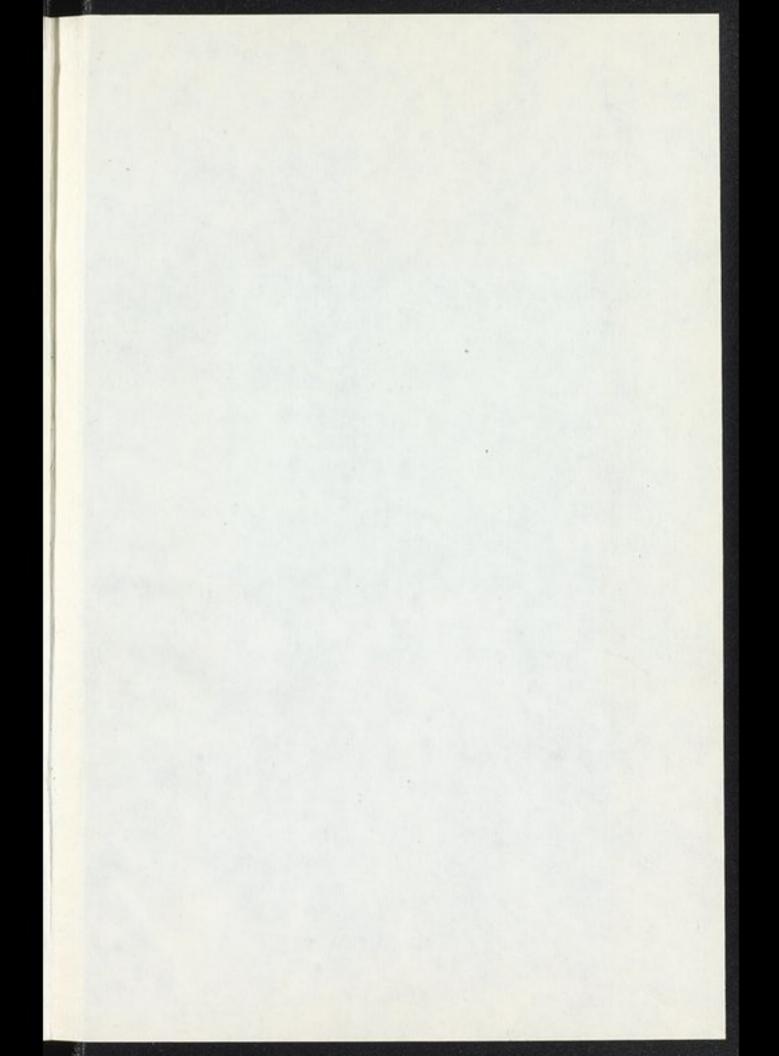
أورد فيه الكايات التي تُوقعها العرب على المعاني المتضادَّة فتكون الكامة منها مؤدّية عن معنيين مختلفين ، وذكر الحكمة فى ذلك ، والوجهة التي منها نشأ اختلاف المعنى مع اتحاد اللفظ، وأن ذلك لايضر في فهم مدلول الكلام لما يحيط به من القرائن الكافية . وهو في ١٨٤ صفحة . وثمنه ٥ قروش

العلم الخفاق

في علم الاشتقاق

هو من مؤلفات ملك بهوبال في الهند العلامة صدّيق حسن خان رخمه الله . ذكر فيه أسرار لغة العرب في تقارب معانى ألفاظها عند تقارب الحروف ورد بعض الكام الى بعض واستخراج بعضها من بعض ونبه على المعانى العامة التي تدل عليها الحروف عند اجتماعها فتكون للكامات المؤلفة من تلك الحروف راجعة كلها الى ذلك المعنى العام والكتاب في ٤٧ صفحة وثمنه قرشان







PJ 6701 .H88

